# Домашнее задание №15 по русскому языку для 7-8 кл.

1. Определив, на какой слог падает ударение в каждом слове, вычеркните «лишнее».

*А. коклюш, хозяева, шарфы, щавель*

*Б. плесневеть, договор, каталог, мастерски*

*В. оптовый, принять, начать, торты*

1. От глаголов образуйте с помощью разных суффиксов существительное со значением «тот, кто производит действие». Например: *создать – создатель*.

*Есть, жертвовать, застроить, купаться, паниковать, трудиться, симулировать*

1. Подберите к заимствованным словам русские синонимы.

*Антитеза, коммуникация, креативный, метаморфоза*

1. Вспомните и напишите как можно больше слов, включающих в свой состав греческий корень ОНИМ. Что значит этот корень?
2. Согласуйте прилагательные с существительными, вставив окончания*.*

*Лёгк\_\_ бандероль, плотн\_\_ вуаль, шоколадн\_\_ трюфель, болезненн\_\_ мозоль, красив\_\_ тюль,*

*неприступн\_\_ цитадель, ароматн\_\_ шампунь*

1. Вставьте, где необходимо, пропущенную букву.

*Мы вошли в белён..ую хату со старин..ыми деревян..ыми ставнями. Внутри было необыкновен..о уютно. На полу лежали половички, ткан..ые хозяйкой на ткацком станке. Картины, развешен..ые по стенам, представляли невидан..ые сказочные сюжеты. На столе, на серебря..ном блюде, лежали жарен..ые пирожки. Приглашён..ые сюда впервые, мы остановились у порога, как зачарован..ые.*

1. Составьте словосочетания с данными словами, соблюдая нормы управления.

*Скучать (друг), заведующий (магазин), касаться (вопрос), оплатить (обучение), пренебречь (опасность)*

1. К приведённым фразеологизмам подберите антонимичные фразеологизмы.

*Кот наплакал; сидеть сложа руки; черепашьим шагом; у чёрта на куличках; без царя в голове*

1. Распределите обращения, используемые в разных странах, в таблицу.

*Герр, мадам, пани, сеньор, фрау, миссис, пан, сеньора, мистер, месье*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Страна** | **Обращение к мужчине** | **Обращение к женщине** |
| Великобритания |  |  |
| Польша |  |  |
| Германия |  |  |
| Франция |  |  |
| Испания |  |  |