# Домашнее задание №2 по русскому языку для 7-8 кл.

1. Подберите рифму к словам так, чтобы стало ясно, с каким ударением они произносятся.

*Договор, звонит, торты, каталог, цепочка*

1. В каких словах окончание – нулевое?

*Столов, коров, нрав, окно, метро, богам, храм, прах, (в) номерах, хорош*

1. Составьте с каждым словом по два предложения, в одном из которых проявилось бы прямое, а в другом – переносное значение слова.

Образец: *Вчера в лесу видел я зайца. – Давай купим билеты, не хочу я ехать в трамвае зайцем.*

*Лиса, слон, попугай*

1. Вспомните и напишите как можно больше слов, включающих в свой состав греческий корень ГРАФ(О). Что значит этот корень?
2. Какие из приведённых прилагательных имеют краткую форму? Образуйте её, если возможно. Почему не все эти прилагательные имеют краткую форму?

*Добрый, смешной, домашний, молодой, дружеский, чёрный, весёлый, книжный, серьёзный*

1. В каких словах пропущена непроизносимая согласная буква? Вставьте её, где это необходимо. Где возможно, подберите проверочные слова.

*Ровес..ник, чу…ствовать, уча…ствовать, словес…ный, ненас…ный, неизвес…ный, блес…нуть*

1. Придумайте четыре предложения, так чтобы слово «лес» было в них подлежащим, сказуемым, обстоятельством, дополнением.
2. Вставьте пропущенные числительные во фразеологизмы.

*Согнуться в … погибели. Ждать до … пришествия. Тайна за … печатями. … кита. … пядей во лбу*

1. Распределите обращения, используемые в разных странах, в таблицу.

*Миссис, мистер, синьор, синьора, пан, пани, мадам, месье*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Страна** | **Обращение к мужчине** | **Обращение к женщине** |
| Англия |  |  |
| Польша |  |  |
| Франция |  |  |
| Италия |  |  |