АННОТАЦИЯ

дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программы «Физическая культура 9-11 класс»

## *Составитель программы: Якимова Людмила Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории, истории и методики физической культуры Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма, педагог дополнительного образования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**1.1. Пояснительная записка**

**Направленность** программы**:** социально-педагогическая.

Предлагаемая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена для учащихся 9-11 классов с учетом реальных особенностей ее практического применения, она содержит разделы изучения и совершенствования знаний по теории физической культуры. Изучение данного предмета способствует формированию положительной мотивации школьников к подготовке по предмету «Физическая культура».

**Актуальность.** Теория физической культуры как наука характеризуется рядом отличительных особенностей. Теория физической культуры - это система знаний и представлений о сущности, предметном содержании, строении и функциях физической культуры о закономерностях условиях и формах, применениях активных двигательных действий (физических упражнений) в целях физического воспитания, укрепления и сохранение здоровья, всестороннего и гармоничного развития, оптимизация физического состояния, достижение высокой работоспособности и творческого долголетия людей. Содержит характеристику дидактических критериев и принципов, задач, средств, форм и методов организации проведения занятий физическими упражнениями.

Новизна программы проявляется в авторском подходе к компоновке разделов и тем, предлагаемых для углубленного изучения.

**Адресат программы –** учащиеся 9-11 классов.

**Уровень программы, объем и сроки** реализациидополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: *уровень программы* – углубленный, *объем программы* – 8 часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, *сроки* – январь-май 2019 г. (2 учебное полугодие).

**Форма обучения** – очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) (краевые дистанционные курсы).

**Режим занятий** - январь-май 2019 г. (2 учебное полугодие), согласно расписанию.

**Состав группы** – постоянный.

**Занятия** – групповые.

**Виды** **занятий по программе**: лекции, практические занятия, круглые столы, тренинги, выполнение самостоятельной работы.

**1.2. Цель и задачи программы**.

**Целью**программы дополнительного образования является обеспечение теоретической и методической подготовкой одаренных детей для участия в олимпиадах и конкурсах школьников по предмету «Физическая культура».

**Задачи:**

1.формирование потребности в получении теоретических знаний по физической культуре***;***

2.развитие мотивации к познанию сущности физической культуры углубленного уровня;

3.приобщение учащихся к общечеловеческим понятиям через занятия теорией физической культуры.

**Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:**

- решение познавательных и практических задач, отражающих закономерности физического воспитания, физкультурно-оздоровительной деятельности и спортивной тренировки;

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера по физической культуре.

**1.3. Содержание программы** отражено в учебном плане и содержании учебно-тематического плана.

Таблица 1. Учебный план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Срок реализации | Количество часов | Из них |
| Количество часов очных учебных занятий (час) | Количество заочных учебных занятий, осуществляемых с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (час) | Количество практических занятий, в том числе осуществляемых с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (час) |
| январь-май 2019 г. (2 учебное полугодие) | 8 | 4 | 2 | 2 |

**1.4. Планируемые результаты.**

В результате изучения теории физической культуры на углубленном уровне учащиеся будут знать**:**

1. Историю становления общей теории и методики физической культуры, ее интегрирующей роли в месте в дисциплинах направления «Физическая культура».
2. Понятийный аппарат теории физической культуры.
3. Проблематику физической культуры, научно-методические основы, программно-нормативные основы системы физического воспитания.
4. Систематику средств и методов физического воспитания.
5. Методические основы профилирования физкультурных занятий в зависимости от возрастных, половых и других особенностей занимающихся.
6. Тенденции развития спорта, направления спортивного движения и систему подготовки спортсмена.
7. Физкультурно-кондиционную тренировку и другие формы системного использования фактов физической культуры в оздоровительных и других в социально важных целях.
8. Социальные основы спорта, общие и частные закономерности спортивной тренировки.
9. Современные аспекты развития олимпийского движения.

В результате изучения теории физической культуры на углубленном уровне учащиеся будутуметь**:**

1. Определить общие и конкретные цели и задачи физического воспитания, спортивной подготовки, оздоровительной и производственной физической культуры.
2. Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы их решения.
3. Подбирать разнообразные формы занятий с учетом возрастных и половых особенностей, уровня физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья занимающихся.
4. Корректировать собственную деятельность и занимающихся с учетом результатов педагогического контроля.
5. Обобщать и анализировать информацию о достижениях теории и практики оздоровительной физической культуры и физического воспитания.

В результате изучения теории физической культуры на углубленном уровне учащиеся будутиспользовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* решения практических задач, связанных с физической культурой;
* совершенствования собственной познавательной деятельности в области физической культуры;
* осуществление самостоятельного поиска, анализа и использования информации в сфере теории физической культуры.

 Требования направлены на реализацию деятельностного, практико -ориентированного и личностно - ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

**1.5. Формы промежуточной аттестации.**

- промежуточная аттестация предусматривает устный опрос, выполнение практических заданий, упражнений и письменной работы.