# Домашнее задание №14 по русскому языку для 7-8 кл.

1. Распределите слова на группы в зависимости от того, какой звук в них обозначает буква Г: *грибок, погоди, сапог, порог, итого, погода, нового, где, сегодня, когда, гибельный, его, стог, спагетти.* Сколько получилось групп? Какой звук обозначает буква Г в каждой из них?
2. Является ли -ИНК в этих словах одной и той же морфемой? Аргументируйте свой ответ.

*Тропинка, картинка, соломинка*

1. Из каких языков заимствованы слова «будуар», «штурм», «кашне», «безбрежный», «бульон», «джаз», «хранить»?
2. К слову «сказать» подберите синонимы так, чтобы среди них оказались слова разных стилей (не более 7).
3. Дополните окончаниями приведённые формы единственного числа родительного падежа: А*. В коробке не оказалось туфл…* Б. *Мы не получили бандерол…* В. *Нужно измерить толщину рельс…* Г. *В кармане лежали четыре банкнот…* Д. *Узнайте, пожалуйста, цену плацкарт… .*
4. Как правильно пишутся данные слова: *ввиду* или *в виду*, *насчёт* или *на счёт*, *несмотря на* или *не смотря на*? Аргументируйте свой ответ.
5. Почему в первом предложении деепричастный оборот выделен, а во втором – нет?

*Засучив рукава рубашки, он вытащил из аквариума лягушонка.*

*Мой брат принялся за новое дело засучив рукава.*

1. Произведите синтаксический разбор предложения «*Металл вытесняет дерево*». Можно ли сделать это одним способом?
2. Все приведённые фразеологизмы имеют один источник. Что это за источник? Определите значение фразеологизмов.

*Камень преткновения. Метать бисер перед свиньями. Вавилонское столпотворение. Запретный плод.*