# Домашнее задание №9 по русскому языку для 7-8 кл.

1. Сколько раз и в каких словах звучит твёрдый глухой звук [с] во фразе«*Скоро мы с друзьями будем расшифровывать старые рукописи, заставим работать мозг*»?
2. От глаголов образуйте с помощью разных суффиксов существительное со значением «тот, кто производит действие». Например: *создать – создатель*.

*Ездить, знать, производить, заступаться, разносить, шалить, петь*

1. Составьте с каждым словом по два предложения, в одном из которых проявилось бы прямое, а в другом – переносное значение слова.

Образец: *Мы увидели большой каменный дом. – Он с каменным лицом поздоровался и прошёл мимо.*

*Деревянный, железный, золотой*

1. Вспомните и напишите как можно больше слов, включающих в свой состав греческий корень ГРАММ(А). Что значит этот корень?
2. Каких грамматических форм не хватает у приведённых слов? Например: *победить*: нет формы буд. вр., 1 л., ед. ч. ~~победю.~~

*Мечта, колготки, себя, громоздить, синева, очутиться*

1. Образуйте нужные грамматические формы от приведённых слов: *мы* (хотеть); *я* (лазить); *он всегда* (класть – положить) *книгу сюда*; *они нам* (махать); *ты сейчас* (лечь) *и поспи*.
2. Какие знаки препинания могут употребляться в начале предложения?
3. Вставьте пропущенные числительные во фразеологизмы.

*Заблудиться в … соснах. Играть … скрипку. … вода на киселе. Из … уст. Нужен, как телеге … колесо*

1. Распределите обращения, используемые в разных странах, в таблицу.

*Сеньор, сеньора, миссис, мистер, пан, пани, мадам, месье*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Страна** | **Обращение к мужчине** | **Обращение к женщине** |
| Великобритания |  |  |
| Польша |  |  |
| Франция |  |  |
| Испания |  |  |