Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одаренности»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** |  | **СОГЛАСОВАНО** |  | **РАССМОТРЕНО**  |
| Директор ГБУ ДО КК«Центр развития одаренности» |  | Зам. директора по УОР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | На заседании НМСПротокол № \_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ |

**УЧЕБНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**очного обучения**

**по географии**

**для подготовки школьников к олимпиадам**

**(76 час.)**

- возраст обучающихся – 8-11 классы;

- срок реализации программы – 2 семестр (второе учебное полугодие)

Программу составил: к.г.н., доцент Филобок А.А.

Краснодар

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ:**

*- Образовательная направленность, в рамках которой реализуется программа* — научно-педагогическая;

*- возраст обучающихся* — 16-17 лет;

*-срок реализации программы* — 2 полугодие.

Модифицированная программа «Углубленное изучение географии в 8, 9, 10, 11 классах» разработана на основе нормативных документов.

Реализация данной программы рассчитана на развитие знаний, умений и навыков, необходимых учащимся для самостоятельного формирования географического кругозора, ориентации в причинно-следственных связях и явлениях, современных процессах в природе и обществе.

Программа рассчитана на 76 часов (2-ое полугодие).

*Основными принципами построения программы являются:*

— систематизация полученных ранее знаний;

— применение междисциплинарного подхода при изучении содержания;

— интеграция тем и проблем;

— глобальный, основополагающий характер тем и проблем для изучения;

— высокий уровень информативности обучения;

— активные методы обучения;

— применение научно-исследовательских методов в обучении; высокий уровень самостоятельности в процессе обучения.

*Цели*: развитие индивидуальности ребенка, выявление способностей к научно-исследовательской, творческой работе, развитие комплексного подхода в изучении естествознания.

*Основными задачами являются:*

1. Развитие широких познавательных интересов.

2. Развитие системного мышления.

3. Развитие способностей к самостоятельной исследовательской работе, обучение исследовательским навыкам и умениям.

4. Использование активных методов дистанционного обучения, дифференцированного обучения.

5. Приобретение навыков работы с географическими приборами и оборудованием.

6. Подготовка к участию в географических олимпиадах различного уровня, как теоретических, так и практических турах, выдвигающих равные требования и задания учащимся 9-11 классов (Российские олимпиады), а также к участию в других инновационных проектах.

*Формы и режим занятий*: занятия проводятся в виде лекционных курсов, семинарских занятий, практических работ в аудитории и на местности с применением измерительных приборов под руководством учителя. Формой контроля является выполнение контрольных работ, заслушивание научных рефератов, тестирование, выполнение олимпиадных заданий из пособий, предлагаемых в списке рекомендуемой и иной литературы.

**СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА**

**Модуль 3 Общая физическая география – 34 часа**

*1 История географических открытий – 4 часа*

Выдающиеся географы мира, их вклад в исследование Земли. Эратосфен, Аристотель, Птолемей, Марко Поло и др. Великие географические открытия; кругосветные путешествия, открытие и исследование материков, изучение Мирового океана. Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан, Ф. Дрейк, А. Тасман, В. Янсзон, Д. Кук, Ф. Беллинсгаузен, М. Лазарев, Д. Ливингстон. А. Гумбольдт, Н. М. Пржевальский, П.П. Семенов-Тян-Шанский, Р. Пири, Ф. Кук Р. Амундсен, Р. Скотт и др

*2 Земля как планета Солнечной системы. – 4 часа*

Положение Земли во Вселенной: (положение ее по отношению к Солнцу, Луне и другим планетам). Форма и размеры Земли. Эволюция представлений о форме планеты, доказательства шарообразности Земли. Измерения Земли. Географические следствия формы и размеров Земли. Движения Земли: суточное (осевое) и годовое (орбитальное) движения Земли и их следствия.

*3 Особенности изображений Земли на плане, карте, глобусе.- 4 часа*

Ориентирование на местности и его виды. Азимут, его определение. План местности. Составление плана. Масштаб и его виды, переход от одного вида масштаба к другому. Изображение рельефа; понятие об абсолютной и относительной высотах. Географические карты, Основные отличия карты от плана. Градусная сеть и ее элементы. Понятие о географической широте и долготе; измерения направлений и расстояний на планах и картах. Разнообразие карт по способам построения картографических проекций, характеру искажений, масштабу, назначению содержанию. Способы картографических изображений. Глобус как модель Земли. История создания. Виды глобусов, преимущества и недостатки.

*4 Литосфера и рельеф Земли.- 6 часов*

Гипотезы происхождения Земли (И. Кант, П. Лаплас, О. Шмидт и др.). История формирования ее оболочек. Взаимодействие литосферы, атмосферы, гидросферы, биосферы и формирование географической оболочки. Возраст Земли; геологическое летоисчисление. Внутреннее строение земного шара: земная кора, литосфера, астеносфера, мантия, ядро. Процессы, происходящие в глубинах Земли и их влияние на формирование современного облика земной поверхности. Строение литосферы. Теория литосферных плит. Тектонические процессы, происходящие на границах литосферных плит; их влияние на формирование планетарных форм рельефа. Земная кора: типы, строение, минералы и горные породы, состав пород, слагающих земную кору, (магматические, осадочные метаморфические). Неоднородность земной коры: понятие об относительно подвижных и устойчивых ее участках (геосинклинали и платформы) и связанных с ними формами рельефа и полезными ископаемыми. Внутренние силы, формирующие и изменяющие поверхность Земли. Тектонические движения, землетрясения, магматизм, вулканизм. Зоны повышенной сейсмичности на Земле. Крупнейшие вулканы мира. Внешние силы, изменяющие поверхность Земли. Выветривание и его виды. Участие текучих вод, ветра, льда, моря в формировании рельефа. Антропогенные факторы преобразования рельефа.

Основные формы рельефа суши.

Горы суши. Образование горного рельефа (горы, хребты, горные системы, нагорья). Изменение гор во времени. Классификация гор по возрасту, строению, высотам (на примере крупнейших горных систем мира). Равнины суши. Происхождение равнин и изменение их во времени. Виды равнин по абсолютным высотам, условиям формирования (на примере крупнейших равнинных территорий мира).

Рельеф дна Мирового океана. Подводная окраина материков, ложе океана, глубоководные котловины, желоба, равнины и горы на дне океана, переходные области.

*5 Гидросфера.- 6 часов*

Гидросфера и ее состав. Единство и связь компонентов гидросферы. Мировой круговорот воды. Роль воды на Земле.

Мировой океан - крупнейшая часть гидросферы. Исследования Мирового океана. Составные части Мирового океана. Характеристика океанических вод (химический состав, соленость, температурный режим). динамика вод. Приливы и отливы. Течения в океане.

Воды суши. Подземные воды. Их образование, разнообразие по условиям залегания, минерализации, температурному режиму. Использование и охрана подземных вод.

Озера. Типы озерных котловин по способу их образования. Основные характеристики озер (глубины, площадь, сточность, химический состав воды, термический режим).

Болота, их виды, заболоченные земли.

Река и ее части. Речная система. Понятие об истоке, устье, дельте, речной долине, бассейне, водоразделе. Питание и режим рек. Зональные типы режима рек. Горные и равнинные реки. Крупнейшие водопады планеты.

Искусственные водоемы; крупнейшие водохранилища и каналы. Ледники. Образование ледников. Снеговая линия. Горные и покровные ледники. Роль ледников в природных процессах. Многолетняя мерзлота.

*6 Атмосфера.- 6 часов*

Состав и строение атмосферы. Возникновение и эволюция атмосферы. Значение воздушной оболочки Земли.

Основные характеристики воздушной оболочки Земли. Температура воздуха (максимальная, минимальная), суточный и годовой ход температур. Распределение температур воздуха на Земле и факторы, его обуславливающие.

Атмосферное давление. Факторы, влияющие на распределение и изменение давления на поверхности Земли. Измерение атмосферного давления.

Ветры в атмосфере, причины возникновения, сила, скорость, направление. Ветры общей циркуляции (пассаты, муссоны, западные ветры); местные ветры.

Динамика воды в атмосфере. Влажность воздуха (абсолютная, максимальная, относительная). Испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения и его географическое распределение. Облака и их виды.

Атмосферные осадки. Факторы образования и закономерности распределения осадков на поверхности Земли. Значение данных об увлажнении территории для хозяйственной деятельности.

Воздушные массы, закономерности их формирования и циркуляции в атмосфере. Типы воздушных масс, их циркуляция. Атмосферные фронты.

Погода; характеристики погоды и погодные явления. Служба погоды.

Климат. Климатообразующие факторы: географическая широта, циркуляция атмосферы, удаленность от морей и океанов, высота над уровнем моря, орография и рельеф, характер подстилающей поверхности, течения Мирового океана и др.

Типы климата и климатические пояса Земли. Характеристика климатических поясов и областей. Климатограммы.

*7 Географическая оболочка Земли.- 4 часа*

Географическая оболочка как глобальный природный комплекс. Взаимосвязь ее компонентов: литосферы, атмосферы, гидросферы, биосферы. Свойства, закономерности строения и развития.

Природные комплексы и их разнообразие. Изменение природных комплексов под влиянием хозяйственной деятельности человека.

Природная зона как природный комплекс. Природные зоны мира, их характеристики (географическое положение, рельеф, климат, воды, почвы, растительный и животный мир).

Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Проблемы взаимодействия природы и общества. Виды загрязнений окружающей среды. Охрана атмосферы; сохранение газового баланса. Охрана вод; загрязнение Мирового океана; проблемы недостатка пресной воды; водопользование и недопотребление. Охрана недр; рациональное использование полезных ископаемых. Охрана земель; земельный фонд мира; эрозия почв и ее виды. Охрана биосферы; роль растений и животных в круговороте веществ в природе. Естественные и антропогенные ландшафты. Формы охраны природных сообществ. Крупнейшие биосферные заповедники мира, национальные парки, памятники природы. Региональные экологические проблемы

**Модуль 4 Материки и океаны - крупнейшие природные комплексы Земли. – 18 часов**

*1 Материки (10 часов)*: Евразия, Северная Америка, Южная Америка, Африка, Австралия, Антарктида. Физико-географическое положение материка, история исследований и освоения, геологическое строение, рельеф, характерные профили, полезные ископаемые. Климат, климатообразующие факторы, климатические пояса. Внутренние воды. Природные зоны материка. Физико-географические области. Выдающиеся объекты материков, их местонахождение.

*2. Океаны(8 часов)*: Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый. Основные части океанов (моря, проливы, заливы, острова, полуострова). История исследований и освоение. Географические характеристики океанов и морей (глубины, циркуляция вод температурный режим, соленость, животный и растительный мир и др.). Ресурсы океанов, их хозяйственное значение, история.

**Модуль 5 Физическая география России – 24 часа**

*1.Географическое положение и история географических открытий и исследований территории России.-4 часа*

Физико-географическое положение России его особенности, величина территории, крайние точки, границы и их типы. Часовые пояса.

Освоение и изучение территории России. Путешествия С. Дежнева, Е. Хабарова, В. Пояркова, В. Атласова. Великая Северная экспедиция: путешествия В.Беринга и А. Чирикова С., Челюскина и др. Экспедиции Н. М. Пржевальского, П. Семенова-Тян-Шанского, Г. Седова, В. Обручева. Исследования М.В. Ломоносова, В.В. Докучаева, А.И. Воейкова, О.Ю. Шмидта и др. Современные географические исследования.

*Особенности природы России.*

*2.Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые России – 4 часа.*  Внутренние процессы и рельеф: литосферные плиты, их влияние на формирование рельефа России, строение земной коры (геосинклинали, платформы, плиты платформ, щиты). Складчатости и соответствующие им горы. движения земной коры в складчатых и платформенных областях, и полезные ископаемые, связанные с ними. Землетрясения и вулканизм на территории России.

Внешние процессы: выветривание, работа ветра, текучих вод, ледников и др. Стихийные природные явления (обвалы, оползай, лавины, сели и др.) Рельеф и хозяйственная деятельность человека..

*3.Климат. Внутренние воды. Моря России*. *Почвы. - 8 часов*. Климатообразующие факторы на территории России. Характеристики солнечной радиации и закономерности распределения на территории России. Типы воздушных масс и их циркуляция. Атмосферные фронты, циклоны (пути прохождения) и антициклоны на территории России. Распределение температуры воздуха и атмосферных осадков. Климатические пояса и типы климатов России. Неблагоприятные климатические явления (засухи, пыльные бури, град, заморозки и т.п.). Источники загрязнения атмосферного воздуха.

*Внутренние воды и водные ресурсы.* Главные речные системы России. Питание и типы водного режима рек. Паводки и наводнения. Работа рек. Роль рек в хозяйстве страны. Экологические проблемы крупнейших рек России. Озера, физико-географическая характеристика крупнейших озер России. Экологические проблемы. Болота и заболоченные земли.

Подземные воды; терминальные и минеральные воды и их значение. Многолетняя мерзлота на территории России. Ледники. Искусственные водные объекты (водохранилища, каналы).

*Моря России*. Географическая характеристика морей Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов. Свойства вод. Течения. Морские ресурсы и биологическая продуктивность. Экологические проблемы морей России.

*Почва и почвенные ресурсы.* Почвенные факторы. Строение (почвенные горизонты), структура, механический состав, понятие плодородия, содержание гумуса. Основные типы почв, закономерности распределение почв на территории России. Почвенные и земельные ресурсы России. Эрозия и деградация почв; мелиорация. Рациональное использование и охрана земель.

*Растительный и животный мир.* Биологические ресурсы. Растительные сообщества, их размещение, типы растительности. Животный мир различных природных зон; характерные представители фауны. Охрана и восстановление животного и растительного мира.

*4.Природные комплексы России.* *Природные зоны. Крупные природные районы.- 8 часов*. Природная зональность; взаимосвязь и взаимообусловленность компонентов природного комплекса. Природные зоны России как природные комплексы (арктических пустынь, тундры, лесотундры, тайги, смешанных и широколиственных лесов, лесостепей, степей, полупустынь умеренной зоны, субтропиков). Физико-географическое положение природных зон, характеристика климата, поверхностных вод, почвенно-растительного покрова и животного мира. Области высотной поясности и их типы.

*Природное районирование страны.* Крупные природные районы. Русская (Восточно-Европейская) равнина, Кавказ, Урал, Западная Сибирь, Средняя и Северо-Восточная Сибирь, горы Южной Сибири, дальний Восток. Особенности физико-географического положения, геологическое строение, рельеф, характеристика климата, воды, почвенно-растительный покров и животный мир, зональные природные комплексы. Основные виды хозяйственной деятельности. Геоэкологические проблемы.

**СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Алисов Н.В., Кузина К.М., Марченко Н.А. и др. Готовимся к экзамену по географии. Физическая и экономическая география мира. 2-ое издание. М.:

Айрис-пресс, 2003.

2. Бунакова Т.М., Родионова И.А. Пособие по географии для поступающих в ВУЗы. Содружество Независимых Государств. М.: Евразийский регион: Уникум-Центр, 1997.

3. География. Большой справочник для поступающих в вузы. М.: Дрофа, 1998.

4. География. Справочник для старшеклассников и поступающих в Вузы. М.:

АСТ-Пресс, 2001.

5. География. Справочник школьника. М.: АСТ, 1997.

6. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Глобальная география. 11 класс. М.: Дрофа, 2002.

7.Даньшин А.И., Марченко Н.А., Низовцев В.А. Готовимся к экзамену по географии. Физическая и экономическая география России. М.; Айриспресс, 2002.

8.Душина И.В., Коринская В.А., Щенев ВА. Наш дом — Земля. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс. М.: Дрофа, 2002.

9.Климанов В.В., Климанова О.А. География в таблицах. 6-10 класс. Справочное пособие. М.: Дрофа, 2002.

10.Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География материков и океанов. 7 класс. М.: дрофа, 2002.

11.Лазаревич К.С., Лазаревич Ю.Н. Справочник школьника. География. 6-10 класс. М.: дрофа, 1997.

12.Максаковский В.П., Баринова И.Н., Дронов В.П. и др. География: пособие для поступающих в ВУЗы. М.: Дрофа, 2003.

13.Максаковский В.П., Петрова Н.Н. Физическая и экономическая география мира. – М.: Айрис-пресс, 2010.

14.Петрова Н.Н. География. Начальный курс. М.: Дрофа, 2002.

15.Петрова Н.Н. География. Руководство для подготовки к экзаменам. М.: Астрель, 2005.

16.Петрова Н.Н. ЕГЭ-2007. География. Репетитор. М.; Просвещение ЭКСМО, 2007.

17.Пятунин В.Б. Начальный курс географии. 6 класс. Учебное пособие. М.:Дрофа, 2005.

**Литература для контроля знаний**

1. Аксакалова Г.П., Амбарцумова Э.М., Барабанов В.В. и др. Готовимся к единому государственному экзамену по географии. М.: Школьная пресса,2004.

2. Барабанов В.В., Амбарцумова Э.М., Дюкова С.Е. География, ЕГЭ:методическое пособие для подготовки. М.: Экзамен, 2007.

3.География и экология в школе XXI века. Научно-методический журнал., 2011, №4.

4. География. Олимпиады / авт.-сост. А.С. Наумов. – М.: Дрофа, 2011. – 316 с.

5.Кунха С.Ф., Наумов А.С. Как готовиться к олимпиаде по географии. По материалам олимпиад National Geographic и Всероссийской олимпиады / перевод с английского В.А. Алексеевой. М.: АСТ: Астрель, 2008.

6.Низовцев В.А. Марченко Н.А. Школьные олимпиады, География, 6 – 10 классы. М.: Айрис-пресс, 2006.

7.Олимпиады по географии. 6 – 11 классы,: Методическое пособие / Под редакцией О.А. Климановой, А.С Наумова. – М.: Дрофа, 2006.

8.Перлов Л.Е. География. 9 класс. – М.: Дрофа, 2011. – (Готовимся к экзаменам. ГИА)

9.Сиротин В.И., Симагин Ю.А. География. 9-10 кл. : учеб. пособие . – М.: Дрофа, 2011. -(ЕГЭ – шаг за шагом).

10. Соловьева Ю.А. География: сборник заданий. - М.: Эксмо, 2010.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**«Углубленное изучение географии»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль, тема занятия** | **Количество часов** |
| **Модуль 3. Общая физическая география** | **32** |
| 1 История географических открытий | 4 |
| 2 Земля как планета Солнечной системы. | 4 |
| 3 Особенности изображений Земли на плане, карте, глобусе. | 4 |
| 4 Литосфера. | 4 |
| 5. Рельеф Земли. Гидросфера | 4 |
| 5 Гидросфера. | 4 |
| 6. Атмосфера. | 4 |
| 7 Географическая оболочка Земли. | 4 |
| **Модуль 4. Материки и океаны - крупнейшие природные комплексы Земли.** | **20** |
| 1. Материки: Евразия, Северная Америка.  | 4 |
| 2. Материки: Южная Америка, Африка. | 4 |
| 3. Материки: Австралия, Антарктида | 4 |
| 4. Океаны: Тихий, Атлантический. | 4 |
| 5. Океаны: Индийский, Северный Ледовитый. | 4 |
| **Модуль 5. Физическая география России** | **24** |
| 1.Географическое положение и история географических открытий и исследований территории России. | 4 |
| 2.Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые России  | 4 |
| 3.Климат.  | 4 |
|  4.Внутренние воды. Почвы России. | 4 |
| 5. Природные комплексы России.  | 4 |
| 6.Природные зоны. Крупные природные районы. | 4 |
| **Итого** | **76** |