

Infinitiv Wiederholung

Aufgabe 1. Прочитайте и переведите на русский язык. Обратите внимание на место частицы zu в предложении. Объясните, почему употребляется частица zu в данном предложении.

- Der Herr Admiral hat recht: das gibt uns die Gelegenheit, Madame Catherina aus der Macht zu drängen. (H- Mann)
- Seine Sprachkoketterie hatte eigenen Stil, er war keineswegs darauf angewiesen, irgend jemanden zu kopieren. (Kl. Mann)
- Wolfgang hatte angeboten, sie mit dem Auto hinzubringen. (H- Otto)
- Er aß noch immer gerne, und hatte sich angewöhnt, ein wenig zu trinken. (A. Andersch)
- Ich habe Angst, zu spät zu kommen, und fahre schneller (B. Schlink)
- Eine Woche lang hatte ich versucht, nicht an sie zu denken. (B. Schlink)
- Ravic zögerte. Aber was hatte es für einen Zweck, etwas zu sagen? Es würde nichts nützen. (E. M. Remarque)
- Er schreckte schon um sieben Uhr mit der Angst auf, zu spät zu kommen. (St. Zweig)
- Wer viel hat, fürchtet, viel zu verlieren. (Fr. Dürrenmatt)
- Mein Vater war geneigt gewesen, schwarz, sehr schwarz von meinem Vergehen zu denken (H. Fallada)

Aufgabe 2. Прочитайте и переведите на русский язык. Обратите внимание на случаи употребления инфинитива без частицы zu в предложении. Объясните, почему не употребляется частица zu в данном предложении.

- Ich habe Sie fast zwei Stunden Flöte spielen hören. (A. Andersch)

- „Ich wollte sehen, wer hier wohnt“, sagte er. „Komm.“ (H. Otto)
- Und als dies in Ordnung war, konnten wir unmöglich daran denken, zu Land nach Kairwan zu gehen, denn das wäre ein monatelanger Ritt gewesen; wir mussten uns für den Wasserweg entscheiden. (K. May)
- Sie wollte hören, wie Latein und Griechisch klingeln. (B. Schlink)
- Aber sie bleib beim Fahrer stehen, redete und scherzte mit ihm. Ich konnte es sehen. (B. Schlink)
- Sie ließ den Stuhl aus geschweißtem Metall, den sie mitgebracht hatte, achtlos zu Boden fallen und schützte ihn mit dem Knie ab. (M. Walters)
- Wenn es Probleme geben sollen, zum Beispiel handgreifliche Proteste, dann klopfen Sie ans Fenster. (M. Walters)
- Der Herr soll einmal gesagt haben: „Eine Frau ist ein Geschöpf, wert der männlichen Rippe, aus der sie erschaffen wurde...“ (B. Noack)
- Auf dem Mastbaum eines Segelbootes sind Möwen in Reih und Glied schlagen gegangen, irgendwo dahinten ist das Meer. Es ist nah, aber man kann es nicht sehen, nur riechen. (B. Noack)
- Dann lag ich da, hörte den Badeofen bullern, spürte im Gesicht die kühle Luft ... und am Körper das warme Wasser. (B. Schlink)

Aufgabe 3. *Ответьте на вопросы.*

- Lernen Sie Deutsch sprechen?
- Müssen Sie viel zu Hause helfen?
- Wann dürfen Sie spät nach Hause kommen?
- Wie wollen Sie Winterferien verbringen?
- Gehen Sie oft spazieren?

- Ist es interessant, die Methoden verschiedener Wissenschaftler zu vergleichen?
- Ist es nötig, das Gedächtnis ständig zu trainieren?
- Ist es bequem, im Lesesaal zu arbeiten?
- Haben Sie die Gewohnheit, sich Notizen zu machen, wenn Sie sich auf die Prüfen vorbereiten?
- Vergessen Sie oft, die Hausaufgabe zu machen?

Aufgabe 4. Дополните предложения, используя слова и выражения данные в скобках.

- Er begann, (über seine Reise erzählen)
- Die Tochter hat sich angewöhnt, (vor dem Frühstück eine kalte Dusche nehmen)
- Die Kinder scheinen schon (eingeschlafen sein)
- Die Mutter bittet den Sohn, (nicht mehr rauchen)
- Vergessen Sie bitte nicht, (Ihre Adresse aufschreiben)
- Jede Möglichkeit, ... (die Sprachkenntnisse vergessen), muss man ausnutzen.
- Jetzt hast du deine Chance verpasst, (nach England reisen)
- Die Lehrerin versucht, (die Regel erklären)
- Er hat keine Zeit, (die Mutter anrufen)
- Es ist sehr gesund, (Sport treiben)

Aufgabe 5. Замените придаточные предложения инфинитивными конструкциями по образцу.

Образец: Er sieht, wie die Mutter den Tisch deckt. – Er sieht die Mutter den Tisch decken.

- Hast du gehört, wie sich unsere Nachbarn streiten?
- Alle sahen, dass der Chef die junge Kollegin auszeichnete.
- Der Vater sah, wie seine Tochter in die Schule eintrat.
- Die Eltern sehen, wie gut ihr Sohn in der Prüfung antwortet.
- Ich spüre, wie das Blut mir zu Gesicht steigt.
- Der Lehrer sieht, dass die Kinder selbst das Klassenzimmer in Ordnung bringen.
- Gisela hört, dass die anderen über sie reden, und es ihr unangenehm.
- Der Fahrer sieht, dass der Polizist ihm signalisiert, und hält.
- Der Freund hat gesehen, wie Daniela vom Motorrad gefallen ist.
- Manuela sah, dass die Diebe in das Nachbarhaus einbrachen, und rief die Polizei an.

Aufgabe 6. Соедините два данных предложения в одно, используя инфинитивные группы.

Образец: Dieser bekannte Schauspieler hilft den armen Menschen. Das ist eine gute Tat. – Das ist eine gute Tat, den armen Menschen zu helfen.

- Sabine hat uns bei der Arbeit geholfen. Es war sehr nett von ihr.
- Ich studiere Fremdsprachen. Es ist nicht leicht.
- Bei Glatteis kann man nicht schnell fahren. Es ist sehr gefährlich.
- Du hast deinen Freund belogen. Das ist nicht schön.
- Der Chef wollte immer seinen Willen durchsetzen. Das war falsch von ihm.

- Die Frau hat die Kinder allein im Hof spielen lassen. Dass ist unverantwortlich.
- Er liest sehr viel im Bereich der Wissenschaft. Es ist sehr lehrreich.
- Die Tochter kann selbst den Tisch decken. Es fällt ihr leicht.
- Wir diskutieren sehr oft in den Stunden. Es ist sehr nützlich.
- Unsere Familie isst viel Obst und Gemüse. Es ist gesund.

Aufgabe 7. Составьте из данных слов предложения.

- ich, Tischtennis, zu, Lust haben, spielen.
- sein, schwer, es, zu, teilnehmen, ohne, an, das Training, die Wettkämpfe.
- der Student, die Prüfung, den Wunsch haben, zu gut, bestehen.
- sich entschlossen haben, zu, mein Freund, werden, der Ingenieur.
- selbstverständlich, sich, ich, Tennis, jede Woche, für, zu es, spielen.
- die Jungen Komponisten, es, eine schöne Sinfonie, gelungen sein, einer, zu, schaffen.
- dieses Geheimnis, versprechen, zu, keiner, er, verraten.
- in, einer, sein, die Kindheit, zu, der Schauspieler, es, meine Wünsche, werden.
- sich orientieren, zu, in, fremd, es, schwer, die Stadt, sein.
- sich wenden, an zu, die Verkäuferin, mit, der Mann, eine Bitte, zeigen, aus, die Handschuhe, das Leder.

Aufgabe 8. Раскройте скобки. Вставьте, где необходимо, частицу zu.

- Daniel geht heute (die Prüfung ablegen).

- Der Chef braucht (das nicht wissen).
- Die Kinder müssen schon (nach Hause zurückgekehrt sein).
- Mein Vater hofft (eine gute Rente verdient haben).
- Er erlaubte dem Sohn am Abend (länger fernsehen).
- Der Junge hilft dem Vater (das Auto reparieren).
- Der Arzt verbot der Mutter (die Treppe hinaufsteigen).
- Die Lehrerin ließ die Schüler (den Text von der Tafel abschreiben).
- Er hofft, (diese Arbeit heute Abend beendet haben).
- Er wünscht (nicht gestört sein).