|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯГосударственное бюджетное учреждениедополнительного образования Краснодарского края«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ»350000 г. Краснодар,ул. Красная, 76тел. 259-84-01E-mail: cro.krd@mail.ru |  | **Всероссийская олимпиада школьников** **по французскому языку****2017-2018 учебный год****Муниципальный этап****7—8, 9-11 классы, критерии оценивания** Председатель предметно-методической комиссии: Грушевская Т.М., д.ф.н., профессор |

**7-8, 9-11 классы**

**Критерии оценивания устного ответа:** описание и интерпретация иконографического документа в виде устного высказывания

|  |  |
| --- | --- |
| **Монологическая часть**  | **9 баллов**  |
| Описывает иконографический документ, отвечая на вопросы Qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ? Может **ясно и четко** описывать факты, события или наблюдения | **2 балла** |
| Адекватно интерпретирует иконографический документ как элемент предлагаемой статьи Может представить и объяснить свое понимание документа, обосновывает его связь с предлагаемой статьей, формулирует основные мысли своего комментария достаточно **ясно и четко**  | **3 балла** |
| Логично переходит от одной мысли к другой Может представить свою речь в виде **логично** построенного высказывания  | **2 балла** |
| Правильно оформляет свое высказывание (introduction, développement, conclusion). Может сформулировать и развить тему своего высказывания, следуя разработанному плану  | **2 балла** |
| **Беседа** | **5 баллов**  |
| Реагирует на вопросы и реплики собеседников, вступает в диалог для того, чтобы объяснить свою интерпретацию. Может установить и поддержать контакт с собеседниками, делает это в полном соответствии с ситуацией общения, соблюдает регистр общения (социолингвистический компонент)  | **2 балла** |
| Развивает и уточняет свои мысли, убедительно обосновывает свою интерпретацию, принимая во внимание вопросы и замечания, высказываемые собеседниками  | **3 балла** |
| **Языковая компетенция**  | **11 баллов**  |
| **Морфо-синтаксис.** Правильно употребляет глагольные времена, местоимения, детерминативы, все виды согласований, коннекторы и т д. Оформляет свою речь в соответствии с правилами устного синтаксиса  | **4 балла** |
| **Лексика.** Владеет лексическим запасом, который позволяет высказаться по предложенной теме, обеспечивает ясное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их основном лексическом значении, в случае необходимости легко использует перифразы для заполнения ситуативно возникающих лексических лакун  | **4 балла** |
| **Фонетика, интонация.** Произношение и интонация характеризуются четкостью и естественностью. Плавность и темп речи адекватны ситуации порождения. Речь адекватна ситуации порождения, обладая такими параметрами, как адресованность, громкость, экспрессивность | **3 балла** |