# Домашнее задание №13 по русскому языку для 7-8 кл.

1. Разделите приведённые слова на три группы в соответствии с функцией, которую выполняет в них Ь (мягкий знак). Что это за функции?

*Семья, ешь, моль, весь, налью, статья, дочь, мышь, гладить, всерьёз, не плачь, банька.*

1. В каждом ряду укажите слово, не соответствующее схеме. Аргументируйте свой ответ.

А. Корень + суффикс + окончание

*Узкий, громкий, ломкий, низкий*

Б. Приставка + корень + окончание

*Наверх, подкоп, раздел, обвал*

В. Приставка + корень + суффикс + окончание

*Извинение, извозчик, издавна, рассветный*

Г. Корень + окончание

*Село, окно, ведро, бюро*

1. В Словаре древнерусских слов есть название профессии «*здатель*». Подумайте, с какими современными русскими словами может быть связано это слово? Как сегодня называется эта профессия?
2. Прочитайте отрывок из стихотворения В. В. Маяковского. Как называются слова, выделенные в нём жирным шрифтом?

*Голой рукою нас не возьмёшь.*

*Товарищи – все под ружья!*

*Красная Армия – Красный ёж, –*

*железная сила* ***содружия****.*

*За Троицкий*

 *дули*

 *авто и трамы,*

 *обычные*

 *рельсы*

***вызмеив****.*

1. Докажите, что каждое из слов «шутя», «зимой», «блестящий» может относиться к разным частям речи. Каким? Приведите примеры их употребления в разных частеречных значениях.
2. Раскройте скобки.

*В дымке-(не)видимке*

*Выплыл месяц вешний*

*Цвет садовый дышит*

*Яблонью, черешней.*

*Так и льнет, целуя*

*Тайно и (не)скромно.*

*И тебе (не)грустно?*

*И тебе (не)томно?*

*Истерзался песней*

*Соловей без розы.*

*Плачет старый камень,*

*В пруд роняя слезы.*

*Уронила косы*

*Голова (не)вольно.*

*И тебе (не)томно?*

*И тебе (не)больно?*

1. В каких предложениях обособление причастного оборота обязательно, а в каком – факультативно? Объясните, как меняется смысл предложения в зависимости от постановки/отсутствия запятой.

*А. Книга дочитанная до середины так и звала взять её в руки.*

*Б. Я вспомнил о книге; дочитанная до середины она так и звала взять её в руки.*

*В. Дочитанная до середины книга так и звала взять её в руки.*

1. Расположите старинные меры длины по возрастающей, укажите их значение.

*Верста, аршин, сажень, вершок.*

1. Какие устойчивые (фразеологические) выражения со словом «золотой» Вам известны?