АННОТАЦИЯ

дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программы «Математика для 8 класса»

Составитель программы: Невечеря Артем Павлович, преподаватель кафедры математических и компьютерных методов Кубанского государственного университета,педагог дополнительного образования\_\_

**1.1. Пояснительная записка**

 **- направленность** программы**:** социально-педагогическая.

 **- актуальность, новизна, педагогическая целесообразность.** B современном мире математика очень нужна, пожалуй, как никогда раньше. Ведь нас со всех сторон окружают компьютеры, цифры. Высокий уровень развития математики необходим для прогресса многих наук. Трудно найти такую область знания, где математика не играла бы никакой роли.  Данная программа направлена на подготовку учащихся к участию в олимпиадах по математике и других интеллектуальных конкурсах и соревнованиях. Изучение данной программы позволит учащимся более глубоко изучить данный предмет, расширить кругозор, научиться применять полученные знания для решения задач.

Программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, разработанными центральными предметно – методическими комиссиями всероссийской олимпиады школьников и методическими рекомендациями по предметам на 2018-2019 учебный год

**- адресат программы –** учащиеся 8 класса;

**- уровень программы, объем и сроки** реализациидополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: *уровень программы* – углубленный, *объем программы* – 8 часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, *сроки* – январь-май 2019 г. (второе учебное полугодие);

**- форма обучения** – очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)**;**

**- режим занятий** - январь-май 2019 г. (второе учебное полугодие), согласно расписанию.

**Состав группы** - постоянный;

**Занятия** – групповые;

**Виды** **занятий по программе**: лекции, практические работы, выполнение самостоятельной работы.

**1.2. Цель и задачи**

**Целями** данной программы являются

- подготовка к участию в олимпиадах по математике и других интеллектуальных конкурсах и соревнованиях.

* расширение и углубление знаний по выбранному предмету;
* удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся;
* повышение конкурентноспособности учащихся.

***Задачи программы***:

* выявление и поддержка одаренных школьников по предмету;
* развитие у учащихся навыки решения олимпиадных задач;
* развитие потребности у школьников получения дополнительных научных знаний и интереса к науке, способности к личностному самоопределению и самореализации,
* привитие учащимся навыков исследовательской работы.

**1.3. Содержание программы** отражено в учебном плане и содержании учебно-тематического плана.

Таблица 1. Учебный план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Срок реализации | Количество часов | Из них |
| Количество часов очных учебных занятий (час) | Количество заочных учебных занятий, осуществляемых с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (час) | Количество практических занятий, в том числе осуществляемых с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (час) |
| январь-май 2019 г. (2 учебное полугодие) | 8 | 4 | 2 | 2 |

**1.4. Планируемые результаты.**

По окончании обучения учащиеся должны научиться решать олимпиадные задачи по предмету математика различной степени сложности.

**Образовательные** результаты занятий должны содержать знания о:

* нестандартных методах решения различных математических задач;
* логических приемах, применяемых при решении задач.

**Развивающие** результаты обучения включают формирование у учащихся умений и навыков:

* выполнять построения и проводить исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин;
* выполнять расчеты практического характера, использовать математические формулы и самостоятельно составлять формулы на основе обобщения частных случаев и эксперимента;
* добывать нужную информацию из различных источников;
* проводить доказательные рассуждения, логически обосновывать выводы.

**1.5. Формы промежуточной аттестации.**

Основными формами промежуточной аттестации являются: устный опрос, контрольные и практические задания, включающие в себя решение типовых задач и задач повышенной сложности.