**Требования к организации и проведению**

**муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

**по китайскому языку в 2018-2019 учебном году**

**1. Порядок проведения муниципального этапа олимпиады**

 **1.1.** Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку проводится по заданиям, подготовленным региональной предметно-методической комиссией с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии.

**1.2.** Задания муниципального этапа будут предложены для двух возрастных групп: **7-8, 9-11 классы.**

 **1.3.** Всероссийская олимпиада по китайскому языку включает четыре письменных конкурса и дополнительный (Лингвострановедческая викторина) для 9-11 классов:

**7-8 классы:**

Конкурс понимания устной речи – 20 минут.

Конкурс понимания письменной речи – 30 минут.

Лексико-грамматический тест – 30 минут.

Конкурс письменной речи – 60 минут.

**9-11 классы:**

Конкурс понимания устной речи – 20 минут.

Конкурс понимания письменной речи – 30 минут.

Лексико-грамматический тест – 30 минут.

Конкурс письменной речи – 60 минут.

Лингвострановедческая викторина – 15 минут.

**1.4.** Участники олимпиады должны быть допущены к проведению всех конкурсов (т.е. промежуточное отсеивание участников не рекомендуется).

**2. Материально-техническое обеспечение олимпиады**

 **2.1.** Для проведения конкурсов понимания письменной речи, лексико-грамматического теста и конкурса письменной речи не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные комплекты заданий и запасные листы для ответов.

 **2.2.** Для проведения конкурса понимания устной речи требуются магнитофоны или CD плейеры в каждой аудитории, обеспечивающие громкость звучания, достаточную для прослушивания в аудитории. При наличии необходимого оборудования возможна компьютерная запись текстов и прослушивание записи через компьютерную систему.

**3. Процедура проведения конкурса понимания устной речи**

 Перед прослушиванием первого отрывка член жюри включает пленку (диск, компьютерную запись) и даёт возможность участникам прослушать самое начало задания с текстом инструкций. Затем плёнка (диск, компьютерная запись) выключается, и член жюри обращается к аудитории с вопросом,

хорошо ли всем слышно запись. Если в аудитории кто-то из участников плохо слышит запись, регулируется громкость звучания и устраняются все технические неполадки, влияющие на качество звучания записи. После устранения неполадок плёнка (диск, компьютерная запись) ставится на самое начало и ещё раз прослушивается вводная часть с инструкциями. После инструкций пленка (диск, компьютерная запись) не останавливается и прослушивается до самого конца. Участники могут ознакомиться с вопросами до прослушивания отрывков.

Вся процедура аудирования записана на диск (или плёнку): задания, предусмотренные паузы, звучащий текст. Член жюри включает и выключает запись.

 Во время аудирования участники не могут задавать вопросы членам жюри или выходить из аудитории, так как шум может нарушить процедуру проведения конкурса.

 Время проведения конкурса ограничено временем звучания плёнки.

**4. Процедура оценивания выполненных заданий**

**4.1.** Максимальное количество баллов в заданиях:

**7-8 классы**

**Конкурс понимания устной речи** – максимальное количество баллов **15**. **Задание проверяется по ключам.** **Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**Конкурс понимания письменной речи** – максимальное количество баллов **10**. **Задание проверяется по ключам.** **Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**Лексико-грамматический тест** – максимальное количество баллов **20**. **Задание проверяется по ключам.** **Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**Конкурс письменной речи** – максимальное количество баллов **20.** Итоговый балл складывается из четырех критериев, каждый из которых может быть оценен максимум в 5 баллов (содержание, композиция, лексика, грамматика, иероглифика). Каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри, которые работают независимо друг от друга. Если расхождение в оценках экспертов не превышает трех баллов, то выставляется средний балл, если расхождение в оценках экспертов превышает три балла, то назначается еще одна проверка, в этом случае выставляется среднее арифметическое из всех трех оценок.

**При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.**

**Максимальное количество баллов за все конкурсы – 65 баллов**.

**9-11 классы**

**Конкурс понимания устной речи** – максимальное количество баллов **15**. **Задание проверяется по ключам.** **Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**Конкурс понимания письменной речи** – максимальное количество баллов **10.** **Задание проверяется по ключам.** **Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**Лексико-грамматический тест** – максимальное количество баллов **20. Задание проверяется по ключам.** **Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**Конкурс письменной речи** – максимальное количество баллов **20.** Итоговый балл складывается из четырех критериев, каждый из которых может быть оценен максимум в 5 баллов (содержание, композиция, лексика, грамматика, иероглифика). Каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри, которые работают независимо друг от друга. Если расхождение в оценках экспертов не превышает трех баллов, то выставляется средний балл, если расхождение в оценках экспертов превышает три балла, то назначается еще одна проверка, в этом случае выставляется среднее арифметическое из всех трех оценок.

**Конкурс «Лингвострановедческая викторина» -** максимальное количество баллов **20. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.**

**При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.**

**Максимальное количество баллов за все конкурсы – 75 баллов**.

**4.2.** Максимально возможное количество баллов по итогам конкурсов: 7-8 классы **– 65 баллов,** 9-11 классы **- 75 баллов.**

**5. Подведение итогов муниципального этапа олимпиады**

**5.1.** Победители и призёры муниципального этапа определяются отдельно по **2** группам: **7-8** классы, **9-11** классы.

**5.2.**  Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания во всех конкурсах олимпиады. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в таблице в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной оргкомитетом, жюри определяет победителей и призёров муниципального этапа олимпиады.

 Региональная предметно-методическая

 комиссия по китайскому языку