|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,  НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края  "Центр развития одаренности"  350000 г. Краснодар,  ул. Красная, 76  тел. 259-84-01  E-mail: cdodd@mail.ru |  | **Всероссийская олимпиада школьников**  **по основам безопасности жизнедеятельности**  **2016-2017 учебный год**  **Муниципальный этап**  **10-11 классы, ответы** Председатель предметно-методической комиссии: Матвеева О.М., к.п.н., доцент |

**МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**

**ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА**

**на муниципальном этапе олимпиады школьников**

**по основам безопасности жизнедеятельности в 2016 году**

**10-11-е классы**

**Максимальное количество баллов за теоретический тур – 100.**

**Максимальное количество баллов за теоретическую секцию – 60.**

**Задание 1.** Напишите и расшифруйте формулу безопасности

**Варианты ответа:**

* + 1. Предупреждение, спасение, помощь!
    2. Уметь предвидеть, по возможности - избежать, при необходимости – действовать!

**Оценка за задание –10 баллов**

**Оценка задания.** За правильный вариант ответа на каждый из вопросов - по **5 балла за каждую формулировку**.

* баллы не начисляются, если составленная фраза не соответствует данному определению.

**Задание 2. Напишите алгоритм первой помощи при укусе клеща.**

**Варианты ответа:**

1. Капнуть на клеща любым жиром (масло, смазка, керосин и т.д.).
2. Через несколько минут лёгким покачиванием удалить клеща (лучше пинцетом или ниткой).
3. Место укуса обработать (йодом, спиртом или спиртосодержащей жидкостью).
4. К врачу, если есть необходимость.

**Оценка задания – 10 баллов.**

За правильный вариант ответа на каждый из вопросов - по **2 балла за каждый правильный ответ**.

За выполнение всего задания начисляется **2** балла.

* баллы не начисляются, если составленная фраза не соответствует данному определению;
* если участником правильно пояснено, что означает фраза, но сама фраза не соответствует данному определению, начисляется – **1 балл**.

**Задание 3.** **Что вы знаете об этой награде, как назывались воины, удостоенные такого сочетания наград?**

**Варианты ответа:**

* «Георгиевский крест» - награда Российской империи.
* Учрежден для награждения солдат и унтер-офицеров

за личное мужество и отвагу, проявленные в боях при

защите Российской империи, сопряженных с риском для жизни.

* Имел 4-е степени.
* Военнослужащий, награждённый крестами всех

степеней являлся «Георгиевским кавалером».

**Оценка задания – 10 баллов.**

За правильный вариант ответа на каждый из вопросов - по **2 балла за каждый правильный ответ**.

* За выполнение всего задания начисляется **2** балла.
* баллы не начисляются, если составленная фраза не соответствует данному определению;
* если участником правильно пояснено, что означает фраза, но сама фраза не соответствует данному определению, начисляется – **1 балл**.

**Задание 4.**

**Что относится к средствам индивидуальной защиты (СИЗ)?**

**Решение.**

К СИЗ относятся:

* СИЗ органов дыхания (противогазы, респираторы и подручные средства);
* СИЗ кожи (ОЗК, Л-1, плотная одежда);
* медицинские средства защиты (аптечка индивидуальная, индивидуальный противохимический пакет).

**Что относится к коллективным средствам защиты?**

**Решение.**

К коллективным средствам защиты относятся:

* убежища, противорадиационные укрытия, открытые и перекрытые щели, и другие приспособленные помещения.

**Способы эвакуации.**

**Решение.**

Эвакуация производится следующими способами:

* пешим порядком;
* транспортный (каким-либо одним видом транспорта);
* комбинированный (несколькими видами передвижения).

**Оценка за задание – 10 баллов**

За правильный вариант ответа на каждый из вопросов - по **1 балла за каждый правильный ответ**.

Максимальное количество - **10 баллов.**

* баллы не начисляются, если составленная фраза не соответствует данному определению.

**Задание 5.**  **Как уцелеть в толпе.**

**Варианты ответа:**

1. Не попадать в неё (обойти).
2. Не идти против толпы.
3. В толпе избегать ёе центра и края.
4. При беспорядках и панике в толпе:

- не цепляться ни за что руками;

- застегнуться;

- если у вас что-то упало – не поднимать;

- защищать себя от сдавливания (руки на груди согнуты в локтях);

- главное не упасть. Если упали, то защищайте голову, сгруппируйтесь и рывком встаньте по направлению движения толпы.

5. На массовом мероприятии (концерт, спортивное соревнование и т.д.) заранее наметьте пути выхода в случае ЧС. При панике не спешите, оцените обстановку, примите правильное решение.

**Оценка за задание – 10 баллов**

За правильный вариант ответа на каждый из вопросов - по **2 балла за каждый правильный вариант**.

* баллы не начисляются, если составленная фраза не соответствует данному определению.

**Задание 6.** Цель и год создания РСЧС (МЧС).

**Варианты ответа:**

РСЧС – единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 27 декабря 1990 года образован Российский корпус спасателей (ныне МЧС) («День спасателя»).

Цель создания: объединение усилий центральных органов, органов власти субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

**Оценка за задание – 10 баллов**

За правильный вариант ответа на каждый из вопросов - по **5 баллов за каждое задание**.

Максимальное количество - **10 баллов.**

* баллы не начисляются, если составленная фраза не соответствует данному определению.

**ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ СЕКЦИИ ТЕСТИРОВАНИЯ**

Максимальное количество баллов за секцию – 40.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тестовые задания | Макс  балл | Порядок оценки  тестовых заданий |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | **Ракетные войска стратегического назначения — это:**  а) вид вооруженных сил, который предназначен для решения стратегических задач в ядерной войне;  б) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач по разгрому сил противника;  в) вид войск, обеспечивающий решение стратегических и локальных боевых задач с применением специальной военной техники и вооружения. | 2,0 |  |
| 2. | **Создатель Военно-Морского Флота России:**   1. адмирал Ушаков; 2. Петр I; 3. адмирал Нахимов. | 2,0 |  |
| 3. | **Дисциплинарный устав определяет:**   1. обязанности часового; 2. приемы передвижения военнослужащих без оружия;   в) виды поощрений и дисциплинарных взысканий. | 2,0 |  |
| 4. | **С какого момента военнослужащий отвечает за закрепленное за ним вооружение и военную технику:**   1. с момента закрепления вооружения и военной техники; 2. после принятия воинской присяги;   в) с момента прибытия на призывной пункт. | 2,0 |  |
| 5. | **Ефрейтор – это:**   1. лучший солдат; 2. военнослужащий первого месяца службы;   в) военнослужащий по контракту. | 2,0 |  |
| 6. | **РСЧС создана с целью:**   1. прогнозирования ЧС на территории Российской федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ; 2. объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;   в) обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации. | 2,0 |  |
| 7. | **Вы гуляли с друзьями на улице. Вдруг на заводах и предприятиях загудели гудки. В жилом районе включили сирену. Ваши действия:**   1. немедленно пойти домой и уточнить у родителей или соседей, что произошло в микрорайоне, городе, стране; 2. пойти домой, включить радио или телевизор на местной программе, выслушать информацию и выполнить содержащиеся в ней указания; 3. продолжить прогулку, не обращая внимания на происходящее вокруг вас. | 2,0 |  |
| 8. | **От каких поражающих факторов оружия массового поражения защищает убежище:**   * 1. от всех поражающих факторов ядерного взрыва;   2. от всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия;   в) от химического и бактериологического оружия, а также радиоактивного заражения. | 2,0 |  |
| 9. | **Объект народного хозяйства или иного назначения, при аварии на котором может произойти гибель людей, сельскохозяйственных животных и растений, возникнуть угроза здоровью людей либо будет нанесен ущерб экономике или окружающей природной среде, называется:**   1. аварийный объект; 2. потенциально опасный объект;   в) катастрофически опасный объект. | 2,0 |  |
| 10 | **Что такое «стихийное бедствие»?**   1. состояние объекта, территории или акватории, при котором возникает угроза жизни и здоровья для группы людей, наносится материальный ущерб; 2. происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью людей; 3. происшествия, связанное со стихийными явлениями на Земле и приведшее к разрушению биосферы, техносферы, гибели людей. | 2,0 |  |
| 11. | **При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора. Вы живете на 1-м этаже многоэтажного дома и можете оказаться в зоне заражения. Ваши действия:**   1. укроетесь в подвале здания; 2. подниметесь на верхний этаж;   в) останетесь в своей квартире. | 2,0 |  |
| 12. | **Что относят к естественным причинам схода оползней:**   1. вырубка леса; 2. чрезмерный вынос грунта;   в) увеличение крутизны склонов. | 2,0 |  |
| 13. | **Как называется нижняя часть атмосферы, вся гидросфера и верхняя часть литосферы Земли, населенная живыми организмами (В.И.Вернадский):**   1. стратосфера; 2. гидросфера;   в) биосфера. | 2,0 |  |
| 14. | **Техносфера это:**   1. искусственная среда обитания человечества; 2. заводы, фабрики и другие промышленные предприятия;   в) часть биосферы, загрязненная отходами промышленных предприятий. | 2,0 |  |
| 15. | **Одноразовое облучение организма одной и той же дозой ионизирующего излучения:**   1. менее опасно, чем постадийное; 2. более опасно, чем постадийное;   в) оказывает такое же действие как и постадийное получение той же дозы. | 2,0 |  |
| 16. | **Какова физическая природа бэта –излучения:**   1. поток отрицательно заряженных частиц (электронов); 2. поток положительно заряженных частиц (ядер атомов гелия);   в) коротковолновое электромагнитное излучение, представляющее собой энергию, передаваемую в виде волн, без какого-либо движения вещества. | 2,0 |  |
| 17. | **Химическое оружие было применено впервые:**   1. в 1915 году немецкими войсками; 2. немцами на русском фронте в первую мировую войну;   в) в русско-японскую войну японцами против русских войск. | 2,0 |  |
| 18. | **Как называется универсальное противоядие (антидот), защищающий от воздействия любого ОВ:**   1. тарен; 2. радиопротектор; 3. такого антидота не существует. | 2,0 |  |
| 19. | **Хлор относится к отравляющим веществам:**   1. удушающего действия; 2. кожно-нарывного действия;   в) нервно паралитического действия. | 2,0 |  |
| 20. | **Что такое радиоактивность (радиоактивный распад):**   1. число распадов в секунду в радиоактивном источнике; 2. самопроизвольное превращение неустойчивых атомных ядер в ядра других элементов; сопровождающееся выделением энергии.   в) активность, отнесенная к единице массы или объема. | 2,0 |  |

**Правильные ответы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1а | 6а | 11б | 16а |
| 2б | 7б | 12в | 17а |
| 3в | 8б | 13в | 18в |
| 4б | 9б | 14а | 19а |
| 5а | 10в | 15б | 20б |