

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБУ ДО КК «Центр
развития одаренности»,
протокол от 21.02.2018 № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБУ ДО КК
«Центр развития одаренности»
от 22.02.2018 № 00-02/40-ОД
Директор  М.Г. Корниенко



ПОЛОЖЕНИЕ

о краевых тренингах по подготовке обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края к участию в региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, иных мероприятиях (интеллектуальных соревнованиях)

1. Основные положения

1.1. Настоящее Положение о краевых тренингах по подготовке обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края к участию в региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, иных мероприятиях (интеллектуальных соревнованиях) (далее – Положение) регламентирует порядок организации и проведения краевых тренингов по подготовке обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края к участию в региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, иных мероприятиях (интеллектуальных соревнованиях) (далее – краевые тренинги), состав участников, учебно-методическое и финансовое обеспечение краевых тренингов.

1.2. Положение составлено в соответствии нормами действующего законодательства об образовании, в том числе:

Конвенцией о правах ребёнка, принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 (вступившей в силу 02.09.1990);

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (с изменениями);

приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Законом Краснодарского края «Об обеспечении основных гарантий прав ребёнка в Краснодарском крае» от 29.12.2004 № 827-КЗ (с изменениями);

Уставом государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одаренности» (далее - Учреждение);

Положением об оплате и стимулировании труда работников Учреждения.

1.3. Настоящее Положение регулирует отношения, возникающие между Учреждением, с одной стороны, и обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края, с другой стороны (далее вместе - участники образовательных отношений), в процессе организации и проведения краевых тренингов, реализуемых Учреждением в рамках основных видов деятельности, финансовое обеспечение которых осуществляется из средств краевого бюджета Краснодарского края, выделяемых Учреждению на возмещение нормативных затрат, связанных с исполнением государственного задания.

1.4. Краевые тренинги организуются и проводятся Учреждением в целях:

а) повышения эффективности реализации образовательного процесса, в том числе связанной с многообразием форм его осуществления для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей интеллектуально одарённых детей;

б) увеличения количества победителей и призёров интеллектуальных состязаний регионального, всероссийского и международного уровня (олимпиады, конференции, конкурсы, соревнования, пр.) из числа обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края (далее – школьники или учащиеся Краснодарского края);

в) формирования краевых команд школьников Краснодарского края для участия во всероссийских интеллектуальных состязаниях (олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях, пр.).

1.5. Краевые тренинги организуются и проводятся ежегодно в соответствии с распорядительными актами Учреждения (далее – приказы, приказ), устанавливающими конкретные сроки их проведения, перечень общеобразовательных предметов по которым проводятся краевые тренинги, иными приказами, издающимися Учреждением в целях эффективной реализации краевых тренингов.

1.6. Положение является локальным нормативным актом Учреждения обязательным для применения всеми участниками образовательных отношений в процессе осуществления образовательной деятельности Учреждения, связанной с организацией и проведением краевых тренингов.

1.7. Настоящее Положение принимается на заседании Педагогического совета Учреждения и утверждается приказом Учреждения.

1.8. В целях ознакомления с Положением всех заинтересованных лиц копия Положения может быть размещена в помещении Учреждения на информационном стенде, доступном для всеобщего обозрения, и в сети «Интернет» на официальном сайте Учреждения (<http://www.cdodd.ru>)).

2. Основные понятия, используемые в настоящем Положении

Для целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

1) образовательный процесс – организация и осуществление образовательной деятельности Учреждения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;

2) обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний во время участия в интеллектуальных состязаниях;

3) дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа – основной учебно-методический документ, разрабатываемый и утверждаемый Учреждением, определяющий основные характеристики (содержание, объём, планируемые результаты) содержания дополнительного образования по соответствующему профилю (предметной направленности) изучаемых дисциплин, структурированный в соответствии с требованиями Учреждения, предъявляемыми к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учётом Методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных программ;

4) учебная группа – временное объединение обучающихся (примерно одной возрастной категории и одного уровня подготовленности к освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы), сформированное Учреждением в соответствии с предметной направленностью (профилем) учебных дисциплин;

5) обучающийся – физическое лицо, принятое в Учреждение для обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (далее – учащийся);

6) учащийся Учреждения с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее нарушения физического развития (за исключением отклонений в психическом и интеллектуальном развитии), в том числе инвалид;

7) образовательная деятельность – деятельность Учреждения по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

8) педагогический работник Учреждения – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с Учреждением и выполняет обязанности по обучению учащихся, в том числе на основе договоров гражданско-правового характера;

9) учебный план Учреждения – нормативный документ, утверждаемый Учреждением в начале каждого учебного года, определяющий перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся Учреждения в соответствующем учебном году;

10) направленность (профиль) образования - ориентация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Учреждения на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая предметно-тематическое содержание данных программ, преобладающие виды учебной деятельности учащихся и требования к результатам освоения программ;

11) средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности Учреждения;

12) качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки учащегося Учреждения, выражающая степень их соответствия потребностям учащегося, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы Учреждения (включая успешность и результативность участия в интеллектуальных состязаниях различного уровня);

13) образовательные отношения - совокупность общественных отношений по реализации права граждан на дополнительное образование, целью которых является освоение учащимися Учреждения содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых Учреждением;

14) участники образовательных отношений - учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, педагогические работники Учреждения, само Учреждение в лице административно-управленческого персонала;

15. тренинг – одна из форм реализации образовательного процесса Учреждения, осуществляемая посредством метода активного (интерактивного) обучения учащихся, целью которого является передача новых знаний, отработка и дальнейшее развитие у учащихся умений и навыков, сформированных ранее.

3. Принципы реализации краевых тренингов

Образовательный процесс в Учреждении, в том числе, связанный с организацией и проведением краевых тренингов, основывается на следующих принципах:

а) гуманистический характер дополнительного образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры;

б) защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;

в) светский характер образования;

г) свобода выбора получения дополнительного образования согласно склонностям и потребностям каждого учащегося, создание условий для его самореализации, свободное развитие способностей, включая предоставление права выбора форм получения дополнительного образования, форм обучения, направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм и методов обучения;

д) информационная открытость Учреждения;

е) создание равных возможностей (равного доступа) к освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для учащихся, имеющих сходный уровень интеллектуально-творческих достижений;

ж) обеспечение прав педагогических работников, учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

4. Порядок организации и проведения краевых тренингов

4.1. Организация и проведение краевых тренингов осуществляется Учреждением в соответствии с:

учебным планом Учреждения, утверждаемым на соответствующий учебный год;

перечнем олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у учащихся интеллектуальных способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности (организация и проведение которых предусмотрены государственным заданием Учреждения), утверждаемым на соответствующий календарный год;

дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно (в том числе ежегодно обновляемыми с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы);

планом работы (программой деятельности) Учреждения, утверждаемой на соответствующий учебный год;

режимом работы Учреждения, устанавливаемым в соответствующем учебном году;

расписанием учебных занятий краевых тренингов, утверждаемым на соответствующий период (в том числе с учётом возможных корректировок в течение данного периода).

4.2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в ходе проведения краевых тренингов, могут быть модифицированными (адаптированными), экспериментальными и авторскими специализированными (углублёнными) программами, которые в свою очередь могут классифицироваться:

а) по способу организации содержания образования – на узкопрофильные, модульные, интегрированные и комплексные программы;

б) по цели обучения – на познавательные (продуктивные, творческие, поисковые (эвристические)) программы, программы научно-исследовательской ориентации и программы социальной адаптации;

в) по возрастному диапазону учащихся (уровню реализации) – на одно-возрастные (одноуровневые) и разновозрастные (разноуровневые) программы.

4.3. В ходе организации и проведении краевых тренингов образовательный процесс осуществляется на русском языке и строится на педагогически обоснованных средствах, методах и формах обучения и воспитания учащихся. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

4.4. Виды учебных групп, формируемых Учреждением для реализации краевых тренингов: комплексная учебная группа, научно-исследовательская (учебно-исследовательская) учебная группа, экспериментально-инновационная учебная группа, олимпиадная учебная группа.

4.5. Краевые тренинги организуются и проводятся Учреждением только в форме очного обучения. Сроки обучения учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в ходе проведения краевых тренингов, устанавливаются в зависимости от:

количества учебных часов, предусмотренных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, для достижения прогнозируемых (планируемых) результатов качества образования, связанного с успешным участием школьников – участников краевых тренингов в интеллектуальных состязаниях регионального, всероссийского и международного уровня;

кадрового состава педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в рамках краевых тренингов;

финансовой обеспеченности Учреждения (наличия необходимого количества бюджетных средств, указанных в пункте 1.3 настоящего Положения и предусмотренных планом финансово-хозяйственной деятельности Учреждения для осуществления расходов, связанных с организацией и проведением краевых тренингов в соответствующем году).

4.6. В ходе осуществления краевых тренингов учебные занятия с учащимися могут проводиться (осуществляться):

а) одновременно со всем составом учащихся (групповые занятия);

б) с частью учащихся в группе (занятия по подгруппам (звеньям));

в) с одним и (или) двумя учащимися в группе (индивидуальные занятия).

4.7. Соотношение групповых занятий, занятий по подгруппам (звеньям), индивидуальных занятий в ходе проведения краевых тренингов предусматрива-

ется с учётом подготовки учащихся к индивидуальным выступлениям на интеллектуальных состязаниях различного уровня, а также разновозрастной и разноуровневой организации обучения (предполагающей регулярное чередование различных уровней усвоения учебных знаний (от доступности до высокого уровня трудности) и позволяющей при условии крупноблочного планирования содержания образования путём чередования индивидуального обучения с групповым и фронтальным обучением внутри учебных групп обеспечивать успешность обучения учащихся (при доступности) и интенсивность развития учащихся (при преодолении трудностей)).

4.8. Сугубо индивидуальная форма обучения в ходе проведения краевых тренингов предусматривается и (или) может предусматриваться для следующих категорий учащихся:

а) с ограниченными возможностями здоровья (в соответствии с подпунктом 6 раздела 2 настоящего Положения);

б) с высоким уровнем интеллектуально-творческих достижений и (или) ярко выраженными признаками интеллектуально-творческого развития (одарённости).

4.9. Краевые тренинги организуются и проводятся Учреждением посредством сетевого взаимодействия образовательных организаций высшего образования и дополнительного образования в соответствии с условиями и порядком, установленными действующим законодательством Российской Федерации. Конкретные места проведения краевых тренингов устанавливаются ежегодно приказом Учреждения.

4.10. Участниками краевых тренингов являются (могут являться) школьники общеобразовательных организаций Краснодарского края 7-11-х классов, имеющие достижения в интеллектуальных состязаниях (олимпиады, конференции, конкурсы, соревнования, пр.) муниципального, регионального и всероссийского уровня.

Участниками краевых тренингов могут быть учащиеся более младших классов общеобразовательных организаций Краснодарского края в случае их результативного участия (наличия достижений) в интеллектуальных состязаниях (олимпиады, конференции, конкурсы, соревнования, пр.) муниципального, регионального и всероссийского уровня в группе (параллели) 7-11 классов.

4.11. Формирование списка участников краевых тренингов осуществляется учебно-методическим отделом Учреждения на основании рейтинга участия школьников Краснодарского края в интеллектуальных состязаниях (олимпиады, конференции, конкурсы, соревнования, пр.) муниципального, регионального и всероссийского уровня или на основании приглашений об участии, полученных от организаторов всероссийских конкурсных мероприятий интеллектуально-творческой направленности.

Список участников краевых тренингов утверждается приказом Учреждения и доводится до сведения органов местного самоуправления Краснодарского

края, осуществляющих управление в сфере образования (далее – муниципальные органы управления образованием).

Муниципальные органы управления образованием осуществляют контроль за своевременным прибытием школьников общеобразовательных организаций, включённых в список участников краевых тренингов, к началу проведения краевых тренингов.

В случае непосещения учебных занятий учащимися, включёнными в список участников краевых тренингов, в период проведения краевых тренингов, Учреждение направляет своевременную информацию о данных фактах отсутствия учащихся на учебных занятиях в соответствующие муниципальные органы управления образованием для последующего принятия ими решения.

4.12. Наполняемость учебных групп учащихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в рамках краевых тренингов, устанавливается в пределах от 5 до 15 человек и определяется с учётом:

психолого-педагогической целесообразности и возраста учащихся; специфики (уровня сложности) и направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и прогнозируемых (планируемых) результатов качества образования, связанного с успешным участием школьников – участников краевых тренингов в интеллектуальных состязаниях регионального, всероссийского и международного уровня;

благоприятного режима работы и отдыха учащихся, обучающихся в рамках краевых тренингов, в том числе установленными требованиями СанПиН.

4.13. Продолжительность одного академического часа (занятия, отводимого для обучения) составляет в Учреждении 45 минут. Учебные занятия с учащимися, обучающимися по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в рамках краевых тренингов, строятся на основе метода «интенсивного погружения» в изучаемый предмет (дисциплину), что предполагает построение учебных занятий в режиме сдвоенных академических часов – учебных пар, продолжительностью 1,5 часа (90 минут) с перерывом между учебными парами – 15 минут.

4.14. Режим занятий учащихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в рамках краевых тренингов, регулируется расписанием учебных занятий, утверждаемым приказом Учреждения. Расписание учебных занятий составляется по представлению (предложениям) преподавателей, осуществляющих образовательный процесс Учреждения в рамках краевых тренингов, с учётом:

возрастных особенностей учащихся и (или) уровнем их подготовленности к освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, обучение по которым осуществляется в рамках краевых тренингов; факторов, указанных в пункте 4.12 настоящего Положения;

временных возможностей преподавательского состава, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в рамках краевых тренингов;

материально-технической обеспеченности Учреждения и образовательных организаций высшего образования на базе которых проводятся учебные занятия в рамках краевых тренингов (наличие свободных помещений для проведения учебных занятий).

Корректировка расписания учебных занятий в течение периода проведения краевых тренингов (в том числе, связанной с разовыми переносами занятий в связи с производственной необходимостью, заменой преподавателя, пр.) производится по согласованию с заместителем директора Учреждения по учебно-методической работе и оформляется приказом Учреждения. Изменения в расписании учебных занятий своевременно доводятся до участников образовательного процесса, указанных в подпункте 14 раздела 2 настоящего Положения, старшим методистом Учреждения (иным должностным лицом Учреждения), на которого возложена обязанность контроля за реализацией образовательного процесса, осуществляемого в рамках краевых тренингов.

4.15. Образовательные отношения, возникающие в процессе организации и проведения краевых тренингов между Учреждением, с одной стороны, и школьниками Краснодарского края, родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся общеобразовательных организаций Краснодарского края, с другой стороны, могут быть завершены досрочно, при этом досрочное прекращение образовательных отношений может быть осуществлено:

4.15.1. По инициативе Учреждения по следующим основаниям:

а) за совершение противоправных действий (в том числе указанных в пункте 5.3 настоящего Положения);

б) за систематическое неисполнение или однократное грубое нарушение Устава Учреждения или настоящего Положения по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности Учреждения в рамках проведения краевых тренингов;

в) за систематическое невыполнение учебного плана без уважительной причины (в том числе по причине многократных пропусков учебных занятий без уважительной причины);

г) болезни учащегося – участника краевых тренингов.

4.15.2. По инициативе учащегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося (на основании письменного заявления с указанием обоснованной причины).

4.15.3. По обстоятельствам, не зависящим от воли и желания учащегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося и Учреждения, в том числе в случае ликвидации Учреждения.

4.16. Отчисление учащихся в связи с досрочным завершением образовательных отношений оформляется приказом Учреждения. С момента издания приказа Учреждения об отчислении учащихся прекращаются как образовательные отношения, так и права и обязанности учащихся – участников краевых тренингов, предусмотренные законодательством об образовании (в том числе статьёй 43 Закона № 273-ФЗ), Уставом Учреждения и разделом 5 настоящего Положения.

5. Права и обязанности участников краевых тренингов

5.1. В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации об образовании и Уставом Учреждения учащиеся – участники краевых тренингов в период обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым Учреждением в рамках краевых тренингов, имеют право:

а) на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи;

б) на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

в) на свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

г) на ознакомление со свидетельством о государственной регистрации Учреждения, с Уставом Учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в рамках краевых тренингов;

д) на обжалование актов Учреждения, изданных по вопросам организации и проведения краевых тренингов, в установленном действующим законодательством порядке;

е) на получение объективной информации о режиме обучения в рамках краевых тренингов и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализующихся Учреждением в период проведения краевых тренингов;

ж) на развитие своих творческих способностей и интересов в рамках проведения краевых тренингов (в пределах уставной деятельности Учреждения).

5.2. Участники краевых тренингов обязаны:

а) добросовестно и ответственно осваивать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые Учреждением в рамках краевых тренингов; выполнять учебный план (индивидуальный учебный план), предусмотренный соответствующими программами;

б) посещать учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, даваемые преподавателями в ходе обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализующимся в рамках краевых тренингов;

в) выполнять требования Устава Учреждения и настоящего Положения;

г) соблюдать режим работы Учреждения, установленный на период проведения краевых тренингов, дисциплину и порядок в ходе проведения краевых тренингов;

д) вести здоровый образ жизни, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

е) уважать честь и достоинство других учащихся – участников краевых тренингов, преподавателей и иных работников Учреждения, осуществляющих образовательный процесс в рамках проведения краевых тренингов;

ж) не создавать препятствий для успешного обучения другими учащимися Учреждения, обучающимся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализующимся Учреждением в рамках краевых тренингов;

з) подчиняться законным требованиям и распоряжениям органов управления Учреждением, педагогических и иных работников Учреждения в ходе организации и осуществления образовательного процесса;

и) бережно относиться к имуществу Учреждения, образовательных организаций высшего образования, на базе которых проводятся учебные занятия в рамках краевых тренингов, не допускать случаев, приводящих к порче (утере) имущества, указанного в настоящем пункте;

к) соблюдать правила техники безопасности, санитарно-гигиенические нормы и правила личной гигиены, иметь аккуратный вид, поддерживать чистоту и порядок в ходе проведения краевых тренингов.

5.3. Участникам краевых тренингов запрещается:

а) приносить, передавать (распространять) и (или) использовать все виды оружия, любые спиртные (алкоголосодержащие) напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества (вещества, приравненные к ним); средства и вещества, способствующие спровоцировать и (или) могущие стать причиной возникновения взрыва, пожара, иного опасного для жизни и здоровья окружающих фактора неблагоприятного воздействия;

б) применять физическую силу для выяснения отношений, запугивания и вымогательства;

в) приносить и (или) распространять любую информацию, которая действующим законодательством Российской Федерации запрещена к распространению на территории Российской Федерации;

г) производить любые действия, влекущие за собой опасные для жизни и здоровья окружающих последствия.

5.4. Участники краевых тренингов несут в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и настоящим Положением, ответственность:

а) за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, настоящего Положения;

б) за вред, причинённый по вине учащихся имуществу Учреждения и образовательных организаций высшего образования, на базе которых проводятся учебные занятия в рамках краевых тренингов, указанного в подпункте «и» пункта 5.2 настоящего Положения.

6. Финансовое обеспечение краевых тренингов

6.1. Финансовое обеспечение краевых тренингов осуществляется Учреждением:

за счёт средств субсидии, выделяемой Учреждению из краевого бюджета Краснодарского края на возмещение нормативных затрат, связанных с реализацией государственного задания в соответствующем году;

в соответствии с приказом Учреждения от 29.08.2017 № 01.09-72/1-ОД «Об утверждении норм расходов на проведение и организацию мероприятий из средств, выделенных государственному бюджетному учреждению дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одаренности» на исполнение государственного задания».

6.2. Учреждение в рамках проведения краевых тренингов осуществляет финансовое обеспечение следующих расходов:

6.2.1. На оказание услуг по организации питания и проживания отдельных категорий участников краевых тренингов (иногородних учащихся, проживающих вне места проведения краевых тренингов).

6.2.2. На оплату работы преподавателям, осуществляющим реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках краевых тренингов по договорам гражданско-правового характера на возмездное оказание преподавательских услуг (с учётом необходимых начислений на фонд оплаты труда в размере 27,1 %).

6.2.3. На возмещение транспортных расходов преподавателям (осуществляющих реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках краевых тренингов по договорам гражданско-правового характера), постоянно проживающим вне места проведения краевых тренингов, за проезд транспортом общего пользования (междугородним автобусом или железнодорожным транспортом) из населённого пункта проживания к населённому пункту проведения краевых тренингов и обратно.

6.3. Расходы на проезд участников краевых тренингов и сопровождающих их лиц к месту проведения краевых тренингов и обратно, а также расходы на питание и проживание сопровождающих лиц оплачиваются за счёт направляющей стороны.