

**Разработка и реализация
индивидуальных
образовательных
маршрутов
в системе дополнительного
образования**

Составитель: С.Н. Калинина, методист
ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»

Индивидуальное обучение

Целью организации индивидуального обучения является создание условий для оптимального развития способностей детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности, повышение качества их обучения, социальной адаптации, формирование личностного и профессионального самоопределения учащихся.

Задачи:

- **выявление учащихся, которые могут обучаться по индивидуальным образовательным маршрутам с помощью различных диагностических методик**
- **обеспечение равных условий и возможностей для детей с особыми образовательными потребностями в освоении программ дополнительного образования**
- **отбор средств обучения, проектирование индивидуального образовательного маршрута, направленного на развитие способностей учащихся**

Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) – это образовательная программа, предназначенная для обучения конкретного учащегося, направленная на развитие его индивидуальных способностей.

Структура содержания программы для разработки ИОМ

1. По принципу вектора
2. По принципу концентрических колец
3. По принципу логарифмической спирали

Уровень освоения программы для разработки ИОМ

Стартовый уровень (ознакомительный)

Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы

Базовый уровень

Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы

Продвинутый (углубленный)

Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

Этапы разработки индивидуального образовательного маршрута

1 этап – диагностика уровня развития способностей учащегося

2 этап – определение целей и задач

3 этап – определение времени на освоение дополнительной общеразвивающей программы

4 этап – разработка индивидуального учебного плана, его содержания, формы занятий, приёмов и методов подачи материала

5 этап – интеграция с другими специалистами

6 этап – определение роли родителей учащегося в реализации маршрута

7 этап – оценка успехов учащихся на каждом этапе освоения индивидуального образовательного маршрута

Индивидуальный образовательный маршрут в системе дополнительного образования – это комплекс образовательных услуг системы дополнительного образования, который обеспечивает активное стимулирование образовательной деятельности одарённого ребёнка.

Выбор того или иного индивидуального маршрута в системе дополнительного образования определяется комплексом факторов:

- особенностями, интересами и потребностями самого ребёнка и его родителей в достижении необходимого образовательного результата;
- возможностями удовлетворить образовательные потребности одарённой личности;
- ресурсными возможностями.



[Закон "Об образовании в РФ"] [Глава 2] [Статья 15]

1. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

2. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется **на основании договора** между организациями, указанными в части 1 настоящей статьи. Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

Механизм организации обучения по индивидуальному образовательному маршруту

- Педагог дополнительного образования представляет ходатайство на заседание педагогического совета образовательной организации «О возможности перевода учащегося на индивидуальное обучение» с описанием достижений учащегося за последние два года;
- педагог-психолог проводит психолого-педагогическую диагностику учащегося о готовности обучаться по индивидуальному образовательному маршруту (с согласия родителей/законных представителей), готовит экспертное заключение и методические рекомендации по работе с данным учащимся;
- **учащийся проводит самоанализ;**
- педагог дополнительного образования разрабатывает программу индивидуального обучения учащегося с учётом его индивидуальных особенностей и **личностных качеств**, которая рассматривается на заседании методического совета образовательной организации;
- педагогом, родителями, тьютором вместе с учащимся заполняется **Лист индивидуального образовательного маршрута;**
- по итогам учебного года, педагог представляет **карту отслеживания результатов индивидуального обучения.** При отсутствии динамики роста результатов усвоения индивидуальной образовательной программы (за учебный год) по приказу директора учащийся переводится на групповое обучение.

Проект

«Создание единого межведомственного программно-методического пространства дополнительного образования детей Тамбовской области «Мир программ»

Цель проекта: создание условий для обеспечения учащимся и их родителям доступа к информации обо всех реализуемых на территории Тамбовской области дополнительных общеобразовательных программах, возможности выбора программ и формирования индивидуальных образовательных траекторий.

Задачи:

- внедрить основанную на сетевом и межведомственном взаимодействии модель регионального программного навигатора системы дополнительного образования;
- сформировать банк реализуемых на территории области дополнительных общеобразовательных программ, подлежащих внесению в областной программный навигатор;
- **обеспечить для учащихся и родителей поддержку выбора дополнительных общеобразовательных программ и возможность формирования индивидуальных образовательных траекторий.**

Благополучателями Проекта являются учащиеся системы дополнительного образования области и их родители.

По данным мониторинга 2016 года в системе дополнительного образования Тамбовской области на базе организаций общего и дополнительного образования реализуется 6330 дополнительных общеобразовательных программ по 6 направлениям:



Программный навигатор системы дополнительного образования

Индивидуальные образовательные маршруты в системе дополнительного образования

**Разработка и реализация
индивидуальных
образовательных
маршрутов
в системе дополнительного
образования**
