**Задания по русскому языку (10-11 классы)**

1. Из приведённого ряда слов выпишите те, в которых есть (или была) приставка об- (о-). Докажите наличие приставки путём подбора родственного слова.

*Обед, обелиск, обод, обормот, облава, обувь, овёс, овал, острог, опёнки, опрометью, осень.*

2. Сгруппируйте следующие слова на основании их исторического родства: *пулемёт, отметка метаться, подмётка, искромётный, приметный, разметка, смётка, сметана, заметка, комета,, смета, метла, замечательный, метель*.

3. Подчеркните слова, в которых нет в современном русском языке и никогда не было суффикса –от(а).

*Забота, суббота, квота, льгота, грамота, лепота, сирота, шпрота, пехота, охота.*

4. Функции каких частей речи может выполнят слово **ВСЁ**? Составьте предложения, иллюстрирующие эти функции.

5. В одной радиопередаче о русском языке был задан шутливый вопрос: «Охотник подстрелил зайца со сколькью’ ногами?» Подчеркните правильную форму из перечисленных ниже: *сколькерью’, скольки’ми, cколькми’, сколькерми’, ско’лькими, сколькеры’ми, сколькермя’, сколькмя’*. Объясните, почему возникают неверные формы. Дайте мотивированный ответ.

6. В чём состоят грамматические различия между парами глаголов

1) струиться, развеваться – 2) стремиться, развиваться?

7. В старых грамматиках встречаются названия двух падежей: отложительный и сказательный. Почему они так назывались и каким современным терминам они соответствуют.