|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,  НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края  "Центр развития одаренности"  350000 г. Краснодар,  ул. Красная, 76  тел. 259-84-01  E-mail: cdodd@mail.ru |  | **Всероссийская олимпиада школьников**  **по основам безопасности жизнедеятельности**  **2016-2017 учебный год**  **Муниципальный этап**  **10-11 классы, задания** Председатель предметно-методической комиссии: Матвеева О.М., к.п.н., доцент |

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

**муниципального этапа олимпиады школьников**

**по основам безопасности жизнедеятельности в 2016-2017 учебном году**

**10-11-е классы**

**Максимальное количество баллов за теоретический тур – 100.**

Максимальное количество баллов за секцию – 60.

**Задание 1.** **Напишите и расшифруйте формулу безопасности**

* + 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
    2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оценка за задание –10 баллов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Подписи членов  предметного жюри: | *Оценочные баллы:* | Максимальный **-** | **10** |
| Фактический |  |

**Задание 2. Напишите алгоритм первой помощи при укусе клеща.**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оценка задания – 10 баллов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Подписи членов  предметного жюри: | *Оценочные баллы:* | Максимальный **-** | **10** |
| Фактический |  |

**Задание 3.** **Что вы знаете об этой награде, как назывались воины, удостоенные такого сочетания наград?**

****

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оценка задания – 10 баллов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Подписи членов  предметного жюри: | *Оценочные баллы:* | Максимальный **-** | **10** |
| Фактический |  |

**Задание 4.**

**Что относится к средствам индивидуальной защиты (СИЗ)?**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Что относится к коллективным средствам защиты?**

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Способы эвакуации.**

**Решение.**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оценка задания – 10 баллов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Подписи членов  предметного жюри: | *Оценочные баллы:* | Максимальный **-** | **10** |
| Фактический |  |

**Задание 5.**  **Как уцелеть в толпе.**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оценка задания – 10 баллов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Подписи членов  предметного жюри: | *Оценочные баллы:* | Максимальный **-** | **10** |
| Фактический |  |

**Задание 6.** Цель и год создания РСЧС (МЧС).

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оценка задания – 10 баллов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Подписи членов  предметного жюри: | *Оценочные баллы:* | Максимальный **-** | **10** |
| Фактический |  |

**ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ СЕКЦИИ ТЕСТИРОВАНИЯ**

Максимальное количество баллов за секцию – 40.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тестовые задания | Макс  балл | Порядок оценки  тестовых заданий |
| 1. | **Ракетные войска стратегического назначения - это:**  а) вид вооруженных сил, который предназначен для решения стратегических задач в ядерной войне;  б) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач по разгрому сил противника;  в) вид войск, обеспечивающий решение стратегических и локальных боевых задач с применением специальной военной техники и вооружения. | 2,0 |  |
| 2. | **Создатель Военно-Морского Флота России:**   1. адмирал Ушаков; 2. Петр I; 3. адмирал Нахимов. | 2,0 |  |
| 3. | **Дисциплинарный устав определяет:**   1. обязанности часового; 2. приемы передвижения военнослужащих без оружия;   в) виды поощрений и дисциплинарных взысканий. | 2,0 |  |
| 4. | **С какого момента военнослужащий отвечает за закрепленное за ним вооружение и военную технику:**   1. с момента закрепления вооружения и военной техники; 2. после принятия воинской присяги;   в) с момента прибытия на призывной пункт. | 2,0 |  |
| 5. | **Ефрейтор – это:**   1. лучший солдат; 2. военнослужащий первого месяца службы;   в) военнослужащий по контракту. | 2,0 |  |
| 6. | **РСЧС создана с целью:**   1. прогнозирования ЧС на территории Российской федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ; 2. объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;   в) обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации. | 2,0 |  |
| 7. | **Вы гуляли с друзьями на улице. Вдруг на заводах и предприятиях загудели гудки. В жилом районе включили сирену. Ваши действия:**   1. немедленно пойти домой и уточнить у родителей или соседей, что произошло в микрорайоне, городе, стране; 2. пойти домой, включить радио или телевизор на местной программе, выслушать информацию и выполнить содержащиеся в ней указания; 3. продолжить прогулку, не обращая внимания на происходящее вокруг вас. | 2,0 |  |
| 8. | **От каких поражающих факторов оружия массового поражения защищает убежище:**   * 1. от всех поражающих факторов ядерного взрыва;   2. от всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия;   в) от химического и бактериологического оружия, а также радиоактивного заражения. | 2,0 |  |
| 9. | **Объект народного хозяйства или иного назначения, при аварии на котором может произойти гибель людей, сельскохозяйственных животных и растений, возникнуть угроза здоровью людей либо будет нанесен ущерб экономике или окружающей природной среде, называется:**   1. аварийный объект; 2. потенциально опасный объект;   в) катастрофически опасный объект. | 2,0 |  |
| 10 | **Что такое «стихийное бедствие»?**   1. состояние объекта, территории или акватории, при котором возникает угроза жизни и здоровья для группы людей, наносится материальный ущерб; 2. происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью людей; 3. происшествия, связанное со стихийными явлениями на Земле и приведшее к разрушению биосферы, техносферы, гибели людей. | 2,0 |  |
| 11. | **При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора. Вы живете на 1-м этаже многоэтажного дома и можете оказаться в зоне заражения. Ваши действия:**   1. укроетесь в подвале здания; 2. подниметесь на верхний этаж;   в) останетесь в своей квартире. | 2,0 |  |
| 12. | **Что относят к естественным причинам схода оползней:**   1. вырубка леса; 2. чрезмерный вынос грунта;   в) увеличение крутизны склонов. | 2,0 |  |
| 13. | **Как называется нижняя часть атмосферы, вся гидросфера и верхняя часть литосферы Земли, населенная живыми организмами (В.И.Вернадский):**   1. стратосфера; 2. гидросфера;   в) биосфера. | 2,0 |  |
| 14. | **Техносфера это:**   1. искусственная среда обитания человечества; 2. заводы, фабрики и другие промышленные предприятия;   в) часть биосферы, загрязненная отходами промышленных предприятий. | 2,0 |  |
| 15. | **Одноразовое облучение организма одной и той же дозой ионизирующего излучения:**   1. менее опасно, чем постадийное; 2. более опасно, чем постадийное;   в) оказывает такое же действие, как и постадийное получение той же дозы. | 2,0 |  |
| 16. | **Какова физическая природа бэта –излучения:**   1. поток отрицательно заряженных частиц (электронов); 2. поток положительно заряженных частиц (ядер атомов гелия);   в) коротковолновое электромагнитное излучение, представляющее собой энергию, передаваемую в виде волн, без какого-либо движения вещества. | 2,0 |  |
| 17. | **Химическое оружие было применено впервые:**   1. в 1915 году немецкими войсками; 2. немцами на русском фронте в первую мировую войну;   в) в русско-японскую войну японцами против русских войск. | 2,0 |  |
| 18. | **Как называется универсальное противоядие (антидот), защищающий от воздействия любого ОВ:**   1. тарен; 2. радиопротектор; 3. такого антидота не существует. | 2,0 |  |
| 19. | **Хлор относится к отравляющим веществам:**   1. удушающего действия; 2. кожно-нарывного действия;   в) нервно паралитического действия. | 2,0 |  |
| 20. | **Что такое радиоактивность (радиоактивный распад):**   1. число распадов в секунду в радиоактивном источнике; 2. самопроизвольное превращение неустойчивых атомных ядер в ядра других элементов; сопровождающееся выделением энергии.   в) активность, отнесенная к единице массы или объема. | 2,0 |  |