МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИТЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

 «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ»

|  |  |
| --- | --- |
| Принята на заседании методического советаГБУ ДО КК «Центр развития одаренности»Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_\_г. | УтверждаюДиректор ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Г. Корниенко«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_г. |

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Направленность: социально-педагогическая\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «**Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 8-11 классов**»

Уровень программы : Базовый\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ознакомительный, базовый или углубленный)

Срок реализации: 2 полугодие 76 часов

 (год/общее количество часов)

Рассчитана на детей: от 13 до 17 лет

Вид программы: авторская\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (типовая, модифицированная, авторская)

Составитель программы:

 Белоусов Олег Николаевич,

старший преподаватель

кафедры безопасности жизнедеятельности и

профилактики наркомании КГУФКСТ,

г. Краснодар

2019

**Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты».**

**1.1. Пояснительная записка** программы включает в себя:

**- направленность**: в качестве теоретических основ, программа **«Подготовки школьников к олимпиаде по основам безопасности жизнедеятельности»** дает объяснение многообразию чрезвычайных ситуаций и алгоритмов поведения в них. Данная программа, является основой теоретических знаний в области безопасности жизнедеятельности и способствует повышению знаний в разделах предмета, формированию безопасного мышления и поведения;

**- актуальность, новизну, педагогическую целесообразность**: изучения безопасности жизнедеятельности в учебных заведениях любой цивилизованной страны исходит из того, что, человек ежедневно, взаимодействуя с социумом, находиться в условиях риска возникновения опасности. В связи с тем, что в социуме, деятельность людей приводит к возникновению техногенных рисков, социальных опасностей, значение изучения алгоритмов поведения в условиях чрезвычайных ситуаций является актуальной.

 **-отличительные особенности** данной дополнительнойобщеобразовательной программы от уже существующих программ является приобретение знаний в области безопасности жизнедеятельности для безопасного поведения человека в социуме.

**- адресат программы -** примерный портрет учащегося, длякоторого будет актуальным обучение по данной программе;

**- уровень программы, объем и сроки** реализациидополнительной общеобразовательной программы: *объем программы* – 76 часов;

- форма реализации дополнительной общеобразовательной программы – интенсив. Организационными формами реализации интенсива являются временные объединения по подготовке школьников к участию во всероссийской олимпиаде школьников.

 **- формы обучения** – очно-заочная;

**- режим занятий** - 2 полугодие, 1 раз в неделю – 76 часов(13.01. – 19.05.2019).

**- особенности организации образовательного процесса:**

**состав группы** - постоянный;

**занятия** – групповые;

**виды** **занятий по программе**: лекции, практические работы, круглые столы, тренинги, выполнение самостоятельной работы.

**1.2. Цель и задачи программы**

**Целями** освоения программы «**Подготовки школьников к олимпиаде по основам безопасности жизнедеятельности**» являются:

* ознакомление с современной системой безопасности жизнедеятельности, иметь расширенное представление о взаимоотношениях человека с социумом, окружающей средой.
* Ознакомление с профилактическими мерами для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в деятельности и быту;
* Ознакомление со способами использованием средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* обучение применению первичных средств пожаротушения;
* овладение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях;
* Умение оказывать первую помощь пострадавшим.

**Задачи программы:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

 уметь:

- организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средство индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциально опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащений) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

* 1. **Содержание программы**

Таблица 1. Учебный план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Срок реализации | Количество часов | Из них |
| Лекционные | Практические |
| 2 полугодие | 76 | 40 | 36 |

**1.4 Планируемые результаты.**

**- предметные результаты**:

*знать*

- основные свойства, законы и принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности;

- новейшие научные данные в области безопасности жизнедеятельности;

-алгоритм действия в чрезвычайных ситуациях различного характера;

- факторы риска окружающей среды, оказывающие негативное воздействие на различные сферы деятельности человек;

*уметь*

- применить на практике теоретические знания в области безопасности жизнедеятельности,

- распознавать и выявлять факторы риска, способные оказать негативное влияние на жизнь и деятельности человека.

**- личностные результаты** включают готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, к осознанному выбору бедующей профессии;

**- метапредметные результаты**:

- знакомство с новейшими научными данными в области безопасности, которые затрагивают все сферы жизни человека,

- приобретение знаний о переходе мирового сообщества к новой модели развития цивилизации – к устойчивому экологически сбалансированному развитию, экологической политикой государства и мира,

- применение на практике правила безопасного поведения,

- приобретение умения оценивать роль и последствия антропогенного воздействия на живую природу и окружающую человека среду.

**1.5. Формы аттестации.**

Тесты, дающие возможность определять сформированность личностных качеств учащихся, таких, как интеллект, память, нравственные, ценностные, социально-психологические и другие установки обучаемого.