**ЗАДАНИЯ**

1. Заполните схему, используя предложенные термины.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | | Познание | | | | | |  | | | |  |
|  |  | | ↓ | | | Виды | | | | ↓ | | |  | |  |
|  | | | | | | | |  | | | | | | | |
|  |  | |  | | | Формы | | | |  | | |  | |  |
| ↓ | | ↓ | | ↓ | | |  | | ↓ | | | ↓ | | ↓ | |
|  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |

Термины: чувственное познание, понятие, ощущение, рациональное познание, восприятие, суждение, представление, умозаключение.

2. Решите кроссворд.

***По горизонтали:*** 3. Событие, имевшее место в определенное время, при определенных условиях. 4. Процесс деятельности человека, основным содержанием которой является отражение объективной реальности в его сознании, а результатом – получение нового знания об окружающем мире. 5. Раскрытие смысла, объяснение чего-либо. 6. По­до­бие, сходство предметов в каких-либо свойствах, признаках, отношениях. 7. То, на что направлена деятельность. 8. Тот, кто осуществляет деятельность. 9. Одобрение или осуждение различных явлений социальной действительности.

***По вертикали:*** 1. Наиболее устойчивая, существенная, часто повторяющаяся связь. 2. Наука о наиболее общих законах развития и функционирования человеческого общества.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

3. Прокомментируйте следующее высказывание Г. Ге­геля: "Правителям, государственным людям и народам с важностью советуют извлекать поучения из опыта истории. Но опыт и история учат, что народы и правительства никогда ничему не научились из истории и не действовали согласно поучениям, которые можно было бы извлечь из нее. В каждую эпоху оказываются такие особые обстоятельства, каждая эпоха является настолько индивидуальным состоянием, что в эту эпоху необходимо и возможно принимать лишь такие решения, которые вытекают из самого этого состояния. В сутолоке мировых событий не помогает общий принцип или воспоминания о сходных обстоятельствах, потому что бледное воспоминание прошлого не имеет никакой силы по сравнения с жизненностью и свободой настоящего".