МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ»

|  |  |
| --- | --- |
| Принятана заседании методического советаГБУ ДО КК «Центр развития одаренности»Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_\_г.  | УтверждаюДиректор ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Г. Корниенко«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_г. |

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Направленность: социально-педагогическая

**«Олимпиадная экономика»**

Уровень программы :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Углублённый\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ознакомительный, базовый или углубленный)

Срок реализации: 2-е полугодие год 76 часа

 (год/общее количество часов)

Рассчитана на детей: от 12 до 17 лет

Вид программы: \_\_\_\_Авторская\_\_\_\_\_

 (типовая, модифицированная, авторская)

Составитель программы:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Нагучев Мадин Махмудович (Фамилия, имя, отчество) Аспирант кафедры теоретической экономики КубГУ(должность, звание составителя)  |

г. Краснодар

2019

**Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты.**

**1.1. Пояснительная записка**:

**- актуальность и педагогическая целесообразность программы** – Как известно, экономика является наукой, изучающей хозяйственную жизнь общества. Производство, распределение и обмен благ для удовлетворения потребностей человека касаются каждого без исключения. Данный курс подразумевает приобретение базиса теоретических знаний в микроэкономике, макроэкономике и мировой экономике. Посредством продвижения по программе, учащиеся наглядно видят связь между потребностями, подталкивающими человека к хозяйственной деятельности, функционированием домохозяйств и экономическими отношениям между целыми государствами.

 **- адресат программы –** учащиеся 7-11 классов, при подготовке к предметной олимпиаде по экономике;

**- уровень программы, объем и сроки** реализации дополнительной общеобразовательной программы: *объем программы*–1 год 76 часов;

- **форма реализации дополнительной общеобразовательной программы** – интенсив. Организационными формами реализации интенсива являются временные объединения по подготовке школьников к участию во всероссийской олимпиаде школьников;

**- формы обучения** – очная;

 **- режим занятий**–занятия проводятся 1 раз в неделю, длительность занятия
4 часа;

**- особенности организации образовательного процесса –** Основой для разработки программы послужили олимпиадные задания тематических олимпиад по экономике, разбитые на основные блоки. В каждом из блоков рассматриваются поочередно: теоретическая часть (формулировки и определения) и практическая часть (задачи и кейсы). При рассмотрении кейсов особое внимание уделяется построению причинно-следственных экономических связей.Т.к. большая часть практических задач требует развитого математического аппарата, в процессе занятий учащиеся освежают знания и навыки, полученные в рамках уроков алгебры и геометрии.

**1.2. Цель и задачи программы -** сформировать необходимые умения и навыки для решения олимпиадных задач различного уровня сложности по экономике;

**Задачи программы:**

* Дать представление о функционировании современной экономики;
* Рассмотреть экономические потребности семьи, общества, государства;
* Исследовать источники доходов и расходов на всех уровнях;
* Изучить роль государства в экономической жизни общества;
* Обучить анализу и решению конкретных экономических кейсов и задач, микро и макро масштабов;
* Показать экономическую точку зрения на социальные, политические и исторические процессы;
* Сформировать инструментарий для решения олимпиадных задач по экономике повышенной сложности;
* Развить общее экономическое мышление.

**1.3. Содержание программы**

**1.3.1. Учебный план**

Таблица 1. Оформление учебного плана

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | Формы аттестации/контроля |
| всего | теория | практика |
| 1 | Основные проблемы экономической организации общества |
| 1.1. | Общая экономическая теория | 16 | 8 | 8 | тест |
| 1.2. | Рыночная экономика | 14 | 6 | 8 | тест |
| 1.3 | Производство | 14 | 6 | 8 | тест |
| 2. | Макроэкономика |
| 2.1. | Национальная экономика | 15 | 7 | 8 | тест |
| 2.2. | Мировое хозяйство | 15 | 7 | 8 | тест |
| итого |  | 76 | 36 | 40 |  |