



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБУ ДО КК

«Центр развития одарённости»

М.Б. Корниенко

«16» апреля 2018 года

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ»
ЗА ПЕРИОД 2017 ГОДА

ЧАСТЬ I
КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ»
ЗА ПЕРИОД 2017 ГОДА

РАЗДЕЛ I
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одаренности» (далее – Центр) является социально-ориентированной некоммерческой организацией, оказывающей услуги в сфере дополнительного образования детей и взрослых и осуществляющей организацию и проведение общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки на территории Краснодарского края (предметные олимпиады и иные интеллектуальные состязания: конференции, конкурсы, турниры, соревнования, пр.).

Центр создан в декабре 1991 года, в течение периода своего функционирования четыре раза менял свое наименование. Последнее изменение наименования было утверждено приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 15.09.2015 № 4672, в ходе которого Центр стал именоваться государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одаренности».

Учредителем и собственником имущества Центра является Краснодарский край.

Центр – унитарное юридическое лицо, находящееся в ведении министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, которое осуществляет функции учредителя в соответствии с законодательством Российской Федерации и Краснодарского края, а также совместно с департаментом имущественных отношений Краснодарского края – функции собственника имущества Центра.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) Центра – 1032307166891, ИНН – 2312026400, основной вид экономической деятельности – 85.41 (образование дополнительное детей и взрослых), дополнительный вид экономической деятельности – 82.30 (деятельность по организации конференций и выставок).

Центр осуществляет свою деятельность на основании Устава, утвержденного приказом министерства образования, науки и молодежной политики от 04.02.2016 № 537, и лицензии, выданной министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 20.05.2016, номер лицензии 23Л01 0004787 07920, вид лицензируемой деятельности – образовательная деятельность, осуществляемая образовательными организациями.

Местонахождение Центра: 350000, Российская Федерация, город Краснодар, ул. Красная, 76.

Директор Центра – Корниенко Марина Генриховна.

Официальный сайт – www.cdodd.ru, e-mail – cro.krd@mail.ru.

РАЗДЕЛ 2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Одной из основных уставных целей деятельности Центра, ради которых он создан, является поиск, выявление, обучение, развитие и поддержка интеллектуально одаренных детей, создание оптимальных условий для выявления индивидуально-личностных потребностей граждан в области интеллектуально-творческого развития и максимальное удовлетворение их в условиях свободного выбора посредством разработки и реализации дополнительных образовательных программ и образовательных проектов, обеспечивающих всестороннее развитие личности, поддержку и развитие интеллектуально-творческой одаренности.

В соответствии с государственным заданием, утвержденным Центру на 2017 год, и планом финансово-хозяйственной деятельности Центра в учреждении проходили обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – образовательные программы) 3310 учащихся Краснодарского края в возрасте от 12 до 18 лет, имеющие высокий и (или) оптимально-достаточный уровень интеллектуального развития и творческих способностей, проявляющих склонность к познанию, учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.

Образовательный процесс в Центре организуется в целях эффективной подготовки учащихся Краснодарского края к результативному участию в ин-

теллектуальных состязаниях (олимпиадах, конкурсах, конференциях, пр.) регионального, всероссийского и международного уровня.

Образовательный процесс в Центре осуществляется на основе учебного плана и в соответствии с образовательными программами (авторскими и модифицированными), утверждаемыми Центром в соответствии с образовательным законодательством Российской Федерации и Краснодарского края.

Образовательный процесс в Центре в течение учебного года осуществляется в период с 1 октября по 31 мая и длится 32 недели. Образовательный процесс в течение летнего периода реализуется посредством организации и проведения краевых летних профильных смен: «Летний университет старшеклассников», «Интеллектуал Кубани», «Летняя математическая школа», а также различных интеллектуальных состязаний всероссийского и международного уровня.

В 2017 году образовательный процесс в Центре реализовывался в трех формах: очной, очно-заочной и заочной. В соответствии с приказами Центра об организации образовательного процесса было сформировано 212 учебных групп, из них:

- 66 групп очного обучения;
- 31 группа очно-заочного обучения;
- 115 групп заочного обучения.

Очная форма обучения

По очной форме обучения в Центре в 2017 году было зачислено на обучение и обучено 950 учащихся из 44 муниципальных образований Краснодарского края. Очное обучение в Центре осуществлялось посредством учебных занятий по подготовке к олимпиадам (в воскресные дни), а также путем организации и проведения учебно-тренировочных сборов, краевых тренингов, групповых и индивидуальных консультаций

Для организации учебного процесса было сформировано 66 групп по подготовке к олимпиадам по 18 общеобразовательным предметам (из перечня предметов всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ)): английский язык, астрономия, биология, география, история, литература, математика, немецкий язык, обществознание, ОБЖ, право, русский язык, физика, французский язык, физическая культура, химия, экология, экономика. Занятия осуществлялись на базе Центра, а также иных образовательных организаций: Кубанского государственного университета (г. Краснодар), Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма (г. Краснодар), МАОУ СОШ № 40 (г. Новороссийск).

В группах по подготовке к олимпиадам были задействованы 60 специалистов из числа профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений: КубГУ, КГУФКСТ, а также учителей высшей категории, из них – 6 докторов наук, 37 кандидатов и 17 преподавателей без степени.

Возраст учащихся, обучавшихся в группах по подготовке к олимпиадам, – 14-18 лет. Обучение осуществлялось по авторским и модифици-

рованными образовательным программам, уровень – углубленный, срок реализации – 128 часов.

Перечень образовательных программ:

1. «Подготовка к Олимпиаде по английскому языку».
2. «Биология человека».
3. «Ботаника. Зоология. Экология».
4. «Физическая география», «Экономическая, социальная и политическая география».
5. «Подготовка школьников к олимпиаде по истории».
6. «Математика».
7. «Подготовка учащихся старших классов по немецкому языку к участию во всероссийской олимпиаде «deutsch für olympiadengruppe».
8. «Обществознание».
9. «Литература: анализ художественного произведения».
10. «Программа очного обучения по основам безопасности жизнедеятельности».
11. «Великий и могучий русский язык».
12. «Программа очного обучения по физической культуре для подготовки школьников к олимпиадам».
13. «Подготовка к участию в олимпиадах по французскому языку».
14. «Общая химия».
15. «Химия. Качественный и количественный анализ».
16. «Подготовка к олимпиадам по экономике».
17. «Подготовка школьников к олимпиаде по экологии».
18. «Право».
19. «Астрономия».
20. «Подготовка к олимпиаде по физике».

Результативность участия школьников,
обучавшихся в 2017 году в группах очной формы обучения,
в региональном этапе ВсОШ

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Количество учащихся	Количество победителей и призеров регионально-го этапа ВсОШ
1	Английский язык	31	2
2	Астрономия	27	9
3	Биология	106	6
4	География	51	3
5	История	54	5
6	Литература	97	6
7	Математика	58	11
8	Немецкий язык	12	4
9	ОБЖ	60	19
10	Обществознание	98	18

11	Право	33	
12	Русский язык	68	10
13	Физика	54	4
14	Физическая культура	30	8
15	Французский язык	8	4
16	Химия	49	7
17	Экология	55	3
18	Экономика	59	1
Итого:		950	120 (12,6 %)

Организация и проведение учебно-тренировочных сборов по 21 предмету для 9-11 классов (далее – УТС) осуществлялось Центром в 2017 году в целях обеспечения подготовки школьников к региональному и заключительному этапам ВсОШ посредством интенсивного погружения в предмет. В эти группы зачислялись победители призеры регионального этапа прошедшего года.

В 2017 году в УТС приняли участие 380 школьников из 44 муниципального образования Краснодарского края. УТС были организованы сессионно (февраль-апрель, сентябрь-октябрь). Для работы с одаренными школьниками в рамках УТС были приглашены педагоги высшей школы, из них 11 докторов наук и 73 кандидата наук.

Сравнительная таблица результативности выступлений школьников Краснодарского края, проходивших обучение в рамках УТС

Предмет	2015-2016				2016-2017			
	Региональный этап ВсОШ		Заключительный этап ВсОШ		Региональный этап ВсОШ		Заключительный этап ВсОШ	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Английский язык	2	11			1	5	-	2
Астрономия						1	-	1
Биология			1	1	2	3		1
География	2	8	1	1		6		1
Информатика					-	-	-	-
История	2	12	1	6	3	4	1	3
Искусство (МХК)	1	2	1		1		-	1
Литература	1	6	1	2	1	2		1
Математика			1	1	4			2
Немецкий язык	1	6	1	6	-	11	1	5
ОБЖ				1	1		-	-
Обществознание		11		4	5	5	1	2
Право	1	2		1	-	-	-	-
Русский язык				2	3	-	-	1
Технология				2	3	1	3	1
Французский язык		8		1	3	-	-	1
Физика			1		2	-	-	1
Физическая культура					2	2	-	1

Химия				1	-	1	-	-
Экология				2	3	5	-	1
Экономика	1	1			1	1	-	2
ВСЕГО	11	67	8	31	35	47	6	27

В 2017 году для 189 школьников из 40 муниципальных образований края было организовано индивидуальное консультирование, что позволило усилить индивидуальный подход к одаренным детям путем реализации в процессе обучения индивидуальной образовательной траектории для каждого из учащихся с высоким уровнем достижений.

90 школьников из 18 муниципальных образований края приняли участие в 9 сменах образовательного центра «Сириус» (г. Сочи) (из г. Краснодар (20), г. Сочи (22), г. Новороссийска (14), Северского и Усть-Лабинского районов (по 5); по три школьника – из г. Геленджика, Кавказского, Ленинградского и Курганинского районов; по два школьника – из Ейского, Каневского и Тихорецкого районов; по одному – из Калининского, Тимашевского, Славянского, Мостовского, Лабинского и Крыловского районов).

Очно-заочная форма обучения

По очно-заочной форме обучения (далее – краевые дистанционные курсы) в Центре в 2017 году было обучено 230 учащихся 5-11 классов из 39 муниципальных образований Краснодарского края. Наибольшее количество школьников, зачисленных на краевые дистанционные курсы, проживают в г. Сочи (36 человек), г. Новороссийска (27 человек), Славянского района (18 человек), Каневского района (16 человек), г. Анапы (15 человек), Ейского района (14 человек), г. Краснодара (12 человек), Кавказского района (12 человек), Гулькевичского района (11 человек).

Обучение осуществлялось по 10 предметам (из перечня ВСОШ): астрономия, биология, география, история, русский язык, физика, химия, обществознание, право, экономика, из них впервые в 2017 году было открыто обучение по 3 предметам: экономика для двух возрастных параллелей: 7-8 классы, 9-10 классы, обществознание – для 8 классов и 9-10 классов и право – для 9 и 10 классов.

Для обучения учащихся было сформировано 31 группа, образовательные программы в которых реализовывались 25 преподавателями, из них: 12 кандидатами наук. Учебный период краевых дистанционных курсов состоял из двух семестров: осеннее-зимний (октябрь-декабрь), весеннее-летний (январь-июнь). Общая продолжительность обучения - 9 месяцев. Обучение осуществлялось посредством чередования различных видов занятий: теоретических и практических занятий (лекции, лабораторные работы, семинары, практикумы), онлайн – контроль (выполнение заданий, тестирование, изучение дополнительных материалов) и индивидуальные консультации с преподавателями в режиме онлайн и видеоконференции. Возможности системы MOODLE, используемой Центром для обучения учащихся на краевых дистанционных курсах, позволили организовать для целевой аудитории школьников индивидуальную образовательную

траекторию под личным руководством преподавателя (несмотря на место проживания школьника). Дополнительным инструментом для проведения видеолекций явилась программа «Клиент», предназначенная для организации видеоконференций и мгновенного обмена сообщениями OOVVOO. Дистанционные образовательные технологии, используемые Центром, значительно повысили качество организации образовательного процесса: преподаватели в назначенное время выходили на связь с учащимися, читали лекции, консультировали по всем возникавшим у ребят вопросам, производили разбор заданий, выполненных учащимися.

Обучение учащихся на краевых дистанционных курсах в 2017 году осуществлялось в соответствии с образовательными программами (авторскими и модифицированными), уровень углубленный, количество часов - 64.

Перечень образовательных программ:

1. «Астрономия (7-8 класс)», «Астрономия (9-10 класс)».
2. «Биология (7 класс)», «Биология (8 класс)», «Биология (9 класс)», «Биология (10 класс)».
3. «Углубленное изучение географии в 7 классе», «География России. Природа, население, основы экономики.», «География России», «Экономическая. социальная и политическая география мира».
4. «История России XVII-XVIII века», «История России XIX века», «История России XX века», «Юные историки».
5. «Обществознание (8 класс)», «Углубленное изучение обществознания в 9-10 классах».
6. «Русский язык (7 класс)», «Русский язык (8 класс)», «Русский язык (9 класс)», «Русский язык (10 класс)».
7. «Физика (7 класс)», «Физика (8 класс)», «Физика (9 класс)», «Физика (10 класс)».
8. «Общая химия (8 класс)», «Неорганическая химия (9 класс)», «Химия (10 класс)».
9. «Экономика (7-8 класс)», «Экономика (9-10 класс)».
10. «Право, 9 класс», «Право, 10 класс».

Результативность участия учащихся краевых дистанционных курсов
в региональном этапе ВсОШ в 2017 году

Статус	Профильные предметы		Непрофильные предметы		Общее количество	
	Победитель/ призер	Участник	Победитель/ призер	Участник	Победитель/ призер	Участник
количество	26	70	10	26	36	96
Всего	96		36		132	

В 2017 году общее количество победителей и призеров из числа учащихся краевых дистанционных курсов составило 37,5 %, причем значительно увели-

чило количество участников регионального этапа ВсОШ, что в 2017 году составило 57,4% от общего количества школьников, обучавшихся на краевых дистанционных курсах.

Заочная форма обучения

Более десяти лет с целью привлечения большего числа школьников к олимпиадному движению (особенно проживающих в местах, находящихся на значительном удалении от краевого центра), для проведения пропедевтической работы и выявления интеллектуально одаренных, способных к решению нестандартных заданий младших школьников и учащихся среднего школьного возраста, Центром широко используется заочная форма обучения, реализуемая посредством краевых заочных курсов «ЮНИОР» (далее – краевые заочные курсы).

В 2017 году для обучения на краевых заочных курсах было подано более 7 тысяч заявлений, по результатам выполнения первой (отборочной) контрольной работы на курсы были зачислены и прошли обучение 1750 учащихся 5-8 классов из более 250 образовательных учреждений 43 муниципальных образований края, из них: пятиклассников – 363 человека, учащихся 6 класса – 470, семиклассников – 482 человека, школьников, обучающихся в 8 классе, – 435 человек. За время обучения участниками краевых заочных курсов было выполнено более двенадцати тысяч работ по различным предметам (таблица 1). Больше всего работ традиционно выполнялось по русскому языку, математике, английскому языку и биологии (таблица 2).

Обучение учащихся в 2017 году осуществлялось Центром в соответствии с авторскими и модифицированными образовательными программами (уровень углубленный, количество часов – 64) по 9 общеобразовательным предметам для следующих категорий школьников:

- для учащихся 5 - 8 классов – по русскому языку, математике, кубановедению, немецкому языку;
- для учащихся 6 - 8 классов – по биологии и географии;
- для учащихся 7 - 8 классов – по физике;
- для учащихся 8 классов – по химии;
- для учащихся 5 - 7 классов – по английскому языку.

По результатам обучения все учащиеся получили свидетельство о прохождении полного курса обучения и 926 учащихся, показавших высокие результаты, были награждены грамотами Центра за особые успехи в обучении.

Наиболее высокие результаты в 2017 году показали учащиеся из следующих муниципальных образований: город Краснодар (84 человека), Тимашевский район (68 человек), Павловский район (58 человек), Северский район (56 человек), Красноармейский район (52 человека), Славянский район (47 человек), Ейский район (45 человек), Крымский район (45 человек), Брюховецкий район (36 человек), г. Новороссийск (30 человек) и Тихорецкий район (30 человек) (таблица 3).

Сравнительный анализ данных об участии в краевых заочных курсах показал, что в течение трех лет активно и успешно обучаются в Центре по заочной форме обучения учащиеся следующих муниципальных образований Краснодарского края: Апшеронского, Брюховецкого, Ейского, Калининского, Красноармейского, Кушевского, Павловского, Северского, Славянского, Тимашевского, Тихорецкого районов и городов Армавира, Горячего Ключа, Краснодара, Новороссийска.

Данная форма обучения, реализуемая Центром для школьников Краснодарского края, дает им возможность не только активно участвовать, но и побеждать в предметных олимпиадах и других интеллектуальных состязаниях муниципального и регионального уровня. Так, в муниципальном этапе ВсОШ в 2017 году приняли участие более 715 учащихся 6-8 классов, которые обучались на краевых дистанционных курсах, из них победителями стали 90 учащихся, призерами - 348; в региональном этапе ВсОШ приняли участие 16 учащихся 7-8 классов, из них победителями стали 4 учащихся, призерами - 12; участниками конкурса «Эврика, Юниор» были 79 учащихся из них 34 стали победителями и 29 призерами.

Таблица 1

Выполнение работ учащимися краевых заочных курсов «ЮНИОР» в 2017 году

№ работы, кол-во работ Предмет, класс	Работа № 1	Работа № 2	Работа № 3	Работа № 4	Всего
Математика					
5 класс	508	128	165	155	956
6 класс	520	142	137	140	939
7 класс	414	128	125	101	768
8 класс	249	68	66	53	436
Итого	1691	466	493	449	3099
Русский язык					
5 класс	412	192	177	124	905
6 класс	481	180	162	145	968
7 класс	467	184	156	126	933
8 класс	409	181	155	144	889
Итого	1769	737	650	539	3695
Физика					
7 класс	59	23	20	16	118
8 класс	70	28	26	23	147
Итого	129	51	46	39	265
География					
6 класс	134	61	58	57	310
7 класс	159	67	63	57	346
8 класс	166	78	76	62	382

Итого	459	206	197	176	1038
Кубановедение					
5 класс	108	57	52	49	266
6 класс	126	70	67	62	325
7 класс	67	52	51	48	218
8 класс	88	33	29	33	183
Итого	389	212	199	192	992
Биология					
6 класс	195	85	80	69	429
7 класс	230	97	87	99	513
8 класс	317	110	101	83	611
Итого	742	292	268	251	1553
Немецкий язык					
5 класс	26	20	13	16	75
6 класс	29	20	18	14	81
7 класс	16	14	9	9	48
8 класс	24	19	19	22	84
Итого	95	73	59	60	287
Химия					
8 класс	81	29	21	24	155
Английский язык					
5 класс	211	79	71	70	431
6 класс	341	129	104	91	665
7 класс	264	95	114	80	553
Итого	816	303	289	241	1649
ВСЕГО	6171	2369	2222	1971	12734

Таблица 2

Количество учащихся, прошедших обучение на краевых заочных курсах «ЮНИОР» в 2017 году (по предметам)

Предмет	Класс	Количество учащихся	Всего
Математика	5	114	400
	6	108	
	7	107	
	8	71	
Русский язык	5	123	506
	6	132	
	7	124	
	8	117	
Кубановедение	5	41	149
	6	40	
	7	38	
	8	30	
География	6	47	175
	7	53	
	8	75	

Физика	7	23	51
	8	28	
Биология	6	60	198
	7	63	
	8	75	
Немецкий язык	5	10	40
	6	10	
	7	10	
	8	10	
Химия	8	29	29
Английский язык	5	65	202
	6	73	
	7	64	
ИТОГО			1750

Таблица 3

Участие учащихся муниципальных образований Краснодарского края
в краевых заочных курсах «ЮНИОР» в 2017 году

№ п/п	Муниципальное образование	Подали заявления	Прошли обучение	Получили свидетельство	Награждены грамотой
1.	г. Анапа	208	34	34	10
2.	г. Армавир	102	26	26	13
3.	г. Геленджик	90	11	11	4
4.	г. Горячий Ключ	126	35	35	22
5.	г. Краснодар	307	129	129	84
6.	г. Новороссийск	210	54	54	30
7.	г. Сочи	41	3	3	1
8.	Абинский район	196	36	36	17
9.	Апшеронский район	91	28	28	18
10.	Белоглинский район	75	13	13	6
11.	Белореченский район	29	6	6	4
12.	Брюховецкий район	263	86	86	36
13.	Выселковский район	145	38	38	19
14.	Гулькевичский район	37	24	24	19
15.	Динской район	77	17	17	12
16.	Ейский район	353	84	84	45
17.	Кавказский район	10	3	3	3
18.	Калининский район	133	38	38	24
19.	Каневской район	107	37	37	23
20.	Кореновский район	87	28	28	6
21.	Красноармейский район	234	80	80	52
22.	Крымский район	254	79	79	45
23.	Крыловский район	104	40	40	28
24.	Курганинский район	100	32	32	13
25.	Куцевский район	163	49	49	28
26.	Лабинский район	237	40	40	25
27.	Ленинградский район	80	26	26	6

28.	Мостовский район	122	29	29	15
29.	Новокубанский район	35	9	9	4
30.	Новопокровский район	33	5	5	3
31.	Отраденский район	130	14	14	3
32.	Павловский район	294	90	90	58
33.	Прим.-Ахтарский район	67	3	3	2
34.	Северский район	420	112	112	56
35.	Славянский район	327	74	74	47
36.	Староминский район	49	2	2	2
37.	Тбилисский район	35	5	5	2
38.	Темрюкский район	176	24	24	8
39.	Тимашевский район	877	161	161	68
40.	Тихорецкий район	587	80	80	30
41.	Туапсинский район	24	10	10	4
42.	Успенский район	43	-	-	-
43.	Усть-Лабинский район	136	45	45	25
44.	Щербиновский район	29	11	11	6
ИТОГО:		7243	1750	1750	926

Краевые профильные смены

Краевые профильные смены для интеллектуально одаренных детей Краснодарского края являются составной частью образовательного процесса Центра и реализуются, как правило, в летний период. Однако в 2017 году Центр организовал и провел дополнительно осеннюю краевую профильную смену.

В рамках работы краевой профильной смены для школьников 7-8 классов проведен краевой интеллектуальный конкурс «Интеллектуал Кубани» (28 июня-02 июля 2017 года, КОЦ «Премьера», г.к. Анапа), в котором приняли участие 120 школьников – победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ, а также региональных дистанционных олимпиад школьников среди 7-8-х классов из 35 муниципальных образований Краснодарского края. В программу конкурса вошли: предметные олимпиады по семи направлениям: биологии, географии, истории, искусству (МХК), русскому языку и литературе, физике, химии; интеллектуальный марафон и соревнование «Мини-проекты», посвященное году экологии в России. По итогам данного конкурса 21 школьник из 16 муниципальных образований края стали победителями (6 человек) и призерами (15 человек) предметных олимпиад. Более одного диплома победителя и (или) призера предметных олимпиад завоевали учащиеся Каневского района (3 человека), г. Новороссийска (2 человека), Северского района (2 человека). Четыре школьника (Брюховецкий, Белоглинский, Ейский и Приморско-Ахтарский районы) стали победителями и призерами интеллектуального соревнования «Мини-проекты», проведенного в рамках конкурса «Интеллектуал Кубани».

Всего в 2017 году Центр организовал и провел 3 летних краевых профильных смены («Летний университет старшеклассников», «Летняя математическая школа», «Интеллектуал Кубани») и 1 осеннюю профильную смену (Будущие интеллектуальные лидеры Кубани), в которых в общей сложности приняли участие 664 школьника из 42 муниципальных образований Краснодарско-

го края (кроме Калининского и Тбилисского районов). Обучение в этих сменах осуществлялось по 13 предметам (из перечня предметов ВсОШ): английский язык, астрономия, немецкий язык, экология, математика, биология, география, история, искусство (МХК), обществознание, русский язык, физика, химия.

РАЗДЕЛ 3

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СОСТЯЗАНИЯ, РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ

Центр, являясь координационным ресурсным центром по работе с одаренными детьми в Краснодарском крае, ежегодно осуществляет комплекс мероприятий, позволяющий одаренным школьникам края принимать участие и занимать призовые места в интеллектуальных состязаниях регионального, всероссийского и международного уровня. В 2017 году Центр организовал и провел:

- региональный этап всероссийской олимпиады школьников по 21 общеобразовательному предмету;
- региональные олимпиады по журналистике, кубановедению, региональную политехническую олимпиаду, региональную олимпиаду младших школьников по математике;
- региональные дистанционные олимпиады школьников по биологии, географии, истории, русскому языку, физике, химии;
- региональный этап Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»;
- региональные интеллектуальные состязания (конференции): конкурс учебно-исследовательских проектов «Эврика, Юниор»; конкурс научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани;
- интеллектуальное соревнование молодых исследователей в рамках Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее» в качестве Головного координационного центра в Южном федеральном округе Российской Федерации;
- региональные заочные этапы 4-х всероссийских конкурсов (с последующей организацией участия школьников в заключительных этапах).

Центр также является региональным оператором, организующим участие школьников Краснодарского края в интеллектуальных состязаниях всероссийского и международного уровня. В 2017 году Центр организовал участие кубанских учащихся в следующих интеллектуальных состязаниях:

- заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по 21 общеобразовательному предмету;
- Московской олимпиаде по физике;
- 38-м Всероссийском Турнире имени М.В. Ломоносова;
- Всероссийской математической олимпиаде им. Л. Эйлера;
- международной олимпиаде школьников «Кавказская математическая олимпиада»;

- заключительных этапах восьми всероссийских интеллектуальных конкурсов;
- всероссийском научном форуме «Шаг в будущее».

Всероссийская олимпиада школьников

В 2017 году по сведениям муниципальных органов управления образованием Краснодарского края в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 255418 обучающихся общеобразовательных учреждений края (зарегистрировано 685026 участий). Победителями школьного этапа стали 39657 школьников, призерами – 83351. В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 52064 школьника (зарегистрировано 84236 участий). Победителями муниципального этапа стали 2210 школьников, призерами – 15008.

По итогам 2016 года к участию в региональном этапе Олимпиады были приглашены 4876 школьников, зарегистрировано 4472 участия (3362 школьника). Победителями и призерами регионального этапа стали 661 школьник края (68 победителей и 593 призера). Всего было вручено 733 диплома (73 диплома победителей и 660 дипломов призеров).

Для участия в заключительном этапе по 20 общеобразовательным предметам (кроме информатики и ИКТ) были приглашены 88 школьников из 23 муниципальных образований Краснодарского края, из них учащих из: Абинского района – 2; Апшеронского района – 1; г. Армавира – 3; г.-к. Анапы – 4; Белоглинского района – 1; Выселковского района – 1; г.-к. Геленджика – 1; Динского района – 3; Ейского района – 1; Красноармейского района – 1; г. Краснодара – 39; Крымского района – 1; Лабинского района – 1; Ленинградского района – 1; Мостовского района – 1; г. Новороссийска – 6; Северского района – 1; г.-к. Сочи – 12; Староминского района – 1; Тбилисского района – 1; Темрюкского района – 4; Тихорецкого района – 2.

В заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 83 учащих из 23 муниципальных образований края.

Дипломами победителей и призеров по 17 общеобразовательным предметам награждены 33 учащих из 13 муниципальных образований Краснодарского края, из них: 14 дипломов победителей и призеров завоевали учащиеся г. Краснодара, по три диплома – учащиеся г. Новороссийска и Темрюкского района, по два диплома – учащиеся г.-к. Анапы, г.-к. Сочи и Тихорецкого района, по одному диплому – учащиеся г. Армавира, Апшеронского, Ейского, Крымского, Лабинского, Ленинградского, Староминского районов.

Дипломы победителей завоевали 6 учащих: Кирычек Анастасия, Шадник Вадим, Зингер Александра, Карагадаев Анастас (г. Краснодар), Спирина Ксения (г. Армавир), Полуэктов Александр (Ленинградский район).

Дипломами призеров награждены 27 школьников.

Региональные олимпиады школьников

В 2017 году по сведениям муниципальных органов управления образованием Краснодарского края в школьном этапе четырех региональных (краевых) олимпиад школьников (олимпиады по кубановедению, журналистике, олимпиада младших школьников по математике, политехническая олимпиада) приняли участие 101716 школьников, из них 7473 школьника стали победителями олимпиад, а 16252 – призерами олимпиад.

В муниципальном этапе четырех региональных (краевых) олимпиад школьников приняли участие 12364 школьника, из них 416 школьников стали победителями олимпиад, а 2284 – призерами.

В зональном этапе трех региональных (краевых) олимпиад школьников (кроме олимпиады по журналистике) приняли участие 1250 школьников, 65 из которых стали победителями, а 234 – призерами олимпиад.

В заключительном этапе региональной (краевой) олимпиады школьников по журналистике приняли участие 85 школьников из 44 муниципальных образований Краснодарского края. Победителями стали 2 учащихся (г. Новороссийск, г.-к. Сочи). Общее число призеров – 28. Олимпиада по журналистике прошла под девизом: «Если есть на земле рай, то это Краснодарский край (к 80-летию Краснодарского края)».

В заключительном этапе региональной (краевой) политехнической олимпиады школьников приняли участие 55 учащихся из 17 муниципальных образований Краснодарского края. Победителями стали 2 учащихся (г. Краснодар, г. Новороссийск). Статус призера присвоен 19 школьникам.

В заключительном этапе региональной (краевой) олимпиады школьников по кубановедению приняли участие 67 школьников из 25 муниципальных образований Краснодарского края. Победителями стали 4 школьника (Красноармейский, Каневской, Брюховецкий, Новопокровский районы). Призерами олимпиады стали 19 учащихся.

В заключительном этапе олимпиады младших школьников по математике (региональном этапе Всероссийской математической олимпиады им. Л. Эйлера) (8 класс) приняли участие 47 школьников из 11 муниципальных образований Краснодарского края. Победителями стали 2 учащихся (Кавказский, Северский районы). Призерами олимпиады стали 15 школьников.

В заключительном этапе олимпиады младших школьников по математике (5-7 классы), проведенном 27 апреля 2017 года в зональных центрах, приняли участие 169 школьников Краснодарского края из 35 муниципальных образований, при этом наибольшее количество участников было из г. Краснодара (32), г. Новороссийска (16), Ейского района (15). Победителями стали 12 учащихся (из г. Краснодара (4), г. Новороссийска (5), г.-к. Геленджика (1), г.-к. Сочи (1), Каневского района (1)). Призерами заключительного этапа олимпиады стали 50 школьников: из г. Краснодара (15), Ейского района (6), г. Армавира (4), г.-к. Сочи (3), г. Новороссийска (2), г.-к. Геленджика (2), г.-к. Горячий Ключ (1), Брюховецкого района (1), Кавказского района (1), Каневского района (1), Крымского района (1), Крыловского района (2), Лабинского

района (1), Павловского района (2), Славянского района (2), Староминского района (2), Темрюкского района (1), Тимашевского района (2), Щербиновского района (1).

В первом (отборочном) этапе региональных дистанционных олимпиад школьников по шести предметам (географии, биологии, русскому языку, истории, химии и физике) среди школьников 6-9 классов приняли участие 1200 школьников из 37 муниципальных образований (не приняли участие учащиеся Абинского, Кавказского, Новопокровского, Приморско-Ахтарского, Северского, Туапсинского районов). По итогам проверки работ на второй (отборочный) этап олимпиад были приглашены 519 школьников края. Во втором (отборочном) этапе олимпиад приняли участие 311 школьников из 28 муниципальных образований края.

По итогам 2016 года для участия в заключительном этапе региональных дистанционных олимпиад школьников были приглашены 630 школьников Краснодарского края, из которых в 1 туре заключительного этапа данных олимпиад приняли участие 538 человек, из них 41 школьник награжден дипломами победителей, 168 школьников награждены дипломами призеров.

Во 2 туре заключительного этапа региональных дистанционных олимпиад школьников, проведенного 23 апреля 2017 года, приняли участие 115 школьников края из 24 муниципальных образований. Победителями стали 19 школьников из г.-к. Анапы (3), г. Новороссийска (6), г. Краснодара (1), г.-к. Сочи (2), Белоглинского района (1), Брюховецкого района (1), Каневского района (1), Приморско-Ахтарского района (1), Славянского района (3). Дипломы призеров завоевали 37 школьников Краснодарского края муниципальных образований: г.-к. Анапа (1), г. Армавир (3), г. Новороссийск (5), г. Краснодар (4), г.-к. Сочи (1), Апшеронский район (1), Брюховецкий район (3), Калининский район (1), Крыловской район (2), Лабинский район (1), Мостовской район (1), Павловский район (1), Приморско-Ахтарский район (2), Славянский район (3), Темрюкский район (2), Тимашевский район (1), Тихорецкий район (4), Усть-Лабинский район (1).

Региональный этап Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»

В 2017 году по сведениям муниципальных органов управления образованием Краснодарского края в школьном этапе Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» приняли участие 25085 школьников. Победителями и призерами школьного этапа стали 13120 школьников, из них в муниципальном этапе олимпиады приняли участие 3487 учащихся. Победителями муниципального этапа стали 95 школьников, призерами – 836.

В 2017 году в региональном этапе Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» приняли участие 232 школьника из 31 муниципального образования края. На основании общероссийского рейтинга победителями и призерами регионального этапа олимпиады стали 80 учащихся

Краснодарского края (18 победителей и 62 призера) из 27 муниципальных образований: г. Краснодара (18), г.-к. Горячий Ключ (1), Динского района (1), Тбилисского района (2), Темрюкского района (3), Тимашевского района (10), Тихорецкого района (7), Апшеронского района (3), Красноармейского района (3), Староминского района (1), Славянского района (3), г. Новороссийска (3), Ленинградского района (2), Каневского района (3), Кореновского района (2), Павловского района (4), Выселковского района (2), г.-к. Геленджика (2), Абинского района (1), Туапсинского района (1), Брюховецкого района (1), Белоглинского района (1), Крыловского района (1), Новокубанского района (1), Лабинского района (1), Курганинского района (1), Калининского района (1), Тбилисского района (2).

Иные предметные олимпиады школьников

В нулевом отборочном туре Московской олимпиады школьников по физике под руководством Центра приняли участие 194 одаренных школьника из 9 муниципальных образований Краснодарского края (г. Краснодара, г. Новороссийска, Гулькевичского, Выселковского, Динского, Ейского, Славянского, Тимашевского, Усть-Лабинского районов).

В 40-м Турнире имени М.В. Ломоносова (по математике, физике, биологии, химии, лингвистике, литературе, истории, астрономии и науках о Земле, математическим играм) приняли участие 1400 школьников из 18 муниципальных образований Краснодарского края.

89 школьников приняли участие в очном туре конкурсного отбора в региональную математическую смену в образовательном центре «Сириус». По итогам участия 31 школьник был приглашен в региональную математическую смену в образовательном центре «Сириус».

В заключительном этапе Всероссийской математической олимпиады им. Л. Эйлера приняли участие 9 школьников (из г. Краснодара (3), г. Новороссийска (2), г.-к. Геленджика, г.-к. Сочи, Северского и Кавказского районов). Дипломом 2 степени награжден 1 учащийся из Северского района, дипломом 3 степени – 1 школьник из г. Новороссийска, похвальными грамотами – 2 школьника из г.-к. Сочи и г. Новороссийска.

В международной олимпиаде школьников «Кавказская математическая олимпиада» приняли участие 9 школьников (из г. Краснодара (3), г. Новороссийска (3), г.-к. Сочи, г.-к. Геленджика, Кавказского района). Дипломами 1 степени награждены 3 учащихся (г. Новороссийск, г.-к. Сочи, Кавказский район), дипломами 2 степени – 2 школьника (г. Краснодар), дипломом 3 степени – 1 школьник (г.-к. Геленджик), грамотами за особые успехи – 3 учащихся (г. Новороссийск (2), г. Краснодар), специальными призами – 2 школьника (г. Новороссийск и г.-к. Сочи).

Региональные интеллектуальные конкурсы

В 2017 году в 2-х региональных конкурсах приняли участие 1214 учащихся, из них 105 школьников стали победителями и призерами заключитель-

ных этапов, прошедших в очной форме в рамках XVI краевой научно-практической конференции школьников «Эврика».

На конкурс учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, Юниор» поступило 411 учебно-исследовательских проекта из 42 муниципальных образований (кроме Белореченского и Щербиновского районов), по результатам рецензирования экспертными комиссиями было рекомендовано 16 школьникам, учащимся 1-3-х классов, принять участие в публичной защите своих проектов в региональном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» в городе г.-к. Сочи; 88 школьникам Кубани, учащимся 4-8-х классов, были даны рекомендации для публичной защиты своих проектов на конкурсе научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции школьников «Эврика».

На региональный (заочный) этап конкурса научно-исследовательских проектов школьников в рамках XVI краевой научно-практической конференции школьников «Эврика» (далее – конференция «Эврика») в 2017 году было представлено 803 проекта из 44 муниципальных образований, из которых 339 школьников из 38 муниципальных образований приглашены на четвертый заключительный (очный) этап этого престижного регионального интеллектуального состязания. В заключительном этапе конференции «Эврика», который состоялся 14 мая 2017 года в г. Краснодаре, приняли участие 312 авторов научно-исследовательских проектов из 37 муниципальных образований Краснодарского края. Всего 105 школьников из 27 муниципальных образований края стали победителями (29 человек) и призерами (76 человек) конференции «Эврика» и получили дипломы и ценные призы. Наибольшее число победителей и призеров подготовили педагоги г. Краснодара (28), г.-к. Сочи (12), г. Новороссийска (13); Курганинского (7) и Тимашевского (6) районов.

15 школьников были отмечены дипломами победителей и призеров инженерно-технической выставки (конкурс «Лучшая защита проекта на английском языке»), проходившей в рамках конференции «Эврика» (5 человек – из г. Краснодара, по 3 - Курганинского и Тимашевского районов, 2 человека – из г. Армавира, по 1 – из Славянского и Каневского районов). Дипломами молодежного жюри (1,2,3 степени) были отмечены 18 школьников – участников инженерно-технической выставки (Абинский район – 1, г. Армавир – 1, г.-к. Геленджик – 1, Ейский район – 1, г. Краснодар – 4, Курганинский район – 3, Красноармейский район – 2, Кореновский район – 2, Славянский район – 1, Тимашевский район – 1, Каневской район – 1).

5 школьников получили рекомендации жюри конференции «Эврика» для участия в федеральном этапе Всероссийского конкурса молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» (из Динского, Каневского, Мостовского, Усть-Лабинского районов и г. Краснодара).

В рамках конференции «Эврика» также был проведен конкурс на награждение командными Научными кубками Кубани. Обладателем Научного кубка

Кубани 1 степени стала команда исследователей Курганинского района. Научным кубком Кубани 2 степени награждена команда Славянского района. Команда г. Новороссийска завоевала Научный кубок Кубани 3 степени.

Региональные этапы всероссийских интеллектуальных конкурсов

В 2017 году проведены региональные заочные этапы 4-х всероссийских конкурсов, в которых приняли участие 195 школьников Краснодарского края, для участия в заключительных этапах приглашены 13 школьников края. Победителями стали 6 учащихся, призерами – 2.

На региональный заочный этап всероссийского конкурса молодежных авторских проектов «Моя страна – моя Россия» поступило 44 работы из 18 муниципальных образований. Для участия во втором (федеральном) этапе всероссийского конкурса молодежных авторских проектов «Моя страна – моя Россия» отобрано и направлено 7 проектов (из г.-к. Сочи (1), Гулькевичского (1), Ейского (1), Ленинградского (1), Славянского (3) районов); для участия в заключительном этапе конкурса, проходившего в июне 2017 года в г. Владимире, получили приглашения 2 школьника Краснодарского края (Ленинградский район, г.-к. Сочи). По итогам участия 1 школьник (Ленинградский район) стал победителем конкурса.

На региональный (заочный) этап Всероссийского конкурса сочинений было представлено 270 сочинений из 30 муниципальных образований края. По итогам 3 учащихся стали победителями (г. Армавир, г.-к. Сочи, Кореновский район). Работы победителей были направлены для участия на федеральный (очный) этап конкурса, по результатам которого дипломом финалиста награжден 1 школьник из Кореновского района.

На региональный (заочный) этап еще одного Всероссийского конкурса сочинений «Россия, устремленная в будущее» было представлено 67 сочинений из 8 муниципальных образований: г. Краснодара (10), г.-к. Сочи (5), г. Армавира (14), Белоглинского района (4), Гулькевичского района (13), Красноармейского района (6), Кореновского района (3), Северского района (12). По итогам 6 школьников стали победителями (г. Краснодар) данного этапа конкурса. Работы победителей были направлены для участия в федеральном (очном) этапе конкурса, по результатам которого дипломы победителей завоевали 4 учащихся из г. Краснодара.

На региональный (заочный) этап Всероссийского конкурса молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» были представлены 52 исследовательских проекта из 17 муниципальных образования Краснодарского края, 11 работ школьников из г. Краснодара (1), Динского района (2), Гулькевичского района (1), Каневского района (1), Кавказского района (1), Мостовского района (1), Староминского района (1), Темрюкского района (2) и Усть-Лабинского района (1) были рекомендованы жюри регионального этапа конкурса для участия в региональном очном этапе конкурса в рамках краевой научно-практической конференции школьников «Эврика», по итогам участия в котором 5 работ рекомендованы

жюри конференции «Эврика» для участия в заочном федеральном этапе Всероссийского конкурса молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива». По итогам заочного федерального этапа 2 учащихся из 2 муниципальных образований (Динской и Каневской районы) приняли участие в очном этапе и стали призёрами этого интеллектуального состязания.

Всероссийские конкурсы

По результатам участия в заключительных этапах восьми всероссийских конкурсов из 150 школьников Краснодарского края, принимавших участие в этих интеллектуальных состязаниях, 23 учащихся стали победителями, 45 человек – призерами, еще 11 школьников получили награды иной значимости.

4 учащихся Краснодарского края (г. Краснодар (2), г. Армавир, г. Новороссийск) приняли участие в очном этапе всероссийского образовательного форума «ПроеКТОриЯ», проходившего в сентябре 2017 года в г. Ярославле; 19 школьников (из г. Армавира и Курганинского района) приняли участие в дистанционных уроках по решению кейсов для дистанционных команд регионов Российской Федерации.

В 2017 году Центром также организовано участие 26 школьников во Всероссийском конкурсе региональных проектов «Система приоритетов».

На федеральный заочный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций им. Д.И. Менделеева направлено 39 работ из 9 муниципальных образований Краснодарского края: г. Краснодар (1), г. Новороссийск (14), Каневский район (1), Динской район (1), Староминский район (7), Выселковский район (1), Славянский район (2), Курганинский район (6), Ейский район (6). По итогам участия 4 школьника стали победителями (г. Новороссийск (2), Ейский район (1) и Курганинский район (1)) и 4 – призерами (г. Новороссийск (2), Курганинский район (2)) этой конференции, 3 учащихся получили путевки в лагерь «Артек» (г. Новороссийск (2), Ейский район (1)).

В заочном и заключительном этапах финала XX Всероссийского конкурса научных работ школьников «ЮНИОР» приняли участие 7 школьников Краснодарского края (г. Новороссийск (4), Ейский район (3)). По итогам участия призером стал 1 школьник (г. Новороссийск), 1 учащийся (г. Новороссийск) получил сертификат на стажировку в Национальный институт прикладных наук (г. Лион, Франция).

8 учащихся Краснодарского края (г. Армавир (1), г.-к. Сочи (1), Курганинский (4), Каневской (1) и Славянский (1) районы) получили приглашения на финальный этап XVIII Всероссийской олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек – Земля – Космос» (Олимпиада «Созвездие»), проходившей в апреле 2017 года в г. Королёве Московской области. По итогам участия в данном интеллектуальном состязании дипломы призеров получили 5 школьников Краснодарского края (г. Армавир (1), г.-к. Сочи (1), Курганинский (2) и Каневской (1) районы).

19 школьников Краснодарского края были приглашены для участия в финальном этапе Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского (из г.-к. Сочи (9), г. Новороссийска (6), г. Краснодара (1), г.-к. Геленджика (1), Каневского района (1)). По итогам участия 6 школьников стали победителями, 13 призерами, 7 – обладателями специальных наград конкурса.

3 учащихся Краснодарского края (г. Армавир (1), г. Новороссийск (2)) приглашены для участия в финале Всероссийского конкурса научных и инженерных проектов учащихся старших классов школ, лицеев, гимназий и студентов младших курсов средних специальных заведений России и СНГ «Балтийский научно-инженерный конкурс» Фонда «Время науки». По итогам участия 2 школьника стали победителями, 1 – призером.

20 школьников Краснодарского края (г.-к. Анапа (1), г. Армавир (1), г. Новороссийск (6), Апшеронский район (1), Кореновский район (1), Северский район (1), Приморско-Ахтарский район (2), Тимашевский район (2) и Тихорецкий район (5)) приглашены для участия во всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо». По итогам участия 2 школьника из г. Новороссийска стали победителями, 2 – призерами (Приморско-Ахтарский район и г.-к. Анапа).

1 учащийся Краснодарского края (г. Новороссийск) был приглашен для участия в Российском национальном юниорском водном конкурсе старшеклассников. По итогам участия он стал победителем этого интеллектуального состязания.

27 школьников Краснодарского края приняли участие в XLII научно-практической конференции Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова. По итогам участия 8 первых мест заняли учащиеся из г. Новороссийска (6) и г. Краснодара (2), 10 вторых мест – учащиеся из г. Новороссийска (7) и г. Краснодара (3), 9 третьих мест – учащиеся из г. Новороссийска (3), г. Краснодара (4) и Ейского района (2).

Российская научно-социальной программа «Шаг в будущее»

В 2017 году Центром было организовано и проведено интеллектуальное соревнование молодых исследователей в рамках Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее» (ЮФО), в котором в региональном (заочном) этапе приняло участие 383 школьника из 35 муниципальных образований (не приняли участие – Выселковский, Динской, Кавказский, Новокубанский, Отрадненский, Тбилисский, Тихорецкий, Успенский, Щербиновский), 6 субъектов Южного федерального округа (Астраханской, Волгоградской, Ростовской областей, Республик Адыгея и Крым, г. Севастополя). В региональном очном этапе приняли участие 158 авторов проектов (139 школьников из 28 муниципальных образований Краснодарского края; 19 авторов из 5 субъектов Южного федерального округа (Астраханской, Волгоградской, Ростовской областей, Республик Адыгея и Крым).

По итогам Соревнования дипломами 1,2,3 степеней награждены 61 учащийся из Волгоградской, Ростовской области, Республики Адыгеи, Республики Крым и Краснодарского края. Также:

- 23 школьника – награждены дипломами молодёжного жюри;
- 12 – дипломами конкурса «Лучшая защита на английском языке»;
- 20 школьников получили сертификат для участия в конкурсном отборе на конференцию всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее»;
- 6 – сертификатами для участия в конкурсном отборе Научной и инженерной выставки всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее»;
- 10 – рекомендованы для участия в Российской Научной школе-семинаре «Академия юных»;
- 5 – для участия в Международной научной и инженерной выставке IntellSEF;
- 5 – для участия в Европейской научной выставке «ЭКСПО-НАУКА/ESE2017»;
- 3 – для участия в Конкурсе проектов I-SWEEEP;
- 5 – для участия в Лондонском международном молодежном научном форуме.

Почетным знаком «Активист программы «Шаг в будущее» награждены Попко Кирилл Сергеевич, инженер-радиофизик, магистр радиопизики, аспирант ФГБОУ ВО «КубГУ», директор ООО «ЦМИТ «Перспектива» г. Курганинска; Шишкин Евгений Маленович, заведующий лабораторией радиоэлектроники, педагог дополнительного образования МБОУ ДОД «Центр детского (юношеского) научно-технического творчества» г. Армавира.

Также почетным знаком программы «Шаг в будущее» «Педагог-новатор» награждена Селезнева Ольга Александровна, педагог дополнительного образования МУ ДО «Малая академия» г. Краснодара.

Работы 58 школьников из 17 муниципальных образований Краснодарского края (г. Новороссийска (11), г. Краснодара (10), г. Армавира (5), г. Сочи (3), Геленджика (3), г. Анапы, Абинского (2), Апшеронского (2), Ейского (3), Калининского, Каневского, Кореновского, Курганинского (8), Ленинградского (3), Приморско-Ахтарского, Славянского района (2), Староминского районов) были направлены для участия конкурсном отборе Всероссийского Форума научной молодежи «Шаг в будущее» (19-23 марта 2018 года, г. Москва).

36 школьников из 10 муниципальных образований приняли участие во Всероссийском Форуме научной молодежи «Шаг в будущее» (20-24 марта 2017 г., г. Москва).

По итогам участия в Форуме в 2017 году учащиеся Краснодарского края завоевали 80 наград разного достоинства:

- 3 учащимся вручены дипломы победителей I степени;
- 5 - дипломы победителей II степени;
- 12 - дипломы победителей III степени;
- 13 школьников получили рекомендации на участие в научной школе-семинаре «Академия юных» в г. Гагры;

10 учащихся рекомендованы на участия в Международных конференциях;

6 человек получили свидетельства участника национального соревнования молодых ученых Европейского союза;

4 школьникам дана рекомендации к публикации в сборниках научных трудов;

4 учащихся стали призерами олимпиады по комплексу «Инженерное дело»;

3 учащимся вручены диплом победителя и 2 диплома призёра конкурса «Лучшая защита на английском языке»;

3 человека награждены дипломами победителя в профессиональных номинациях и малыми научными медалями;

2 школьников получили дипломы в номинации «Нобелевский лауреат»;

2 - дипломы спонсора национального соревнования молодых ученых Европейского союза;

2 - диплом 1 степени и диплом 2 степени в номинации «Лучшая работа среди юных участников форума»;

2 - диплом I и II степени молодежного жюри, молодежная академическая премия программы «Шаг в будущее» и академические медали «Шаг в будущее»;

2 учащихся получили рекомендации на единовременную стипендию программы «Шаг в будущее»;

2 школьника получили нагрудный знак «Школьник-исследователь»;

1 награжден дипломом I степени в Соревновании молодых ученых Европейского Союза;

1 – дипломом победителя конкурса исследовательских работ в абсолютном первенстве «Лучшая работа в области защиты окружающей среды» и большая научная медаль;

1 - дипломом общества «Знание»;

1 - сертификатом-путевкой в санаторий;

1 удостоен свидетельством о присвоении члена Российского Молодежного Политехнического общества.

Все школьники получили свидетельства участников Всероссийского форума научной молодёжи «Шаг в будущее».

Команда Краснодарского края стала обладателем самой главной награды Форума – Большого Научного кубка России.

РАЗДЕЛ 4 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ И ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Управление Центром в 2017 году осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Центра является его директор, осуществляющий текущее руководство деятельностью Центра.

Коллегиальные органы управления – общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет.

Общее собрание трудового коллектива правомочно обсуждать и принимать решения по всем вопросам, относящимся к категории особо важных для жизнедеятельности Центра, в том числе: внесение и рассмотрение предложений о необходимости разработки и утверждения Устава и изменений к нему; принятие решения о заключении коллективного договора, утверждение коллективного договора и внесение в него изменений; обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка; обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников; принятие решения о формировании структурных подразделений, их реорганизации и ликвидации; обсуждение предложений по улучшению деятельности Центра; обсуждение и принятие локальных нормативных актов (в том числе внесение в них изменений), регламентирующих финансово-хозяйственную деятельность, иные вопросы, относящиеся к категории особо важных для жизнедеятельности Центра и (или) его работников; обсуждение и принятие программы развития на соответствующий период.

К исключительной компетенции педагогического совета Центра относятся все вопросы, связанные с организацией и осуществлением образовательного процесса, его управлением и мониторингом, в том числе развитием содержания образования, реализацией образовательных программ и их своевременным обновлением, повышением качества образования, зачислением и отчислением учащихся Центра, организацией летних профильных смен и иных образовательных проектов Центра.

Методический совет Центра реализует свои управленческие функции в сфере организации, осуществления и совершенствования научно-методической, инновационной и (или) экспериментальной, психолого-педагогической и учебно-методической работы Центра, в том числе вопросах, связанных с повышением квалификации педагогических кадров Центра и своевременным прохождением ими аттестации.

Административно-управленческий персонал Центра составляет 5 человек: директор, заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по организационно-методической работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе и главный бухгалтер. Несмотря на то, что данное количество административных работников позволяет Центру осуществлять свою деятельность в режиме устойчивого функционирования на основе текущего планирования и оперативного решения поставленных перед Центром задач, тем не менее, численность управленческого аппарата Центра не является оптимальной, что не позволяет Центру выйти из режима функционирования и перейти в режим инновационного развития, в том числе перейти от текущего решения поставленных задач к управлению Центром на основе проблемно-ориентированного анализа и стратегического планирования деятельности.

В целом, в 2017 году систему управления Центром можно оценить как средне эффективную. Положительными результатами существующей управ-

ленческой системы являются: достаточно высокий уровень мобильности и взаимозаменяемости, в том числе посредством оперативного перераспределения функционала между работниками Центра для выполнения поставленных задач (особенно в условиях нехватки кадровых ресурсов); административно-организационное управление (предполагающее определение структуры учреждения, установление взаимосвязей и распределение функций между всеми подразделениями, предоставление прав и установление ответственности между работниками аппарата управления) носит системный характер, имеет структурированную завершенность; сложившаяся система управления позволяет аккумулировать ресурсы различного рода в целях улучшения условий организации образовательного процесса, обновлении содержания и технологий образования, повышения качества образования, в том числе повышения результативности обучения и деятельности по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Основными факторами, снижающими эффективность управленческой системы Центра, являются: недостаточность нормативно-правовой обеспеченности деятельности Центра на локальном уровне; нечеткое определение правил работы для каждого из сотрудников Центра (исполнители не всегда точно понимают, каких результатов от них ожидают, не всегда заинтересованы в высоком качестве своей работы); достаточно низкий уровень финансовых возможностей Центра в материальном поощрении эффективных и ответственных работников; увеличение временных рамок продолжительности рабочего времени работников из числа административно-управленческого персонала (увеличение количества ненормированного времени).

РАЗДЕЛ 5

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности Центра и подготовки учащихся, зачисленных в Центр на обучение, выражающая степень соответствия обучения в Центре по образовательным программам, а также организации и проведения интеллектуальных состязаний регионального уровня и (или) организации участия в интеллектуальных состязаниях всероссийского и международного уровня потребностям граждан, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность Центра, в том числе степень достижения ими планируемых результатов образовательных программ.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – это важный инструмент, позволяющий Центру оценить достижения собственных образовательных результатов, являющихся целевыми ориентирами всей образовательной деятельности Центра, вокруг которых и формируется качество и содержание обучения, процесс и условия его реализации.

Необходимо отметить, что ВСОКО не может проводиться в отрыве от внешней оценки качества образования, поскольку оценивание образовательной деятельности Центра является двуединым процессом, осуществляемым по сле-

дующим показателям качества обучения (одни из которых подвергаются внешнему оцениванию, другие – внутреннему мониторингу):

- условия осуществления образовательного процесса в Центре;
- организация образовательного процесса;
- содержание образовательных программ, реализуемых Центром;
- организация и проведение интеллектуальных состязаний;
- достижения учащихся Центра (обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края).

1. Показатель качества условий осуществления образовательного процесса в Центре включает в себя следующие параметры (группы условий):

1.1. Показатели качества, установленные строительными, санитарными и другими нормами и правилами.

Фактические показатели качества данной группы условий установлены (устанавливаются) при проведении внешней оценки образовательной деятельности Центра (лицензирование и контрольно-надзорные мероприятия). Информация размещена в сети «Интернет» на портале <http://bus.gov.ru> и официальном сайте Центра по адресу: www.cdodd.ru;

1.2. Показатели качества кадровых, материально-технических, информационных и учебно - методических ресурсов (полежат как внешнему оцениванию (в ходе аттестации педагогических работников), так и внутреннему).

Фактические показатели качества данной группы условий, подлежащих внутреннему мониторингу, содержатся в формах Федерального статистического наблюдения (1-ДОП, 1-ДО), представленных Центром учредителю за 2017 год, а также в части II настоящего отчета.

2. Показатель качества организации образовательного процесса в Центре включает в себя показатели качества реализации учебного плана Центра, расписания учебных занятий, планирования учебного материала (календарно-тематическое планирование образовательных программ) и полнота его выполнения (в силу отсутствия процедуры аккредитации образовательных учреждений дополнительного образования данный показатель подлежит, прежде всего, внутреннему мониторингу, но может оцениваться и внешними экспертами в ходе проведения контрольно-надзорных мероприятий в сфере образования).

Фактические показатели качества данной группы условий (параметров), подлежащих внутреннему мониторингу, содержатся в аналитических справках по внутриучрежденческому контролю, а также в разделе 2 части I настоящего отчета.

3. Показатель качества содержания образовательных программ, реализуемых в Центре, включает в себя показатель качества структурного построения образовательных программ в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации (письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей») и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (Методические рекомендации по проекти-

рованию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанных ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, 2016 год), а также показатель качества, характеризующий объем и содержание учебного материала, содержащегося в образовательных программах, планируемые результаты освоения учащимися программного материала, ежегодное обновление программного материала, своевременное утверждение образовательных программ и т.п. (в силу отсутствия процедуры аккредитации образовательных учреждений дополнительного образования данные показатели подлежат, прежде всего, внутреннему мониторингу, но могут оцениваться и внешними экспертами в ходе проведения контрольно-надзорных мероприятий в сфере образования).

Фактические значения показателей качества содержания образовательных программ, реализуемых в Центре, содержатся в аналитических справках по внутриучрежденческому контролю, а также в разделе 2 части I настоящего отчета.

4. Показатель качества организации и проведения интеллектуальных состязаний включает в себя показатели качества подготовки и качества проведения региональных интеллектуальных состязаний (в том числе качества нормативно-правовой обеспеченности данных мероприятий), качества охвата территорий Краснодарского края (по количеству и результативности участия), качества полноты проведения запланированных интеллектуальных состязаний.

Фактические значения показателей качества организации и проведения интеллектуальных состязаний содержатся в разделе 3 части I, части II настоящего отчета, а также в отчете о выполнении Центром государственного задания за 2017 год (размещен в сети «Интернет» на портале <http://bus.gov.ru>).

5. Показатель качества достижений учащихся Центра (обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края) включает в себя следующие показатели: готовность и способность к обучению по образовательным программам углубленного изучения предметов (дисциплин, модулей); индивидуальные образовательные достижения в интеллектуальных состязаниях различного уровня (от муниципального до международного); знания, умения и навыки (профессиональные компетентности) в области научно-исследовательской (учебно-исследовательской, проектной) деятельности, приобретенные (полученные) во время обучения; продолжение обучения в организациях высшего образования (в том числе зарубежных). Данная группа условий (параметров) показателя качества достижений учащихся Центра (обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края) подлежат внутреннему оцениванию, но могут подлежать и внешней оценке, например, в форме результатов федеральных мониторинговых исследований качества образования (всероссийский рейтинг лучших образовательных организаций, осуществляющих работу с одаренными детьми; всероссийская база достижений обучающихся, федеральный реестр одаренных детей, пр.).

Фактические значения показателя качества достижений учащихся Центра (обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края) уста-

навливаются на основе анализа официальных документов, подтверждающих индивидуальные достижения учащихся по результатам участия в интеллектуальных состязаниях (олимпиадах, конкурсах, конференциях) и содержатся в разделах 2 и 3 части I, части II настоящего отчета.

ЧАСТЬ II
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ»
В 2017 ГОДУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3310 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	2037 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	1273 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	346 человек/ 10,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	900 человек/ 27,2 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	3310 человек/ 100%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	2393 человек/ 72,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (олимпиады, конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3310 человек/ 100 %
1.8.1	На муниципальном уровне	3111 человек/ 94%
1.8.2	На региональном уровне	1665 человек/ 50,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	392 человек/ 11,8%
1.8.4	На федеральном уровне	291 человек/ 8,8%
1.8.5	На международном уровне	6 человек/ 0,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (олимпиады, конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3310 человек/ 100 %
1.9.1	На муниципальном уровне	2489 человек/ 75,2%
1.9.2	На региональном уровне	1047 человек/ 31,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	67 человек/ 2,0%
1.9.4	На федеральном уровне	131 человек/ 3,9%
1.9.5	На международном уровне	2 человека /0,06 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	977 человек/ 29,5%

1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	855 человек/ 25,8%
1.10.3	Межрегионального уровня	383 человека/ 11,6 %
1.10.4	Федерального уровня	122 человек/ 3,6%
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	58
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	57
1.11.3	На межрегиональном уровне	1
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников (штатных)	26 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека/ 88,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.17.1	Высшая	0

1.17.2	Первая	1 человек/ 3,8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.18.1	До 5 лет	7 человек/ 26,9%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 23%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 11,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 26,9%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 20,2 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	14 человек/ 33,3 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	публикация
1.23.1	За 3 года	8
1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	20 единиц/ 0,6 %

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3
2.2.1	Учебный класс	3
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	нет
2.3.1	Актовый зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	317 человек/ 9,6 %

Заместитель директора
по учебно-методической работе
ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности»



А.Н. Бойко