АННОТАЦИЯ

дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программы «Русский язык для 6 класса»

## Составитель программы: *Рябинина Алевтина Геннадьевна, магистрант кафедры современного русского языка Кубанского государственного университета, педагог дополнительного образования*

**1.1. Пояснительная записка**

 **- направленность** программы**:** социально-педагогическая.

 **- актуальность, новизна, педагогическая целесообразность.** Данная программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, разработанными центральной предметно – методической комиссией всероссийской олимпиады школьников. по предметам на 2018-2019 учебный год. Данная образовательная программа направлена на углубленное изучение русского языка и подготовку учащихся к участию в олимпиадах и других интеллектуальных конкурсах.

**- адресат программы –** учащиеся 6 класса;

**- уровень программы, объем и сроки** реализациидополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: *уровень программы* – углубленный, *объем программы* – 8 часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, *сроки* – январь-май 2019 г. (второе учебное полугодие);

**- форма обучения** – очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)**;**

**- режим занятий** - январь-май 2019 г. (второе учебное полугодие), согласно расписанию.

**Состав группы** - постоянный;

**Занятия** – групповые;

**Виды** **занятий по программе**: лекции, практические работы, выполнение самостоятельной работы.

**1.2. Цель и задачи программы**

**Цель** программы – формирование исследовательских навыков в области филологии, овладение дополнительными знаниями по русскому языку, подготовка учащихся к олимпиадам по русскому языку разного уровня.

**Задачи** программы:

– развитие системного мышления учащихся;

– развитие способностей к самостоятельному приобретению знаний и исследовательской работе;

– развитие целостного представления о русском языке как о многоуровневой системе, между ярусами которой существуют континуальные переходы;

– выработка умений вести диалог на профессиональные темы, отстаивать свою точку зрения по филологическим проблемам.

**1.3. Содержание программы** отражено в учебном плане и содержании учебно-тематического плана.

Таблица 1. Учебный план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Срок реализации | Количество часов | Из них |
| Количество часов очных учебных занятий (час) | Количество заочных учебных занятий, осуществляемых с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (час) | Количество практических занятий, в том числе осуществляемых с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (час) |
| январь-май 2019 г. (2 учебное полугодие) | 8 | 4 | 2 | 2 |

**1.4. Планируемые результаты.**

В результате обучения в рамках предлагаемой программы учащийся должен:

– уметь анализировать единицы фонетической, фонологической, лексической и фразеологической систем с учетом привлечения данных современной лексикографии;

**–** знатьтенденции и перспективы развития фонетической и лексической систем современного русского языка.

– уметь характеризовать единицу с точки зрения морфемики и словообразования на уровни синхронии и диахронии;

– анализировать разные грамматические категории;

**–** уметьсамостоятельно анализировать виды синтаксических отношений;

– овладеть методами и приемами методического анализа языкового материала;

– овладеть навыками лингвистического анализа текста.

**1.5. Формы промежуточной аттестации.**

Основными формами промежуточной аттестации являются: устный опрос, контрольные и практические задания, включающие в себя решение логических задач с элементами лингвистики, итогового сочинения и заданий повышенной сложности.