Характеристика качеств личности ребёнка

и соответствующие методы и формы работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Качество личности | Характеристика качеств личности | Методы и формы работы |
| 1. | Любопытство, любознательность, познавательная потребность | Любопытство характерно для каждого ребёнка, и одарённого и обычного. Любознательность - признак одарённости. Ребёнок испытывает удовольствие от умственного напряжения. Одарённым детям в большей степени свойственно стремление к познанию. | Исследовательская деятельность (например: исследовательская работа или проект по истории фотографии, по истории музыкальной культуры, исследование народного песенного творчества родного края). |
| 2. | Сверхчувствительность к проблеме | Способность видеть проблему там, где другие не видят никаких сложностей, где всё представляется как будто ясным - одно из важнейших качеств, отличающих истинного творца от посредственного человека. | Проблемные, ориентированные на самостоятельную творческую работу задания. |
| 3. | Склонность к задачам дивергентного типа | Дивергентность развития - многообразие появляющихся в ходе развития признаков и свойств, действий и способов поведения на основе их постепенного расхождения. | Творческие задания, которые допускают вариативность правильных ответов. |
| 4 | Оригинальность мышления | Способность выдвигать новые неожиданные идеи, отличающиеся от широко известных. | Работа по разработке новых идей или уже существующих. |
| 5. | Высокая концентрация внимания | Способность долгое время концентрировать внимание на одном объекте. | Сложные и сравнительно долговременные задания. |
| 6. | Способность к оценке | Производное критическое мышление | Задания по анализу собственной или чужой деятельности |
| 7. | Отличная память | Синтез памяти и способности классифицировать, структурировать, систематизировать не редко выражается в склонности к коллекционированию. | Задания по ведению летописи, собирание материала для музея. |
| 8. | Широта интересов | Одарённые дети могут если не всё, то многое | Развивать и поддерживать широту интересов. |