АННОТАЦИЯ

дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программы «Физика для 7 класса»

## Составитель программы: *Бойко Анна Николаевна, методист\_ ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности», педагог дополнительного образования*

**1.1. Пояснительная записка**

 **- направленность** программы**:** социально-педагогическая.

 **- актуальность, новизна, педагогическая целесообразность.** В последнее время в нашей стране возросла потребность в инженерных кадрах. Изучение данной программы позволит учащимся более глубоко изучить данный предмет, расширить кругозор, научиться применять полученные знания для решения задач. Данная общеобразовательная программа направлена на углубленное изучение физики и подготовку учащихся к участию в олимпиадах по физике и других интеллектуальных конкурсах.

Данная программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, разработанными центральными предметно – методическими комиссиями всероссийской олимпиады школьников и методическими рекомендациями по предметам на 2018-2019 учебный год.

**- адресат программы –** учащиеся 7 класса;

**- уровень программы, объем и сроки** реализациидополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: *уровень программы* – углубленный, *объем программы* – 8 часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, *сроки* – январь-май 2019 (второе учебное полугодие);

**- форма обучения** – очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)**;**

**- режим занятий** - январь-май 2019 (второе учебное полугодие), согласно расписанию.

**Состав группы** - постоянный;

**Занятия** – групповые;

**Виды** **занятий по программе**: лекции, практические работы, выполнение самостоятельной работы.

**1.2. Цель и задачи программы**

***Целью*** данной программы является углубленное изучение курса физики.

***Задачи программы*:**

1) дать учащимся углубленные знания физики в дополнение к школьным знаниям;

2) развить у учащихся навыки решения задач повышенной сложности, в том числе, олимпиадных задач;

 3) научить учащихся пользоваться физическими приборами и самостоятельному проведению эксперимента;

4) привить учащимся навыки исследовательской работы.

**1.3. Содержание программы** отражено в учебном плане и содержании учебно-тематического плана.

Таблица 1. Учебный план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Срок реализации | Количество часов | Из них |
| Количество часов очных учебных занятий (час) | Количество заочных учебных занятий, осуществляемых с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (час) | Количество практических занятий, в том числе осуществляемых с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (час) |
| январь-май 2019 г. (2 учебное полугодие) | 8 | 4 | 2 | 2 |

**1.4. Планируемые результаты.**

**Предметные результаты**:

* характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем физики;
* обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам физики с опорой на материалы из разных источников, знание физических фактов, владение физической терминологией.

**Личностные результаты:**

* дает возможность целостного мировоззрения, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики;
* создает ситуацию успеха, поднимает интерес учащихся к изучению предмета;
* привлекает учащихся к участию в олимпиадах, через несколько лет, будучи старшеклассниками, они станут «ветеранами» интеллектуальных турниров, которых можно будет смело отправить на любое соревнование;
* дает возможность школьникам и их учителям защищать честь своей школы;
* дает возможность получить диплом призера или участника, сертификат для школьного портфолио, которые могут послужить лишним «козырем» при поступлении в ВУЗ.

**1.5. Формы промежуточной аттестации.**

Основными формами промежуточной аттестации являются: устный опрос, контрольные и практические задания, включающие в себя решение типовых задач и задач повышенной сложности.