**Задания по фонетике (10-11 классы)**

1. Определите гласный звук по описанию его артикуляции:

а) язык сильно продвинут вперед; кончик языка касается нижних зубов; средняя и передняя части спинки языка высоко подняты к твёрдому нёбу; губы не вытянуты вперёд. Голосовые связки колеблются.

б) Кончик языка касается нижних зубов; тело языка «утоплено», т.е. средняя часть спинки языка совершенно не поднята. Губы не вытянуты вперёд. Голосовые связки колеблются.

в) Язык сильно отодвинут назад; кончик языка не касается нижних передних зубов; задняя часть спинки языка высоко поднята к мягкому нёбу; губы округлены и вытянуты вперёд. Голосовые связки дрожат.

2. Определите согласный по описанию его артикуляции:

а) задняя часть спинки языка оттягивается назад и приподнимается в направлении к мягкому нёбу. Края языка в их задней части упираются в задние зубы, передняя и средняя части спинки опущены, кончик языка опущен и лежит у нижних зубов; мягкое нёбо поднято, голосовые связки пассивны.

б) Кончик языка упирается в нижние зубы; передняя часть спинки языка приподнимается к верхним зубам; края языка прижаты к боковым зубам, оставляя проход для воздушной струи у передних зубов. Сильная воздушная струя, проходя через узкое отверстие, создает свистящий шум. Голосовые связки колеблются.

в) Нижняя губа сближается с верхними зубами; между ними образуется плоская щель. Мягкое нёбо поднято, открыт проход для воздушной струи через полость рта. Голосовые связки колеблются.

3. Определите слово, если известно, что оно состоит из 3-х звуков, причем:

а) 1-й звук – согласный, зубной, аффриката, глухой, твёрдый; 2-й звук – гласный, переднего ряда, среднего подъёма, нелабиализованный; 3-й звук – согласный, зубной, смычно-проходной, боковой, сонорный, палатализованный.

б) 1-й звук – согласный, зубной, смычно-проходной, боковой, сонорный, веляризованный; 2-й звук – гласный, среднего ряда, нижнего подъёма, нелабиализованный; 3-й звук – согласный, среднеязычный, средненёбный, щелевой, сонорный, палатальный;

в) 1-й звук – согласный, переднеязычный, передненёбный, щелевой, звонкий, твёрдый; 2-й звук – гласный, заднего ряда, верхнего подъёма, лабиализованный; 3-й звук – согласный, губно-губной, смычный, веляризованный, глухой.

4. Составьте из звуков разные изменяемые слова (не менее трех), которые должны быть составлены только в начальной форме; причём каждый звук можно использовать только один раз:

[а], [э], [и], [б’], [й], [к], [щ’].

5. Верно ли составлены равенства?

А)

1) люк = куль;

2) шорох = хорош;

3) яд = дай;

4) льёт = толь.

Б)

1) ель = лей;

2) лён = ноль;

3) лес = съел;

4) яр = рай.

6. Разгадайте принцип, по которому составлены данные фонетические пропорции, и решите их.

1. А / Я = О / ?
2. М / М' = Р / ?
3. В Б / Ф П = З’ Ж / ?
4. ЯР / РАЙ = ЕШЬ / ?
5. ТОПОР / РОПОТ = ЛЁД / ?

7. Затранскрибируйте слова: *звёздчатый*, *перекреститься*, *объяснение*, *разожжённый*, *длинношеее животное*.