АННОТАЦИЯ

дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программы «Историческая мозаика»

## Составитель программы: *Басий Вера Николаевна, методист ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности», педагог дополнительного образования*

**1.1. Пояснительная записка**

 **- направленность** программы**:** социально-педагогическая.

 **- актуальность, новизна, педагогическая целесообразность.**

Настоящая Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Историческая мозаика» (далее – программа) адресована учащимся для изучения всеобщей истории в рамках пропедевтической подготовки ко всем этапам всероссийской олимпиады школьников по истории.

Нормативной базой для составления Программы являются:

 Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.,

Приказ Министерства образования и науки от 29.08. 2013 № 1008. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

«Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» ГБОУ ДПО КК «Института развития образования» на 2015- 2016 учебный год.

 Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р) и методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ ГБУ ДО КК «Центра развития одаренности»

 Предлагаемая программа составлена с учетом Примерной программы учебного предмета «История», Концепции нового учебно-методического комплекса по Всеобщей истории (проект).

 Программа данного курса тесно связана с содержанием курса История Древнего мира 5 класс. Она восполняет недостающий объем материала и пробуждает интерес учащихся к историческим вопросам, которые не затрагиваются в основном курсе. Особое внимание уделяется домашнему заданию (контрольной работе) так как от его выполнения зависит продуктивность учебной деятельности, а в перспективе и успешность участия во всех этапах Всероссийской олимпиады. Оно включает элементы поисковой деятельности. В практической сфере сделан акцент на развитие навыков работы с источниками и иллюстративно-картографическим материалом.

 **Актуальность программы** обусловлена необходимостью совершенствования информационной базы учащихся, а также повышением требуемых умений и навыков в преддверии всероссийской олимпиады по истории.

**Отличительная особенность программы**: Особенностью данной программы является то, что она позволяет преодолеть некоторые сложившиеся стереотипы в сознании подростка на, казалось бы, давно известные события, а также концентрация на узловых, коренных вопросах, в частности, на тех, которым недостаточно (или вовсе) не уделяется внимания в рамках школьного курса истории.

**- адресат программы –** учащиеся 5 класса;

**- уровень программы, объем и сроки** реализациидополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: *уровень программы* – углубленный, *объем программы* – 8 часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы *сроки* – январь-май 2019 г. (второе учебное полугодие);

 **- форма обучения** – очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)**;**

**- режим занятий** - январь-май 2019 г. (второе учебное полугодие), согласно расписанию.

**Состав группы** - постоянный;

**Занятия** – групповые;

**Виды** **занятий по программе**: лекции, практические работы, выполнение самостоятельной работы.

**1.2. Цель и задачи программы**

**Цель программы**: подготовка к школьному и муниципальному этапам олимпиады школьников по истории.

**Задачи:**

**Обучающие**

• организовать овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества в древности;

• научить основам истории как гуманитарной дисциплины, ее сущности и особенностях;

• расширять знания о различных аспектах российской и мировой истории;

**Развивающие**

• развивать общий кругозор;

• развивать навыки работы с информацией: систематизация, обобщение данных, историко-научная фактологическая выборка.

**Воспитательные**

• формирование ценностных ориентиров для гендерной, социальной, культурной самоидентификации в современном мире;

• ориентировать учащихся на дальнейшую профессиональную деятельность в

сфере гуманитарных дисциплин;

• воспитание интереса и уважения к историко-культурному наследию человечества, частью которого является прошлое своей страны и родного края;

**1.3. Содержание программы** отражено в учебном плане и содержании учебно-тематического плана.

Таблица 1. Учебный план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Срок реализации | Количество часов | Из них |
| Количество часов очных учебных занятий (час) | Количество заочных учебных занятий, осуществляемых с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (час) | Количество практических занятий, в том числе осуществляемых с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (час) |
| январь-май 2019 г. (2 учебное полугодие) | 8 | 4 | 2 | 2 |

**1.4. Планируемые результаты.**

**Предметные:**

• целостное представление об историческом развитии человечества от первобытности до гибели античной цивилизации как важном и оригинальном периоде Всеобщей истории, в котором вызревали современные народы, языки, религии, государства, формы их взаимодействия и противостояния, а также феномен единства мира в многообразии культур;

**Метапредметные**

• способность планировать и организовывать свою учебную деятельность в соответствии с задачами изучения истории, спецификой источников, видами учебной и домашней работы.

**Личностные**

• представление о видах идентичности, актуальных для становления человека и общества, для жизни в современном поликультурном мире и эффективного взаимодействия с «другими»;

• приобщение к истокам культурно-исторического наследия человечества, интерес к его познанию за рамками учебного курса и школьного обучения;

**1.5. Формы промежуточной аттестации.**

Основными формами промежуточной аттестации являются: устный опрос, контрольные и практические задания, включающие в себя решение типовых заданий и заданий повышенной сложности.