АННОТАЦИЯ

дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программы «Биология»

*Составитель программы: Голубович Галина Ивановна, учитель биологии МБОУ СОШ № 49 станицы Смоленской МО Северский район, педагог дополнительного образования\_\_*

 **1.1. Пояснительная записка**

**Направленность** программы**:** социально-педагогическая.

**Актуальность** данной программы состоит в том, что биология как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета естественного цикла в школе, вносит существенный вклад в систему знаний, об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов учащихся в процессе изучения биологии основное внимание следует уделять методами естественнонаучного познания окружающего мира, биологическим процессам, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.

**Педагогическая целесообразность** состоит в том, что программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам программы и рекомендуемую последовательность изучения разделов биологии; включает материал, выходящий за пределы обязательных требований к уровню подготовки учащихся. В программе используется материал, способствующий более глубокому пониманию основных биологических процессов, формированию более полной естественнонаучной картины мира; направленный на расширение круга примеров применения изучаемых процессов в современной практической жизни.

В программу включены разделы, которые недостаточно подробно изучаются в школьном курсе, однако они необходимы для понимания закономерностей биологических явлений и процессов. Кроме того, в данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе даны некоторые сведения, не изучающиеся в школьной программе по биологии.

Каждый теоретический раздел сопровождается заданиями повышенной трудности, в том числе, и составленными в соответствии с требованиями биологических олимпиад различного уровня.

Основной формой реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы подготовки одаренных школьников к олимпиадам является разбор самостоятельных заданий, включающих в себя решение типовых задач и задач повышенной сложности.

**Адресат программы –** учащиеся 7-8 классов.

**Уровень программы, объем и сроки** реализациидополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: *уровень программы* – углубленный, *объем программы* – 8 часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, *сроки* – январь-май 2019 г. (2 учебное полугодие).

**Форма обучения** –очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) (краевые дистанционные курсы)**.**

**Режим занятий** - январь-май 2019 г. (2 учебное полугодие), согласно расписанию.

**Состав группы** – постоянный.

 **Занятия** – групповые.

 **Виды** **занятий по программе**: лекции, практические работы, круглые столы, тренинги, выполнение самостоятельной работы.

 **1.2. Цель и задачи программы**.

 **Цель:** обеспечить учащихся необходимыми знаниями об основных закономерностях процессов, протекающих на клеточном и организменном уровнях живого организма, что позволит учащимся участвовать в олимпиадах различных уровней.

 **Для достижения цели необходимо выполнить следующие задачи:**

- формировать интерес к биологическим наукам и определённым видам практической деятельности;

- продолжить развитие творческих способностей учащихся в соответствии с их интересами и склонностями;

- способствовать ориентации учащихся на биологические, медицинские, психологические и ветеринарные специальности;

- способствовать повышению уровня культуры и сознательного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

- формировать умение самостоятельно приобретать и применять знания;

- способствовать формированию практического применения знаний;

- способствовать формированию творческих способностей, работать в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

 **1.3. Содержание программы** отражено в учебном плане и содержании учебно-тематического плана.

Таблица 1. Учебный план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Срок реализации | Количество часов | Из них |
| Количество часов очных учебных занятий (час) | Количество заочных учебных занятий, осуществляемых с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (час) | Количество практических занятий, в том числе осуществляемых с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (час) |
| январь-май 2019 г. (2 учебное полугодие) | 8 | 4 | 2 | 2 |

 **1.4. Планируемые результаты.**

 В результате изучения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы учащийся должен приобрести следующие компетенции:

-Ключевая компетенция: учебно-познавательная компетенция.

-Общепредметные (общеучебные) компетенции: умение добывать знания на основе наблюдения за объектом или проведения исследования, систематизация и анализ объектов познания, установление взаимосвязи систем и процессов, выявление причинно-следственных связей.

-Предметные компетенции, реализуемые в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: умение вести наблюдение за состоянием собственного организма. Проводить простейшие функциональные пробы и измерения, умение пользоваться микроскопом, биологическим оборудованием, распознавание органов и систем органов растений и животных, распознавание органов и систем органов человека, установление взаимообусловленности формы изучаемого живого объекта и его функции, выявление связей в природных процессах и явлениях.

-Социально-трудовые компетенции: владение навыками выращивания культурных и комнатных растений и борьбы с вредителями, соблюдение правил личной и общественной гигиены.

**1.5. Формы промежуточной аттестации.**

 Формы промежуточной аттестации: устный опрос, контрольные, практические задания.