|  |  |
| --- | --- |
|  | ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  УТВЕРЖДЕН  приказом ГБУ ДО КК  «Центр развития одаренности»  от 25.10.2017 г. № 01.09.-93/1-ОД |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о конкурсе учебно-исследовательских проектов школьников**

**«Эврика, ЮНИОР»**

**1. Общие положения**

1. Настоящее положение о конкурсе учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» (далее – Положение) определяет порядок проведения и организации конкурса учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» (далее – Конкурс), его организационное и финансовое обеспечение, порядок участия в Конкурсе и определения победителей и призеров.
2. Основными целями и задачами Конкурса являются

выявление обучающихся Краснодарского края, склонных к познавательной и исследовательской деятельности и всестороннее развитие их интеллектуального потенциала;

вовлечение младших школьников края в исследовательскую деятельность в различных областях науки, техники, культуры;

развитие навыков проектной, научной, аналитической деятельности, практического применения знаний, полученных в процессе обучения;

оказание младшим школьникам, склонным к исследовательской деятельности, организационной, методической и материальной поддержки при публикации научных и творческих работ, представлении учебно-исследовательских проектов на всероссийский уровень;

привлечение общественного внимания к проблемам развития интеллектуального потенциала общества.

* 1. В Конкурсе на добровольной основе принимают участие школьники 1-8 классов образовательных организаций Краснодарского края, подготовившие учебно-исследовательский проект (далее - проект).
  2. Проект должен быть выполнен обучающимися самостоятельно. Допускается участие учителей и специалистов только в качестве консультантов. К рассмотрению не принимаются реферативные и описательные работы. Автор не может направить на Конкурс более одной работы.
  3. Конкурс проводится по следующим направлениям:

**естественнонаучное** в рамках секций*:* «Математика», «Медицина», «Химия», «Биология», «Экология», «География», «Физика», «Компьютерные технологии»;

**социально-экономическое** в рамках секций*:* «Социология», «Право», «Психология»;

**гуманитарное** в рамках секций*:* «История», «Краеведение», «Лингвистика», «Литературоведение», «Искусствознание»;

**техническое**в рамках секций*:* «Техническая»;

**творческое**в рамках секций*:* «Технология прикладного творчества».

* 1. Конкурсные работы предоставляются и выполняются на русском языке.
  2. Общее руководство проведением Конкурса осуществляет министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края (далее – Министерство).
  3. Конкурс проводится ежегодно в 3 этапа: муниципальный, зональный, региональный.
  4. Организаторами этапов Конкурса являются:

муниципального – муниципальные органы управления образованием (далее – организаторы муниципального этапа),

зонального – муниципальные органы управления образованием городов: Геленджика, Краснодара, Сочи; Абинского, Курганинского, Новокубанского, Павловского, Приморско-Ахтарского, Тихорецкого, Туапсинского районов, являющиеся зональными центрами (далее – организаторы зонального этапа);

регионального – государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одаренности» (далее –организатор регионального этапа).

* 1. Организаторами муниципального, зонального, регионального этапов устанавливаются квоты на участие в соответствующих этапах Конкурса, формируется состав жюри или экспертных комиссий по секциям.
  2. Состав жюри и экспертных комиссий по секциям формируется из числа педагогических работников, специалистов учреждений высшего профессионального образования, среднего специального образования, а также образовательных организаций.
  3. Экспертные комиссии оставляют за собой право не возвращать проекты, направленные на экспертизу, а также не предоставлять участникам Конкурса протоколы экспертизы и экспертные карты.

1. **Порядок проведения муниципального этапа Конкурса**

2.1. Муниципальный этап Конкурса проводится в очной форме.

2.2. В муниципальном этапе Конкурса принимают участие обучающиеся 1-8 классов образовательных организаций, желающие участвовать в Конкурсе и подготовившие проект в соответствии с требованиями (приложение № 1).

* 1. Для участия в муниципальном этапе Конкурса организатору данного этапа предоставляются*:*

заявка образовательной организации;

заявка–анкета на каждого участника на бумажном и электронном носителях;

согласие на обработку персональных данных;

проекты обучающихся.

* 1. Для проведения муниципального этапа Конкурса организатором муниципального этапа формируется состав жюри по секциям.
  2. Жюри муниципального этапа по секциям заслушивает авторов проектов, определяет победителей и призеров, рекомендует проекты для участия в зональном этапе Конкурса.
  3. Победители и призеры муниципального этапа Конкурса, занявшие 1-3 места, награждаются дипломами I-III степени, соответственно.
  4. Организатор муниципального этапа направляет в соответствии с квотой, установленной организатором зонального этапа, проекты обучающаяся из числа победителей и призеров муниципального этапа для участия в зональном этапе Конкурса.

1. **Порядок проведения зонального этапа Конкурса**
   1. Зональный этап Конкурса проводится в заочной форме.

3.2. В зональном этапе Конкурса принимают участие обучающиеся 1-8 классов образовательных организаций из числа победителей и призеров муниципального этапа Конкурса, рекомендованные для участия в зональном этапе в соответствии с квотой, установленной организатором зонального этапа.

3.3. Для участия в зональном этапе Конкурса организатору зонального этапа предоставляются:

заявка, подписанная руководителем муниципального органа управления образованием на бумажном и электронном носителях;

заявка-анкета на каждого участника на бумажном и электронном носителях;

согласие на обработку персональных данных;

проекты обучающихся.

* 1. Для проведения зонального этапа Конкурса организатором зонального этапа формируются экспертные комиссии по секциям.
  2. Состав экспертных комиссий зонального этапа Конкурса формируется из представителей всех муниципальных образований, входящих в зональный центр для проведения интеллектуальных мероприятий.
  3. Экспертные комиссии зонального этапа рецензируют проекты школьников; определяют победителей и призеров, рекомендует проекты для участия в региональном этапе Конкурса.
  4. Победители и призеры зонального этапа Конкурса, занявшие 1-3 места, награждаются дипломами I-III степени, соответственно.
  5. Организатор зонального этапа направляет в соответствии с квотой, установленной организатором регионального этапа, проекты обучающаяся из числа победителей и призеров зонального этапа для участия в региональном этапе Конкурса.
  6. Для участия в региональном этапе Конкурса организаторы зонального этапа в общем пакете от зонального центра представляют организатору регионального этапа Конкурса следующие документы:

заявку от зонального центра на бумажном и электронном носителях (приложение № 2);

заявки-анкеты на каждого участника на бумажном и электронном носителях (приложение № 3);

согласие на обработку персональных данных (приложение № 4);

проекты обучающихся.

1. **Порядок организации и проведения**

**регионального этапа Конкурса**

4.1. Региональный этап Конкурса проводится в заочной форме.

* 1. В региональном этапе Конкурса принимают участие обучающиеся 1-8 классов образовательных организаций из числа победителей и призеров зонального этапа Конкурса, рекомендованные для участия в региональном этапе, в соответствии с квотой, установленной организатором регионального этапа.
  2. Для участия в региональном этапе Конкурса организаторы зонального этапа в общем пакете от зонального центра представляют организатору регионального этапа Конкурса следующие документы:

заявку от зонального центра на бумажном и электронном носителях (приложение № 2);

заявки-анкеты на каждого участника на бумажном и электронном носителях (приложение № 3);

согласие на обработку персональных данных (приложение №4);

проекты обучающихся.

* 1. Для проведения регионального этапа Конкурса организатором регионального этапа формируются экспертные комиссии по секциям.
  2. Экспертные комиссии по секциям рецензируют представленные проекты, определяют победителей и призеров Конкурса.
  3. Апелляция по результатам рецензирования не предусматривается.
  4. Победители и призеры Конкурса, занявшие 1-3 места, награждаются дипломами I-III степени, соответственно.
  5. Победители и призеры Конкурса по решению организатора регионального этапа Конкурса могут быть рекомендованы для участия в других региональных и всероссийских интеллектуальных мероприятиях.
  6. Итоги Конкурса доводятся до сведения муниципальных органов управления образованием соответствующим приказом Министерства, а также размещаются на сайте государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одаренности» [www.cdodd.ru](http://www.cdodd.ru) в разделе «Конкурсы и конференции».

1. **Финансовое обеспечение Конкурса**
   1. Финансовое обеспечение муниципального и зонального этапов Конкурса осуществляется из средств местных бюджетов и привлеченных средств.
   2. Оплата работы членов экспертных комиссий регионального этапа Конкурса осуществляется из средств, выделенных государственному бюджетному учреждению дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одаренности» на исполнение государственного задания в части реализации учебного плана, раздел «Работа экспертных групп».
   3. Оплата работы членов экспертных комиссий регионального этапа Конкурса осуществляется в соответствии с приказом государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одаренности» от 29 августа 2017 года № 01.09.-72/1-ОД «Об утверждении Норм расходов на проведение и организацию мероприятий из средств, выделенных ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности» на исполнение государственного задания».

Заместитель директора

по организационно-методической работе И.Е. Мягкова

|  |  |
| --- | --- |
|  | ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  к положению |

**Требования к содержанию и оформлению проекта (работы)**

Работа выполняется на стандартных страницах белой бумаги формата А4. Размер шрифта - **12 кегель** через **полтора интервала** между строками на одной стороне листа.

Все части работы имеют **стандартный заголовок.**

(**М** - …)

ИВАНОВ Сергей Алексеевич

Краснодарский край, Динской район, станица Новотиторовская

БОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29 имени Героя Советского Союза Броварца Владимира Тимофеевича», 7 класс

ПРОГРАММА ТЕСТИРОВАНИЕ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ

С СОХРАНЕНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ

*Научный руководитель: Бойко Ольга Николаевна, учитель информатики БОУ «СОШ № 2»*

**Аннотация** объемом от 20 строк до одной страницы (60 знаков в строке с учетом пробелов) должна содержать наиболее важную информацию о работе; в частности: цель работы; задачи, полученные данные; выводы. Сначала печатается стандартный заголовок, затем посередине слово «Аннотация», ниже текст аннотации.

**Научная статья** (описание работы). Объем – 20 страниц. На первой странице статьи сначала печатается стандартный заголовок, далее следует текст статьи. Нумерация страниц производится в правом верхнем углу.

В научную статью входит

**Введение.** Во введении, общим объемом 1-2 страницы, необходимо:

- обосновать актуальность выбранной темы (обосновывается значимость выбранной темы),

- определить цель работы (в соответствии с названием работы),

- определить задачи, подлежащие решению в процессе написания работы (формулировка осуществляется на основе содержания параграфов. При этом используются такие ключевые слова, как "провести исследование ...", "выявить сущность ....", "провести анализ ..." и др.).

**В 1-ой части работы** необходимо изложить теоретические основы, концепции и принципы, которые, по мнению автора, позволят решить поставленные задачи. Особое внимание следует обратить на критическое осмысление излагаемого материала. На основе сравнения и сопоставления различных точек зрения необходимо обосновать свой собственный подход к решению рассматриваемых проблем. Желательно провести анализ существующих теоретических положений, обосновать и аргументировано выбрать наиболее подходящие концепции и теории.

Текст работы должен содержать ссылки на использованную литературу. Рекомендуется оформлять ссылки следующим образом – в тексте указать номера позиций в списке литературы, на которые ссылается автор, при этом заключить их в квадратные скобки. **Например** [2]. Если в тексте приводится цитата, рядом с номером источника следует указать номер и страницы. **Например** [7, с. 321].

**Во 2-ой части работы** автор анализирует полученные в ходе собственного эксперимента данные. В этой части важно изложить **подробно** полученные результаты, при необходимости иллюстрируя их таблицами, рисунками, графиками, на которые в тексте должны быть **ссылки**.

**Заключение.** В этой главе обычно подводится итог исследования: достигнуты ли цели, решены ли поставленные задачи. В лаконичном виде должны быть отражены результаты проведенных исследований и сформулированы выводы, (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования). Выводы – это ответы на вопросы, которые автор работы поставил в цели и задачах.

**Список использованной литературы**. Литературные источники, использованные автором, рекомендуется вносить в список литературы по мере упоминания (использования) в тексте. Все источники нумеруются в сквозном порядке.

Каждая книга должна быть соответствующим образом описана. В это описание должны входить: фамилия и инициалы автора (если таковой имеется), полное название книги (с подзаголовками, которые могут идти после запятой, через точки, после двоеточия, в скобках и т. п.); **после косой черты** - данные о переводчике (если это перевод) или о редакторе (если книга написана группой авторов), данные о числе томов (отдельно опубликованных частей, если таковые имеются); **после тире** — название города, в котором издана книга; **после двоеточия** — название издательства, которое ее выпустило; и наконец, **после запятой** — год издания. Например:

*Шы-цзин. Книга песен и гимнов / Пер. Л. Штукина. - М.: Художественная литература, 1987.*

Для целого ряда городов, в которых издается особенно много книг, приняты специальные сокращения. Вот некоторые (основные) из них:

*М. — Москва*

*Л.* — *Ленинград*

*СПб. — Санкт-Петербург*

*К. — Киев*

**Оформление интернет-источников:**фамилия и инициалы автора (если таковой имеется), полное название статьи, **после косой черты –** электронный адрес источник.

Работа может содержать **приложения** с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т. п.). **Приложения (иллюстрации)** выполняются на отдельных страницах, которые размещаются после списка литературных источников в порядке их упоминания в тексте, за исключением справочного приложения «Обозначения и сокращения» (если таковые имеются в тексте), которое располагается первым. Приложения обозначаются цифрами. Все приложения должны иметь названия. Приложения могут иметь разделы и подразделы, нумерация которых должна осуществляться в пределах каждого приложения.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы. На приложения в тексте необходимо сделать **ссылки.**

**Порядок расположения материалов в папке (должна быть безфайлов):**

***обязательные материалы****:*

- индивидуальная заявка-анкета автора;

- согласие на обработку персональных данных;

- фото автора (только в электронном виде);

- аннотация;

- титульный лист

- научная статья;

- диск, содержащий следующие файлы: заявка-анкета, согласие на обработку персональных данных, аннотация, титульный лист, научная статья, приложения, фото, должен располагаться в **отдельном файле**;

*необязательные материалы:*

- сопровождающие материалы (отзывы на работу, рекомендации научных руководителей, рекомендательные письма, справки о внедрении или использовании результатов работы, патенты, другие сведения, характеризующие творческую деятельность автора);

- экспертное заключение о возможности опубликования материалов (работы) в печати и других средствах массовой информации.

|  |  |
| --- | --- |
|  | ПРИЛОЖЕНИЕ № 2  к положению |

|  |  |
| --- | --- |
| Бланк (штамп) муниципального  органа управления образования,  являющегося зональным .  центром для проведения интеллектуальных мероприятий | Директору ГБУДО КК  «Центр развития одаренности»  М.Г. Корниенко |

**Заявка**

на участие учащихся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ зонального центра

в конкурсе учебно-исследовательских проектов школьников

«Эврика, ЮНИОР»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. участника  (полностью) | класс | образовательная организация | муниципальное образование | тема проекта | Ф.И.О. научного руководителя  (полностью) | Должность научного руководителя | секция |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Подпись

М.П.

ФИО исполнителя

Контактный телефон

|  |  |
| --- | --- |
|  | ПРИЛОЖЕНИЕ № 3  к положению |

**Заявка-анкета**

**участника конкурса учебно-исследовательских проектов школьников**

**«Эврика ЮНИОР»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ФИО (полностью) |  |
|  | Секция |  |
|  | Название проекта |  |
| **Сведения об участнике** | | |
|  | Дата и место рождения |  |
|  | Домашний адрес (с указанием индекса, край, населенный пункт и т.д.) |  |
|  | Контактные телефоны (федеральный код, домашний, мобильный) |  |
|  | Электронный адрес |  |
| **Сведения о родителях** | | |
|  | ФИО мамы (полностью) |  |
|  | должность, место работы |  |
|  | Контактные телефоны |  |
|  | ФИО папы (полностью) |  |
|  | должность, место работы |  |
|  | Контактные телефоны |  |
| **Сведения об образовательном учреждении**  **(в т. ч. учреждения дополнительного образования)** | | |
|  | Полное название образовательного учреждения (в соответствии с Уставом) |  |
|  | Класс |  |
|  | Полный адрес образовательного учреждения  (с указанием индекса,  край, населенный пункт и т.д.) |  |
|  | Электронный адрес образовательного учреждения |  |
|  | Телефон образовательного учреждения  (с указанием федерального кода) |  |
|  | ФИО директора образовательного учреждения (полностью) |  |
| **Сведения о научном руководителе** | | |
|  | ФИО научного руководителя (полностью) |  |
|  | Звание, должность, место работы, научного руководителя |  |
|  | Контактные телефоны (федеральный код, домашний, мобильный) |  |
|  | Электронный адрес |  |
| **Представлено на конкурс в электронном виде** | | |
|  | Работа |  |
|  | Анкета-заявка (форма 2) |  |
|  | Аннотация (тезисы) |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ПРИЛОЖЕНИЕ № 4  к положению |

**СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ**

участника конкурса учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных** | **Я,** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  (фамилия) (имя) (отчество) |
| **2.** | **Документ, удостоверяющий личность субъекта персональных данных** | паспорт серия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, кем и когда выдан \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  свидетельство о рождении серия \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, кем и когда выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **3.** | **Адрес субъекта персональных данных** | зарегистрированный по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, |
| **4.** | **Родители (законные представители)** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  (фамилия) (имя) (отчество)  паспорт серия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, кем и когда выдан \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  зарегистрированный по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, |
| **даю своё согласие своей волей и в своем интересе на обработку с учетом требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» моих персональных данных (включая их получение от меня и/или от любых третьих лиц)** | | |
| **5.** | **Оператор персональных данных, получивший согласие на обработку персональных данных** | **Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одарённости» расположенному по адресу: 350000, . Краснодар,**  **ул. Красная, 76** |
| **с целью:** | | |
| **6.** | **Цель обработки персональных данных** | **документирования факта, этапов и процесса моего воспитания и обучения, констатации достижения мной установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов);индивидуального учёта освоения мной образовательной программы, подтверждения достигнутого образовательного ценза (уровня), удостоверяемого соответствующим документом об образовании и хранения моих персональных данных;**  **регистрации по месту пребывания (в случае проживания в гостинице)** |
| **в объёме:** | | |
| **7.** | **Перечень обрабатываемых персональных данных** | **фамилия, имя, отчество, фото, пол, дата рождения, место рождения, гражданство, документ, удостоверяющий личность (вид документа, его серия и номер, кем и когда выдан), регистрационный номер участника/номер личного дела, место жительства, место регистрации, телефоны (в том числе мобильный), адрес электронной почты, материалы вступительных испытаний, место учебы, текущая и итоговая успеваемость, результаты участия в образовательных и творческих мероприятиях, опыт выполнения творческих или исследовательских проектов, материалы по итогам Олимпиады, информация о смене фамилии, имени, отчества, сведения о родителях: фамилия, имя, отчество, адрес, телефон; информация о руководителе (сопровождающем) – фамилия, имя, отчество и контактный телефон** |
| **для совершения:** | | |
| **7.** | **Перечень действий с персональными данными на совершение которых дается согласие** | **действий в отношении персональных данных, которые необходимы для достижения указанных в пункте 6 целей, включая без ограничения: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение, публикация на сайте ГБУДО КК «Центр развития одаренности» (www.cdodd.ru); кратких персональных данных (ф.и.о., образовательная организация и уровень достижений в конкурсе); трансграничную передачу персональных данных с учетом действующего законодательства** |
| **с использованием:** | | |
| **9.** | **Общее описание используемых оператором способов обработки персональных данных** | **как автоматизированных средств обработки моих персональных данных, так и без использования средств автоматизации.** |
| **10.** | **Срок, в течение которого действует согласие** | **Для участников конкурса «Эврика, ЮНИОР» настоящее согласие действует со дня его подписания и на срок 12 месяцев после окончания конкурса или до дня отзыва в письменной форме.** |
| **11.** | **Отзыв согласия на обработку персональ-ных данных по инициативе субъекта персональных данных** | **В случае неправомерного использования предоставленных персональных данных согласие на обработку персональных данных отзывается моим письменным заявлением.** |
| **12.** | **Дата и подпись субъекта персо-нальных данных** | \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия, инициалы субъекта п.д.) (подпись) |
| **13.** | **Дата и подпись родителя (законного представителя)** | \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия, инициалы родителя, (подпись)  законного представителя.) |