

ОРГАНИЗАТОРЫ



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**



**ЦЕНТРАЛЬНЫЙ СОВЕТ РОССИЙСКОЙ НАУЧНО-
СОЦИАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ МОЛОДЁЖИ И
ШКОЛЬНИКОВ «ШАГ В БУДУЩЕЕ»**



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ «ЦЕНТР ДОПОЛНИ-
ТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ»**

При участии:

- **Московского государственного технического университет имени Н.Э. Баумана**
- **Научно-исследовательского института «Высшая школа экономики»**
- **Кубанского государственного университета**
- **Краснодарского государственного университета культуры и искусств**
- **Краснодарского краевого института дополнительного профессионального педагогического образования**
- **Краснодарского государственного историко-археологического музея-заповедника имени Е.Д. Фелицына**
- **Армавирской государственной педагогической академии**
- **Центра детского и юношеского технического творчества Краснодарского края**

ПРИВЕТСТВИЯ УЧАСТНИКАМ



Александр Олегович
КАРПОВ
Председатель Центрально-
го совета
программы
«ШАГ В БУДУЩЕЕ»

Участникам и организаторам
Федерально-окружных соревнований
программы «Шаг в будущее»

Дорогие коллеги!

Федерально-окружные соревнования программы «Шаг в будущее» – очень значимое научное событие для нашей страны. Здесь собирается будущая научная элита инновационной России, и в то же время здесь присутствуют те, кто воспитывает эту элиту, и те, кто сегодня творит своей мыслью современное и грядущее общество.

Сегодня такое единение – большая редкость. Но в этом единстве – суть программы «Шаг в будущее», авторитетного общенационального движения научной молодежи, ученых, учителей и специалистов, стремящихся совместно выстроить инновационное будущее своей страны.

Наша Россия – это не политики, не олигархи и не дороги. Наша Россия – это люди, это близкие – семья, дети, любимые. И пока мы живем и работаем вместе, мы должны хранить свой человеческий очаг. В этом смысл и ответственность нашей работы, совместной работы и молодых, и умудренных жизненным опытом людей.

Желаю всем нам всегда помнить об этом.



Наталья Александровна
НАУМОВА,
министр образования и
науки
Краснодарского края

Дорогие участники Соревнования!

Приветствую вас на Соревновании молодых исследователей «Шаг в будущее» в Южном Федеральном округе Российской Федерации.

Сегодня, когда проблема подготовки молодых конкурентоспособных кадров очень актуальна для нашей страны, забота о молодежи становится приоритетной задачей общества и государства. Администрацией Краснодарского края многое делается для совершенствования системы работы с одарёнными детьми. В крае уже есть определенный опыт, разработаны и реализуются программы по выявлению, поддержке талантливых школьников, их дальнейшему развитию. Министерство образования и науки, органы управления образованием на местах, общеобразовательные учреждения и учреждения дополнительного образования детей делают все, чтобы одарённые школьники Кубани достигли успеха, могли реализовать свои самые смелые и перспективные планы.

Участие в Соревновании молодых исследователей «Шаг в будущее» в Южном Федеральном округе, как и во многих других интеллектуальных мероприятиях, проводимых на территории Краснодарского края, не только может стать для вас отправной точкой в профессию, неразрывно связанную с развитием передовой российской научной мысли, а также залогом успешного развития нашей родной Кубани и всей России в недалеком будущем.

Вы, молодые и талантливые, уже сегодня заявляете о себе, выражаете свой замысел, уникальную идею. Перед вами открыты широкие возможности для общения со сверстниками, профессионалами и работниками науки.

От всей души желаю вам упорства и самокритичности, широты взглядов и глубины мышления, новых идей, творческих успехов и достижений на благо родного края и России!



Ольга Владимировна
КЛИМЧЕНКО,
директор государственного
бюджетного образова-
тельного
учреждения детей
«Центр дополнительного
образования для детей»

Дорогие юные исследователи!

Соревнование молодых исследователей «Шаг в будущее» в Южном Федеральном округе Российской Федерации – это форум талантливой, продвинутой, неравнодушной молодежи. Впервые на территории Краснодарского края он соберет более сотни мыслящих, готовых поспорить, ищущих ответы на многие вопросы Мироздания школьников.

Участие в нем, уверена, станет значимым событием в вашей жизни и даст уникальный шанс для самореализации.

Для многих из вас путь в науку начинался с рефератов, продолжается в интереснейших исследовательских изысканиях, а теперь здесь, на Соревновании молодых исследователей, вы будете лично защищать свои проекты.

Будьте готовы не только к похвалам, но и аргументированным замечаниям представленных результатов. Это – условие развития, толчок к дальнейшим поискам, новым открытиям и изобретениям.

Пусть для каждого из вас участие в Соревновании станет не только первым шагом в большую науку, но и даст шанс представлять Россию на авторитетных международных научных мероприятиях.

Желаю вам верить в себя и свои идеи, никогда не отступать от намеченных целей!

«Шаг в будущее»: вчера, сегодня, завтра

Российская научно-социальная программа «Шаг в будущее», основанная по инициативе выпускников Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана, в соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 мая 1998 г. № 573-р программа «Шаг в будущее» является составной частью государственной политики в области кадрового обеспечения российской науки.

Цель программы – воспитание молодых людей, увлечённых инженерным творчеством, способных создавать и внедрять новую технику и современные технологии в условиях инновационной экономики. Лауреаты программы «Шаг в будущее» рекомендуются Минобрнауки России к присуждению стипендий Президента Российской Федерации.

Российскую научно-социальную программу для молодежи и школьников «Шаг в будущее» поддерживают: Администрация Президента Российской Федерации, Минобрнауки России, профильные Комитеты Государственной Думы – Парламента Российской Федерации, Общественная палата Российской Федерации, Федеральная программа развития образования, более 70 региональных органов исполнительной власти, средства массовой информации.

В реализации этой программы с 2005 года принимает участие и ГБОУ ДОД «Центр дополнительного образования для детей», получивший в 2008 году статус Головного Координационного центра научно-социальной программы «Шаг в будущее» в Южном федеральном округе.

Сегодня талантливые школьники Кубани имеют возможность заявить о себе, участвуя в конкурсных мероприятиях научно-социальной программы «Шаг в будущее»: Российском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее. ЮНИОР», Всероссийской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»; Инженерно-технической выставке «Шаг в будущее», Всероссийской олимпиаде «Шаг в будущее». Также школьники края проходят обучение в рамках Российской научной школы-семинара «Академия юных» и в дистанционной школе «Научные кадры будущего». В результате деятельности Головного Координационного центра программы «Шаг в будущее» в крае за восемь лет сложилась эффективная система поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей, увлекающихся исследовательской деятельностью. Особое значение уделяется образованию школьников, проживающих в отдаленных хуторах и станицах, – сегодня в программе около **17 тысяч** таких участников. Через свои 10 зональных центров Малой академии наук учащихся Кубани, в рамках реализации программы «Шаг в будущее», Центр дополнительного образования ежегодно организует и проводит более **20** мероприятий со школьниками на территории Краснодарского края. Над реализацией программы в крае работают **9** вузов, **4707** научных обществ учащихся, организованные на базе школ, лицеев, гимназий, центров дополнительного образования. Более двухсот ведущих ученых и специалистов – докторов и кандидатов наук – по всему краю занимаются в рамках программы с молодыми исследователями, воспитывая тем самым будущих высококвалифицированных специалистов для инновационных областей отечественного производства. На базе Кубанского государственного университета

организовано обучение школьников пятых-одиннадцатых классов по подготовке к научно-исследовательским проектам.

О результатах свидетельствует значительное количество наград Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее». Для сравнения: в 2007-2008 учебном году в очном этапе программы принимало участие **15** школьников. В 2008-2009 учебном году – **35** школьников, из них получили: диплом I степени 7 школьников, диплом II степени – 7 школьников, диплом III степени – 4 школьника, 17 школьников стали обладателями свидетельства участника. В 2013 году сборная команда Краснодарского края открывала своим выступлением, посвящённым истории освоения Кубани казаками, Всероссийский Научный форум «Шаг в будущее». А по итогам Форума стала обладателем «Большого научного кубка России». В 2013-2014 учебном году в финальных мероприятиях программы приняли участие **44** школьника края. **11** ребят – в работе российской школы-семинара «Академия юных» (г. Гагра, Республика Абхазия), где прошел Российская научная конференция юных исследователей «Шаг в будущее.Юниор», по итогам которой: 2 школьника награждены дипломами победителей, 2 – дипломами II степени, 1 – дипломом III степени. Еще **33** учащихся края защищали свои научно-исследовательских проекты в Москве на Научном форуме «Шаг в будущее». По итогам Форума копилка команды сборной края не только пополнилась еще одним Научным Кубком России I степени, дипломами разной степени значимости были награждены еще **22** школьника края. Ребятами завоеваны **30** наград: 2 школьника края стали победителями на конференции, 2 – победителями на выставке, 4 школьников награждены большими медалями, 2 – малыми научными медалями; 1 участник команды награжден дипломом Международного Форума ASM за лучшую работу в области материаловедения, 1 участница награждена дипломом «За сохранение энергии окружающей среды»; 2 школьника – дипломами «Юный участник», 1 дипломом «Лучший проект самого юного участника», 1 школьник рекомендован для участия в Международной научной выставке в Лондоне; 1 – в Международной научной и инженерной выставке Intel ISEF (США), 2-е школьников рекомендованы для участия в Соревновании молодых ученых Европейского союза в Варшаве; 5 школьников получили рекомендации на публикации статей в научном журнале; 2-е награждены знаками «Школьник-исследователь»; 2 рекомендованы к участию в Российской школе-семинаре «Академия юных» в городе Гагре Республики Абхазия. Впервые за все время участия в Форумах делегацией Краснодарского края было завоевано призовое место в МГУДТ – участница из Староминского района стала обладателем диплома II степени на секции "Прикладное творчество".

Всего за 6 лет **188** школьников края приняли **очное** участие в национальных научно-образовательных мероприятиях программы «Шаг в будущее». По результатам участия в Научных форумах в копилке команды края более **180 дипломов** победителей и призеров, а также поощрительных наград и призов.

Школьники Краснодарского края стали за эти годы не только обладателями Большого научного кубка России, научных кубков России I, 3 степеней; но и получили рекомендации на участие в Нобелевской церемонии; 5 педагогов награждены почетными знаками программы, 6 – знаками «Педагог-новатор», более 10 школьников – знаками «Школьник-исследователь» и «Школьник-изобретатель». Участниками программы получено более 15 свидетельств на полезные модели, опубликовано

более 40 научных работ на самые актуальные темы в области инженерных, естественных, социально-гуманитарных и экономических наук.

Благодаря участию в программе «Шаг в будущее» школьники края имеют возможность продолжить образование в лучших столичных вузах. Так, более 40 выпускников поступили в один из лучших российских вузов Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, около 20 – в Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова, Московский авиационный институт и т.д.

Так, для многих талантливых школьников участие в Соревновании молодых исследователей «Шаг в будущее» в Южном Федеральном округе РФ стало отправной точкой, «шагом в будущее».

Впервые заочный этап Соревнования молодых исследователей «Шаг в будущее» в Южном федеральном округе Российской Федерации был проведен в городе Краснодаре Центром дополнительного образования для детей в 2012 году по рекомендации Центрального Совета программы «Шаг в будущее». Подобные Федерально-окружные соревнования ежегодно почти одновременно проходят в Кирове, Красноярске, Мурманске, Ставрополе и Тюмени. На этих главных региональных форумах научной молодежи талантливые школьники демонстрируют свои научные достижения, которые, может быть, скоро выйдут в нашу жизнь.

В 2012 году в Соревновании принял участие 61 школьник из 4-х регионов Российской Федерации: Волгоградской и Ростовской областей, Республики Адыгея, Краснодарского края. Работы были представлены по 14 направлениям в 3-х разделах Соревнования: «Техника и инженерные области знаний», «Естественные науки» и «Гуманитарные науки».

По итогам Соревнования, в соответствии с предоставленными Центральным Советом программы «Шаг в будущее» наградными материалами, 4 участников награждены дипломами «Член-корреспондент Российского молодёжного политехнического общества»; 6 – получили сертификаты для участия в конкурсном отборе в Российской молодёжной научной и инженерной выставке «Шаг в будущее» в городе Москве; 20 – сертификаты для участия в конкурсном отборе во Всероссийской конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» в городе Москве; 10 – рекомендованы для участия в Российской Научной школе-семинаре «Академия юных» в городе Гагре Республики Абхазия; 5 – рекомендованы для участия в Международной научной и инженерной выставке IntelISEF в США, городе Феникс, штате Аризона; 5 – рекомендованы для участия в Международной научной выставке «ЭКСО-НАУКА/ESE-2013 в Абу Даби, ОАЭ; 5 – рекомендованы для участия в Конкурсе проектов ISWEEEP в США, городе Хьюстон, штате Техас; 5 – рекомендованы для участия в Лондонском международном молодёжном научном форуме; 4 школьника награждены почётным знаком программы «Школьник-исследователь».

На основании протоколов заседания Совета Головного Координационного центра по Краснодарскому краю, утверждённых председателем Центрального Совета Российской научно-социальной программы школьников «Шаг в будущее» А.О. Карповым, 4 педагога награждены почётным знаком программы «Шаг в будущее», 4 педагога награждены нагрудным знаком «Педагог-новатор» программы «Шаг в будущее».

В 2013 году Соревнование молодых исследователей «Шаг в будущее» в Юж-

ном Федеральном округе Российской Федерации проводилось уже в два тура: заочном и очном. В заочном туре приняло участие **205** школьников Краснодарского края, Республики Адыгея, Волгоградской и Ростовской области. Для участия в очном туре Соревнования экспертными комиссиями было отобрано **110** проектов.

По итогам Соревнования в соответствии с предоставленными Центральным Советом программы «Шаг в будущее» наградными материалами **6** участников получили сертификаты для участия в конкурсном отборе в Российской молодёжной научной и инженерной выставке «Шаг в будущее» в городе Москве; **20** – сертификаты для участия в конкурсном отборе во Всероссийской конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» в городе Москве; **10** – рекомендованы для участия в Российской Научной школе-семинаре «Академия юных» в городе Гагре Республики Абхазия; **5** – рекомендованы для участия в Международной научной и инженерной выставке Intel ISEF (США, Лос - Анжелес, штат Калифорния, 11-16 мая 2014г.); **5** – рекомендованы для участия в Лондонском международном молодежном форуме (Великобритания, Лондон, 23 июля – 6 августа 2014г.); **5** – рекомендованы для участия в Европейской научной выставке «ЭКСПО-НАУКА»/ESE2014 (июль, 2014г.); **5** – для участия в конкурсе проектов I-SWEEEP (Хьюстон, штат Техас, 30 апреля – 5 мая 2014г.); **2** школьника награждены почётным знаком программы «Школьник-исследователь»; **2** школьника – почётным знаком программы «Школьник-изобретатель».

На основании протоколов заседания Совета Головного Координационного центра по Краснодарскому краю, утверждённых председателем Центрального Совета Российской научно-социальной программы школьников «Шаг в будущее» А.О. Карповым

1 педагог награжден почётным знаком программы «Шаг в будущее», **2** педагога награждены нагрудным знаком «Педагог-новатор» программы «Шаг в будущее».

В 2014 году в интеллектуальном соревновании молодых исследователей «Шаг в будущее» в Южном Федеральном округе Российской Федерации примут участие около **200** авторов научно-исследовательских проектов. Юные таланты представят свои работы по **8** направлениям Соревнования. Школьники 1-8 классов будут защищать свои проекты по направлениям «Технические устройства, космонавтика и транспорт», «Информатика и системы управления», «Математика», «Биологические науки»; школьники 9-11 классов – по направлениям **«Инженерные науки в сфере настоящего и будущего»**, **«Естественные науки и современный мир»**, **«Математика и информационные технологии»**, **«Наука, техника, искусство: взгляд в будущее»**. Защита проектов традиционно пройдет в формах конференции и научно-технической выставки.

В дни Соревнования участники также примут участие в обучающих лекциях-семинарах ведущих преподавателей МГУ имени Н.Э. Баумана, НИУ «Высшая школа экономики», познакомятся с достижениями региональной науки, посетят научные и культурные центры города.

Победители призеры Соревнования будут приглашены не только для участия в мероприятиях программы: Всероссийской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», Инженерно-технической выставке «Шаг в будущее», Всероссийской олимпиаде «Шаг в будущее» в

Москву, но и в других всероссийских и международных научных интеллектуальных состязаниях.

Победители и призёры мероприятий программы «Шаг в будущее»



Жуйкова Елена
(г. Армавир) - аспирант филологического факультета МГУ



Фадеева Ольга (г. Краснодар)
- студентка биологического факультета МГУ



Омельничкий Дмитрий (г. Краснодар)
- студент МГТУ имени Н.Э. Баумана



Кистерев Никита
(г. Новороссийск) - студент Донского государственного технического университета



Суздорф Феликс (г. Ейск)
(г. Сочи) - студент РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина



Синьков Сергей
(г. Новороссийск) - студент Санкт-Петербургского университета гидрометеорологии

Награды Соревнования

- Сертификаты участника
- Дипломы победителей и призёров
- Диплом победителя и призёров конкурса «Лучшая защита на английском языке»
- Дипломы молодёжного жюри Соревнования
- Благодарственные письма научным руководителям
- Рекомендации для участия на конкурсной основе в Российской научной и инженерной выставке «Шаг в будущее»
- Рекомендации в Национальные делегации России для участия в ведущих международных молодёжных научных конференциях, выставках соревнований
- Нагрудные знаки программы:
 - ✚ «Почетный знак программы «Шаг в будущее»,
 - ✚ «Педагог-новатор»,
 - ✚ «Школьник-исследователь»,
 - ✚ «Школьник-изобретатель»



СВЕДЕНИЯ О ДЕМОНСТРАЦИОННОМ ПРОЕКТЕ

Общие сведения

Для демонстрации проекта на выставке организаторами предоставляется стенд.

Авторы проектов, приглашенные на выставку Соревнования, оформляют стенд и представляют необходимый демонстрационный материал.

Демонстрация работ является более полноценной, если участником представлен макетный образец, действующая модель или другие материалы, иллюстрирующие проведенные исследования и полученные результаты. В случае, если это необходимо, рекомендуется привезти с собой ноутбук либо другие технические средства визуализации.

Защита каждой работы проходит в виде индивидуальных собеседований с членами жюри (не более 3-5 минут).

Авторам проектов, приглашенным на конференцию Соревнования, необходимо иметь с собой: печатный вариант работы, электронную презентацию работы, наглядный раздаточный материал.

Обязательные средства демонстрации

На стенках стенда обязательными элементами демонстрации являются информационные материалы и сведения о работе.

Информационные материалы состоят из сведений об авторе и месте выполнения работы.

Сведения о работе должны содержать такие разделы как: цель работы, актуальность проблематики, план исследований, дневник регистрации данных, основные методы решения проблемы, полученные результаты.

План исследований – должен содержать следующие разделы: проблема или вопрос, подлежащий исследованию, гипотеза; подробное описание метода или плана исследования; библиография (хотя бы три основные монографии, относящиеся к предмету исследования). План исследований объемом не более четырех стандартных страниц печатается в порядке: стандартный заголовок, затем посередине слова «План исследований», ниже текст.

Дневник регистрации данных представляет собой журнал, в который исследователь заносит сведения о ходе научной работы, результаты текущего научного поиска, экспериментов и измерений, данные по библиотечному и патентному поиску. Дневник регистрации данных может содержать календарь поэтапного выполнения работы, а также любую другую информацию, которую исследователь считает важной для оценки проекта.

Дополнительные элементы демонстрации и рекомендации: макет, действующая модель, образцы, фотоальбом, проспект работы (как раздаточный материал), видеофильм, компьютерный ролик, презентация, другие составляющие, которые позволят автору наиболее полно представить процесс проведения исследований и достигнутые результаты.

Проспект работы – это раздаточный материал, оформленный в рекламно-

информационном виде. Проспект работы может содержать основные элементы работы, сведения об авторе, месте, где выполнялась работа, а также включать в себя фотографии, рисунки, графики, таблицы, формулы и т.п.

Фотоальбом наглядно иллюстрирует проведение исследований и должен содержать необходимые пояснительные надписи.

Видеофильм может рассказывать о ходе исследований и работе над проектом, об организации, где выполнялись исследования, о научных руководителях, личных и научных интересах авторов работы, их семье и учебе.

На стенках стенда, помимо текста, размещаются графики, таблицы, формулы, фотографии и другой материал, содержащий данные о выполненной работе. Возможно размещение (подвешивание) на стенках стенда макетов и образцов при условии, если поверхности стенок не подвергнутся разрушению.

Для работ, содержащих программный продукт – компьютер с демонстрационной программой.

Стенд рекомендуется составить из плакатов, планшетов и материалов, которые удобно перевозить, переносить, развешивать. Стенд должен быть интересно и красочно оформлен. Для установки плакатов на стенд рекомендуется использовать канцелярский скотч и ножницы (кнопки и прочий крепёж, портящий поверхность стеновых панелей, использовать не разрешается). При перевозке макетов следует соблюдать осторожность. Участникам Соревнования рекомендуется иметь материалы и оборудование для ремонта макета в случае его повреждения.

Если на стенде предполагается демонстрировать объекты, потребляющие электроэнергию, необходимо иметь безопасные удлинители и переходники.

Во время демонстрации и защиты рекомендуется иметь письменные принадлежности, бумагу, указку.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТ

- *Актуальность постановленной задачи:* имеет практический или теоретический интерес, носит вспомогательный характер или не актуальна.
- *Оригинальность методов и законченность решения:* степень новизны использованных методов, корректность и исчерпываемость решения.
- *Теоретическая и практическая ценность:* новизна результатов, возможность применения на практике.
- *Компетентность участника при защите работы:* понимание целей, направлений развития исследования, критичность, качество изложения и мышления.
- *Знакомство с современным состоянием проблемы:* знание литературы и результатов других исследователей.
- *Уровень представления работы:* композиция текста работы, качество оформления работы и стенда, уровень выполнения макетного образца, использование технических средств.

Критерии оценки конкурса «Лучшая защита работы на английском языке»

- Наглядность, правильность исполнения на английском языке, личный вклад.
- Богатство словарного запаса, использование терминологии.
- Грамматическая правильность речи.
- Фонетика (четкость произношения, внятность речи, хорошая интонация).
- Навыки устной речи, хороший темп.
- Навыки аудирования, реакция на вопросы.

- Коммуникабельность.
- Убедительность рассуждений на английском языке.

Общие рекомендации к защите

Защита работы должна быть простой и четкой. Важным является ясное представление участником своих целей и детальное описание процесса решения задачи на протяжении всего времени исследования. Аргументы должны быть изложены последовательно. Используемые методы должны обсуждаться с позиции научной критичности, а цитируемая литература должна быть полностью осознана.

Участник должен быть хорошо знаком с областью, в которой он проводит исследование, с фактами, полученными другими исследователями по направлению его работы, а также со специальной литературой.

Участник должен также учитывать потенциальное направление дальнейшего исследования, основанное на его сегодняшней работе.

Обычно членов жюри не удивишь одним только массивным аналитическим аппаратом или сложными вычислениями. Ценными являются творчество и интеллектуальная продуктивность. Жюри учитывает энтузиазм и желание участника заниматься научной работой, в частности, при оценке работ жюри учитывает следующие параметры:

- оригинальность и творческий подход в выборе основной проблемы работы;
- опыт, прилежание и основательность в организации и проведении исследований, логика перехода от концепции к выводам;
- ясность изложения представленных результатов;
- качество оформления работы;
- профессионализм участника при обсуждении работы с членами жюри.

При использовании этих критериев учитываются возраст и образовательный уровень участника.



Календарь событий
Соревнования молодых исследователей
«Шаг в будущее»
в Южном федеральном округе
Российской Федерации

С 01 сентября по 01 октября 2014 г. Регистрация предварительных заявок на участие в Соревновании.

11 октября 2014 г. Последний день представления работ и сопровождающих материалов в Головной Координационный центр программы «Шаг в будущее» по Краснодарскому краю.

11 октября - 25 октября 2014 г. Отбор работ на Соревнование молодых исследователей «Шаг в будущее» в Южном федеральном округе РФ Экспертными комиссиями.

30 октября – 05 ноября 2014 г. Информирование организаций, направивших заявки и работы, о результатах заочного тура и отбора участников на очный тур Соревнования молодых исследователей «Шаг в будущее» в Южном федеральном округе РФ по телефону и через Интернет (размещение информации на главной странице сайта www.cdodd.ru, рассылка приглашений оргкомитетом мероприятий по факсу/электронной почте).

13 ноября 2014 г. Прибытие, заселение иногородних участников. Регистрация участников и команд. Открытие. Лекции-семинары.

14 ноября 2014 г. Проведение Соревнования молодых исследователей «Шаг в будущее» в Южном федеральном округе РФ.

15 ноября 2014 г. Закрытие. Отъезд иногородних участников.

Дополнительная информация может быть запрошена у Головного Координационного центра программы «Шаг в будущее» по Краснодарскому краю по телефонам: 8(861)259-84-01.



Программа
Соревнования молодых исследователей «Шаг в будущее»
в Южном федеральном округе Российской Федерации

12 ноября (среда)

9.00	12.00	Прибытие участников, заселение иногородних участников	гостиница «Кавказ», ул. Красная, 174 гостиница «Москва», ул. Красная,
09.00	12.00	Регистрация участников	гостиница «Кавказ», ул. Красная, 174 гостиница «Москва», ул. Красная,
12.00	13.00	Обед	столовая МБОУ гимназии № 25, ул. Ращпилевская, д. 134
14.00	15.00	Церемония открытия Соревнования молодых исследователей Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее» в Южном федеральном округе Российской Федерации. Общее фотографирование	актовый зал МБОУ гимназии № 3, ул. Хакурате, 5
15.00	16.30	Лекция-семинар для <i>учащихся</i> : <u>«Развитие транспорта в Европе и России»</u> – Тимофеев Геннадий Алексеевич, доктор технических наук, профессор, зав. кафедрой «Теория механизмов и машин» МГТУ имени Н.Э. Баумана	МБОУ гимназия № 3 ул. Хакурате, 5
15.00	16.30	Лекция-семинар для <i>учащихся</i> : <u>«Вакуумные технологии в нанотехнологии и производстве перспективных приборов электроники и нанoeлектроники»</u> – Бели-	МБОУ гимназия № 3 ул. Хакурате, 5

		ков Андрей Иванович, доцент кафедры «Электронные технологии в машиностроении» факультета «Машиностроительные технологии» МГТУ имени Н.Э. Баумана	
15.00	16.30	Лекция-семинар для <i>учащихся</i> : « <u>Современный солдат на поле боя</u> » – Кичиев Леонид Николаевич, профессор, зав. радиоэлектроники и телекоммуникаций научно-исследовательского института «Высшая школа экономики»	МБОУ гимназия № 3 ул. Хакурате, 5
17.00	18.00	Ужин	столовая МБОУ гимназии № 25, ул. Рашпилевская, д. 134
18.30	20.00	Посещение спектакля «Остров» Краснодарского академического театра драмы имени А.М. Горького	площадь Театральная, д. 2
20.00	21.00	Самоподготовка	гостиница «Кавказ», ул. Красная, 174 гостиница «Москва», ул. Красная,
22.00		Отбой	гостиница «Кавказ», ул. Красная, 174 гостиница «Москва», ул. Красная,
13 ноября (четверг)			
08.00	10.00	Оформление стендов под руководством специалистов Головного Координационного центра	Холл и рекреация МБОУ гимназии № 25 ул.Рашпилевская, д. 134
08.00	09.00	Завтрак	столовая МБОУ гимназии № 25, ул.Рашпилевская, д. 134
09.00	09.30	Регистрация членов жюри (г. Краснодар)	холл МБОУ гимназии № 25 ул.Рашпилевская, д. 134
09.30	10.00	Совещание председателей жюри направлений	МБОУ гимназия № 25 ул.Рашпилевская, д. 134
10.00	13.00	Работа Соревнования молодых исследователей «Шаг в будущее» в Южном федеральном округе Российской Федерации Стендовая защита работ. Интервьюирование участников членами жюри. Посещение выставки учеными, специалистами.	МБОУ гимназия № 25 ул.Рашпилевская, д. 134

		Работа 10 направлений Соревнования	
13.00	14.00	Обед	столовая МБОУ гимназии № 25 ул.Рашпилевская,д. 134
14.00	15.30	Лекция-семинар для <i>руководителей</i> делегаций: <u>«Грани современной психологии»</u> – Хачатурова Милана Радионовна, кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры общей и экспериментальной психологии научно-исследовательского института «Высшая школа экономики»	МБОУ гимназии № 25 ул.Рашпилевская,д. 134
14.00	15.30	Лекция-семинар для <i>руководителей</i> делегаций: «Искусство психологического консультирования» – Паукова Анна Борисовна, магистр психологических наук, преподаватель кафедры психологии личности научно-исследовательского института «Высшая школа экономики»	МБОУ гимназии № 25 ул.Рашпилевская,д. 134
14.00	15.30	Лекция-семинар для <i>учащихся</i> : «Робототехника в историческом и логическом развитии» – Тимофеев Геннадий Алексеевич, доктор технических наук, профессор, зав. «Теория механизмов и машин» МГТУ имени Н.Э. Баумана	МБОУ гимназии № 25 ул.Рашпилевская,д. 134
14.00	15.30	Лекция-семинар для <i>учащихся</i> : «Вакуумные технологии формирования тонких плёнок для изделий нанотехнологии и электроники» – Беликов Андрей Иванович, доцент кафедры «Электронные технологии в машиностроении» факультета «Машиностроительные технологии» МГТУ имени Н.Э. Баумана	МБОУ гимназии № 25 ул.Рашпилевская,д. 134
16.00	17.00	Ужин	столовая МБОУ гимназии № 25 ул.Рашпилевская,д. 134
17.30	19.00	Лекция-семинар для <i>учащихся</i> : «МГТУ имени Н.Э. Баумана. Научные школы и кафедры МГТУ имени Н.Э. Баумана. НУК «Робототехника и комплексная автоматизация. Кафедра «НИИАПП», «Роботоцентр» – Тимофеев Геннадий Алексеевич, д.т.н., профессор, зав. кафедрой «Теория механизмов и машин» МГТУ имени Н.Э. Баумана	МБОУ гимназии № 25 ул.Рашпилевская,д. 134

19.30	21.00	Самоподготовка	гостиница «Кавказ», ул. Красная, 174 гостиница «Москва», ул. Красная,
22.00		Отбой	гостиница «Кавказ», ул. Красная, 174 гостиница «Москва», ул. Красная,
14 ноября (пятница)			
09.00	10.00	Завтрак	столовая МБОУ гимназии № 25, ул.Рашиповская, д. 134
10.00	12.00	Церемония закрытия Соревнования молодых исследователей в Южном федеральном округе РФ	актовый зал МБОУ гимназии № 3, ул. Хакурате, 5
с 12.00		Отъезд иногородних участников Соревнования	



Курбацкий Павел (г. Армавир),
абсолютный победитель Российской научной и инженерной выставки
«Шаг в будущее» – студент МГТУ имени Н.Э. Баумана

Состав жюри Соревнования молодых исследователей «Шаг в будущее» в Южном федеральном округе Российской Федерации

- | | |
|----------------------------------|---|
| Крылов
Виталий Петрович | – Председатель жюри Соревнования, начальник отдела науки и научно-технической политики министерства образования и науки Краснодарского края, кандидат медицинских наук; |
| Тимофеев
Геннадий Алексеевич | – сопредседатель жюри Соревнования, доктор технических наук, профессор, зав. кафедрой «Теория механизмов и машин» МГТУ имени Н.Э. Баумана; |
| Мостовая
Татьяна Валентиновна | – сопредседатель жюри Соревнования, заместитель начальника отдела общего образования министерства образования и науки Краснодарского края; |

Раздел 1. Техника и инженерные области знаний

Направление «Информатика. Математика. Экономика»

- | | |
|----------------------------------|---|
| Беликов
Андрей Иванович | – председатель жюри направления, доцент кафедры «Электронные технологии в машиностроении» факультета «Машиностроительные технологии» МГТУ имени Н.Э. Баумана; |
| Бочаров
Александр Васильевич | – заместитель декана, преподаватель кафедры дифференциальных и интегральных уравнений ФГБОУ ВПО «КубГУ» |
| Бирюк
Андрей Эдуардович | – кандидат математических наук, преподаватель кафедры дифференциальных и интегральных уравнений ФГБОУ ВПО «КубГУ»; |
| Климченко
Ольга Владимировна | – директор ГБОУДОД «ЦДОДД»; |
| Гребенюк
Ксения Александровна | – педагог-организатор ГБОУДОД «ЦДОДД»; |
| Шелег | – методист ГБОУДОД «ЦДОДД»; |

Тамара Андреевна

Направление «Физика. Космонавтика»

- Кичиев Леонид Николаевич – председатель жюри направления, профессор, зав. кафедрой радиоэлектроники и телекоммуникаций научно-исследовательского института «Высшая школа экономики»;
- Соколов Михаил Евгеньевич – кандидат химических наук, руководитель научно-образовательного центра «Диагностика структуры и свойств наноматериалов» ФГБОУ ВПО «КубГУ»;
- Рудоман Нелли Радиковна – старший преподаватель кафедры физики ФГБОУ ВПО «КубГУ»;

Бойко Анна Николаевна	–	заместитель директора ГБОУДОД «ЦДОДД»;
Костюк Светлана Николаевна	–	инженер-электроник, педагог-организатор ГБОУДОД «ЦДОДД»;
Мажник Анатолий Павлович	–	педагог доп. образования ГБОУДОД «ЦДОДД»;
Попко Кирилл Сергеевич	–	магистрант физико-технического факультета ФГБОУ ВПО «КубГУ»;
Выставка		
Тимофеев Геннадий Алексеевич	–	председатель жюри направления, доктор технических наук, профессор, зав. кафедрой «Теория механизмов и машин» МГТУ имени Н.Э. Баумана;
Исаев Владислав Андреевич	–	доктор физико-математических наук, профессор кафедры физики и информационных систем ФГБОУ ВПО «КубГУ»;
Тумаев Евгений Николаевич	–	доктор физико-математических наук, профессор кафедры физики и информационных систем ФГБОУ ВПО «КубГУ»;
Глухов Владимир Степанович	–	профессор, кандидат технических наук, Заслуженный деятель науки и техники ЧИАССР, зав. кафедрой технологии и дизайна ФГБОУ Армавирской государственной педагогической академии;
Ильяшенко Денис Александрович	–	инженер программного обеспечения автоматизированных систем и сети, техник-электроник ГБОУДОД «ЦДОДД»;
Авраменко Екатерина Владимировна	–	педагог-организатор ГБОУДОД «ЦДОДД»;
Молодежное жюри выставки		
Пузановский Кирилл Вячеславович	–	председатель молодёжного жюри Соревнования, студент 2 курса физико-технического факультета ФГБОУ ВПО «КубГУ»;
Верёвкина	–	студент 3 курса факультета экономики и управления

Наталья Павловна	ФГБОУ ВПО Краснодарского государственного университета культуры и искусства;
Газдалиева Анастасия Ильдаровна	– студент 3 курса факультета «Биомедицинские системы и технологии» ФГБОУ ВПО «КубГУ»;
Гайдук Нина Владимировна	– студент 2 курса факультета химии и высоких технологий ФГБОУ ВПО «КубГУ»;
Климченко Светлана Вадимовна	– студент 2 курса лечебного факультета ФГБОУ ВПО Кубанского государственного университета физической культуры спорта и туризма;
Козырева Ксения Егоровна	– студент 3 курса факультета экономики и управления ФГБОУ ВПО Краснодарского государственного университета культуры и искусства;
Ляшко Екатерина Григорьевна	– студент 2 курса факультета «Биомедицинские системы и технологии» ФГБОУ ВПО «КубГУ»;
Мистергазе Александр Викторович	– студент 2 курса факультета «Информационные системы и технологии» ФГБОУ ВПО «КубГУ»;
Овсянникова Евгения Игоревна	– студент 3 курса факультета химии и высоких технологий ФГБОУ ВПО «КубГУ»;
Пиценко Юлия Сергеевна	– студент 3 курса факультета экономики и управления ФГБОУ ВПО Краснодарского государственного университета культуры и искусства;
Рогозин Максим Алексеевич	– студент 1 курса географического факультета ФГБОУ ВПО «КубГУ»
Смольянинова Анастасия Евгеньевна	– студент 3 курса факультета экономики и управления ФГБОУ ВПО Краснодарского государственного университета культуры и искусства;
Тхор Даниил Сергеевич	– студент 4 курса факультета «Прикладная математика» ФГБОУ ВПО «КубГУ»;

Раздел 2. Естественные науки

Направление «Биология. Химия»

Офлиди Алексей Иванович	– председатель жюри направления, кандидат химических наук, преподаватель кафедры общей, неорганической химии и информационно-вычислительных технологий в химии ФГБОУ ВПО «КубГУ»;
Дуброва Марина Ивановна–	кандидат химических наук, старший методист ГБОУДОД «ЦДОДД»;
Мягкова Инна Евгеньевна	– заместитель директора ГБОУДОД «ЦДОДД», магистр педагогических наук;
Васильченко Ольга Михайловна	– методист высшей категории ГБОУДОД «ЦДОДД»;

Направление «Экология. Экология техносферы»

Демидова	– председатель жюри направления, доктор педагогических наук;
----------	--

Елена Валентиновна	–	наук, кандидат биологических наук, заведующий МАДОУ «Центр развития ребёнка детского сада № 63» г. Краснодара;
Пикалова Наталья Александровна	–	кандидат биологических наук, доцент кафедры геоэкологии и природопользования ФГБОУ ВПО «КубГУ»;
Прокопчук Ольга Васильевна	–	старший методист ГБОУДОД «ЦДОДД»;
Шатохина Анна Ивановна	–	педагог-организатор ГБОУДОД «ЦДОДД»;

Направление «Естественнонаучная (1-7 классы)»

Колоколов Фёдор Александрович	–	председатель жюри направления, кандидат химических наук, доцент кафедры общей неорганической химии, информационно-вычислительных технологий в химии ФГБОУ ВПО «КубГУ»;
Семенчин Евгений Андреевич	–	доктор физико-математических наук, профессор, зав. кафедрой математических и компьютерных методов ФГБОУ ВПО «КубГУ»;
Дук Павел Александрович	–	магистрант математических наук ФГБОУ ВПО «КубГУ»;
Павелко Кристина Евгеньевна	–	педагог-организатор ГБОУДОД «ЦДОДД»;
Хут Анна Аликовна	–	педагог-организатор ГБОУДОД «ЦДОДД»;

Раздел 3. Гуманитарные науки

Направление «История»

Улитин Владислав Всеволодович	–	председатель кандидат исторических наук, старший научный сотрудник КГИАМЗ имени Е.Д. Фелицына, преподаватель кафедры археологии, этнологии Древней и Средневековой истории ФГБОУ ВПО «КубГУ»;
Малиновский Олег Николаевич	–	доцент, кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права ФГБОУ ВПО «КубГУ»;
Меняйлова Елена Александровна	–	магистрант исторических наук, методист ГБОУДОД «ЦДОДД»;
Харыбина Оксана Сергеевна	–	методист ГБОУДОД «ЦДОДД»;
Морозенко Галина Васильевна	–	методист ГБОУДОД «ЦДОДД»;

Направление «Языкознание. Этнология»

Хачатурова Милана Радионовна	–	председатель жюри направления, кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры общей и экспериментальной психологии научно-исследовательского института «Высшая школа экономики»;
Кравченко Надежда Павловна	–	профессор кафедры печати и рекламы, Заслуженный журналист Кубани, член Союза журналистов России и Международного журналистского сообщества, декан факультета журналистики ФГБОУ ВПО «КубГУ»;
Гангур Наталья Александровна	–	доктор исторических наук, профессор, декан факультета музыкального гуманитарного образования ФГБОУ ВПО Краснодарского государственного университета культуры и искусств;
Малевинский Сергей Октябревич	–	доктор филологических наук, профессор кафедры общего и славяно-русского языка ФГБОУ ВПО «КубГУ»;
Занина Мария Валерьевна	–	методист ГБОУДОД «ЦДОДД»;
Селихова Лариса Геннадьевна	–	методист высшей категории ГБОУДОД «ЦДОДД»;
Направление «Литературоведение»		
Жиркова Евгения Алексеевна		председатель жюри направления, доктор филологических наук, доцент кафедры истории русской литературы, теории литературы и критики ФГБОУ ВПО «КубГУ» ;
Соловьев Георгий Матвеевич	–	доктор филологических наук, Заслуженный журналист Кубани, член Союза журналистов России и Международного журналистского сообщества, профессор кафедры электронных СМИ и новых медиа, заместитель декана факультета журналистики ФГБОУ ВПО «КубГУ»;
Кострова Ольга Казимировна	–	кандидат филологических наук, старший методист ГБОУДОД «ЦДОДД»;
Антипова Ольга Владимировна	–	методист высшей категории ГБОУДОД «ЦДОДД»;
Направление «Гуманитарное (1-7 классы)»		
Паукова Анна Борисовна	–	председатель жюри направления, магистр психологических наук, преподаватель кафедры психологии личности научно-исследовательского института «Высшая школа экономики»;
Зуев Валерий Александрович	–	кандидат филологических наук, доцент кафедры издательского дела, рекламы и медиатехнологий, член Союза журналистов России и Международного журналистского сообщества, заместитель декана факультета журналистики ФГБОУ ВПО «КубГУ»;
Кумпан	–	кандидат исторических наук, доцент кафедры новой и

Екатерина Николаевна		новейшей истории и международных отношений ФГБОУ ВПО «КубГУ»;
Кумпан Вадим Александрович	–	кандидат исторических наук, доцент, зав. кафедрой обществоведческих дисциплин ККИДППО;
Хут Алевтина Аликовна	–	старший методист ГБОУДОД «ЦДОДД»;
Тысленко Екатерина Сергеевна	–	заместитель директора ГБОУДОД «ЦДОДД»;

Члены жюри конкурса «Лучшая защита на английском языке»		
Осипьянц Андрей Ардавасович	–	председатель жюри конкурса, преподаватель английского языка ФГКОУ «Краснодарское президентское кадетское училище»;
Чубакова Елена Сергеевна	–	преподаватель английского языка ФГКОУ «Краснодарское президентское кадетское училище»;
Веригина Наталья Мартыновна	–	методист высшей категории ГБОУДОД «ЦДОДД».

Статистика Соревнования молодых исследователей «Шаг в будущее» в Южном федеральном округе Российской Федерации

Число участников заочного этапа – 205,

в том числе по направлениям:

- «Биология» – **27**
- «Биомедицинская инженерия» – **4**
- «Экология техносферы» – **6**
- «Экология» – **20**
- «История» – **32**
- «Конструирование» – **4**
- «Космонавтика» – **1**
- «Литературоведение» – **17**
- «Этнология» – **6**
- «Языкознание» – **14**
- «Прикладное искусство» – **6**
- «Информатика» – **6**
- «Физика» – **11**
- «Химия» – **11**
- «Радиоэлектроника» – **4**
- «Робототехника» – **4**
- «Транспорт» – **5**
- «Экономика» – **7**

Количество образовательных учреждений участников заочного этапа Соревнования – 117,

в том числе:

общеобразовательных школ – 87

гимназий – 16

лицеев – 3

учреждений дополнительного образования – 11

АННОТАЦИИ РАБОТ УЧАСТНИКОВ СОРЕВНОВАНИЯ

Биология. Химия



Горгула Оксана Александровна

Краснодарский край, Каневской район, МБОУ
СОШ № 35, 11 класс

*Изучение влияния предварительной обработки семян
сои на процессы роста*

Научный руководитель: Ермак Эльвира Васильевна,
учитель химии МБОУ СОШ № 35

Работа посвящена изучению влияния предварительной обработки семян сои на процессы роста и развития растений.

На современном этапе расширилось использование сои в разных отраслях промышленности, поэтому становится актуальной разработка методов повышения урожайности сои.

Мы пришли к выводу, что если использовать при культивировании сои предпосевную обработку семян соками растений, то при использовании соков растений алоэ и каланхоэ увеличится всхожесть и урожайность, скорость прорастания семян, рост и развитие растений.

Полученные результаты могут быть использованы в сельском хозяйстве при возделывании сои.

Гукасян Лиана Мирановна

Краснодарский край, Абинский район, МАОУ
СОШ № 4, 11 класс

Урожайность клубней картофеля в совместных посевах с нутом и горохом

Научный руководитель: Савкина Людмила Владимировна, кандидат биологических наук, учитель биологии МАОУ СОШ № 4



Многие местные жители получают высокие урожаи картофеля, применяя свои необычные способы выращивания. Одним из таких способов – является выращивание картофеля совместно с горохом. Этот способ был привезён переселенцами из Казахстана. Выращивание картофеля совместно с горохом до сих пор используется у нас в Абинске и, как утверждают местные жители, оказывает положительное влияние на урожайность клубней картофеля. Цель нашего проекта заключалась в том, чтобы опытным путем доказать положительное влияние совместных с горохом и нутом посевов картофеля на урожайность его клубней.

Как показали опыты по совместному выращиванию картофеля с горохом и нутом, бобовые не теряют своей способности к симбиозу с клубеньковыми бактериями.



Дацко Мария Вадимовна

*Краснодарский край, Северский район, МБОУ
СОШ № 4, 9 класс*

***Адаптация интродуцированных растений
в Северском районе***

Научный руководитель: Ныренкова Ирина Витальевна,
учитель биологии МБОУ СОШ № 4

Мы использовали метод флорогенетического анализа при отборе интродуцированного материала основан на изучении истории флор и видов, при котором учитываются не только современные условия среды, но и те, в которых происходило становление и формирование видов. Этот метод разработан В.П. Малеевым (1933г.). Согласно этому методу растения, произрастающие в одной климатической зоне, не могут произрастать и развиваться в другой зоне с более жёсткими климатическими условиями. Растениеводы хутора Восточного пытаются проверить этот метод на примере интродукции растений. Но изучаемые виды интродуцированных растений, произрастающие на землях Восточного, отличаются по росту кустарника, обилию и продолжительности цветения по сравнению с основными формами на Родине.

В результате создана фондовая коллекция многолетников в питомнике хутора Восточного. Коллекция представлена в виде фотографий исследуемых растений в количестве 25 видов; проведены наблюдения за адаптацией и особенностями развития интродуцированных растений. Можно сделать вывод, что исследуемая группа растения благополучно растёт в нашем районе, но имеет меньшие размеры по сравнению со своими зарубежными родственниками.

Полученные данные позволяют прогнозировать возможность дальнейшей интродукции, при этом интродуцированные виды могут стать исходным материалом для дальнейшего разведения и распространения.

Жорник Артур Сергеевич



Краснодарский край, Красноармейский район
ст. Новомышастовская, МАОУ СОШ № 10,8 класс
Выращивание декоративной капусты для пришкольного участка

Научный руководитель: Черная Ольга Петровна, учитель биологии МАОУ СОШ № 10

Для озеленения пришкольного участка в осенний период можно вырастить рассаду декоративной капусты. Посев семян производить в июле.

При замачивании семян можно использовать раствор марганца и гумата. Раствор марганца обеззараживает семена и способствует росту корней, гумат приводит к развитию листьев. Подкормка необходима на всех стадиях выращивания декоративной капусты.



Калиш Оксана Борисовна

Краснодарский край, Северский район, ст. Северская,
МОУ СОШ № 45, 10 класс

Пищевые добавки в жизни современных людей

Научный руководитель: Хордаева Елена Владимировна,
учитель химии МБОУ СОШ № 45

В работе описываются основные пищевые добавки, используемые для улучшения тех или иных качеств продукта, на основании наших данных каждый самостоятельно может сделать вывод о качестве повседневно употребляемой продукции. Результатом изучения данной проблемы стал вывод о том, что наша жизнь, здоровье, настроение тесно связаны с бесчисленными химическими веществами и процессами вокруг нас и в нас самих, поэтому данная работа поможет нам сделать правильный выбор различных материалов, продуктов питания, образа жизни.



Лысенко Анастасия Игоревна

Краснодарский край, Ленинградский район, МАОУ
СОШ № 11,10 класс

Изучение химического состава и свойств мороженого

Научный руководитель: Жидко Ирина Николаевна,
учитель биологии МАОУ СОШ № 11

Мороженое является одним из самых любимых продуктов населения, особенно детей. Это объясняется не только высокими вкусовыми качествами, но и его пищевой и биологической ценностью. Однако к мороженому можно подходить не только с потребительской, но и с исследовательской точки зрения, выбрав его в качестве объекта химического анализа. Автор исследует химический состав и свойства фруктового и молочного мороженого. В работе определяются химические характеристики мороженого

разных видов. Проблемой исследования является противоречие между использованием мороженого в качестве лакомства большинством населения и недостаточной изученностью его химического состава и свойств, технологии производства продукта.

Поскольку мороженое остаётся любимым лакомством всех детей, исследования будут иметь перспективы применения полученных знаний на практике в будущем. Практическая значимость работы заключается в том, что наработанный материал может быть использован для проведения классных часов, внеклассных занятий по химии и биологии.



Рыбалко Варвара Евгеньевна

Краснодарский край, г.-к. Геленджик, МАОУ СОШ № 2, МАОУ ДОД ЦДОД «Эрудит», 11 класс

По следам иноземных растений...

Научный руководитель: Кубарева Наталья Васильевна, педагог дополнительного образования МАОУ ДОД ЦДОД «Эрудит»

В ходе исследования изучались история интродукции растений как одна из экологических традиций и видовой состав растений-интродуцентов на территории Малого Геленджика в наши дни. Выявлены виды с наилучшим интродукционным эффектом, т.е. наиболее распространенные (акклиматизированные) в настоящее время на территории города, а также выделены уникальные растения, которые представляют интерес как потенциальные ботанические памятники природы.

Результаты исследования показали довольно разнообразный видовой состав интродуцированной дендрофлоры – от обитателей субтропиков до растений бореальных областей – всего найдено 36 видов.



Семенцов Влад Юрьевич

Краснодарский край, Лабинский район, МБОУ СОШ № 30, 9 класс

Изучение популяции степной гадюки в природе

Научный руководитель: Шумская Наталья Владимировна, учитель биологии МБОУ СОШ № 30

Цель работы: изучение биологии и экологии степной гадюки в п. Ахтырском Абинского района.

Время исследования: апрель – сентябрь 2011 г. и сентябрь 2012 г.

Пространственное распределение и неоднородность расселения изучаемого вида рептилий определяется факторами, выражающимися в особенностях теплообеспеченности, затенённости и переувлажнении территории.

Наибольшая плотность населения степной гадюки наблюдается на участке, находясь около реки Ахтырь. Наименьшая на участке, на заброшенном поле, удаленном от реки, где бывают пожары в летний период.

Максимальное количество особей на исследуемой территории наблюдалось у степной гадюки темной популяции, минимальное – у светлой популяции. Динамика изменения численности особей тёмной и светлой популяции изменилась незначительно за 2011 и 2012 годы, количество особей бурой популяции изменилась значительно за исследуемый период.



Степанян Сюзанна Олеговна

Краснодарский край, г.-к. Анапа, МБОУ СОШ № 2,
9 класс

***Органолептические и физико-химические методы
определения качества и натуральности мёда***

Научный руководитель: Сосновская Наталья Петровна,
учитель химии МБОУ СОШ № 2

Самый лучший и натуральный мёд был в старину, когда не уничтожались леса, и не распахивались луга, везде благоухало множество медоносных растений. Тогда люди не пытались обмануть людей и подделать мёд. Сегодня, получение натурального пчелиного меда связано со значительными материальными затратами.

Целью данного исследования является изучение и применение на практике органолептического и доступных для школьной лаборатории и домашних условий физико-химических методов исследования качества и натуральности мёда.

В ходе работы исследованы два сорта меда: рыночный неизвестного происхождения и домашний, собранный в окрестностях города-курорта Анапа. Проанализированы теоретические основы знаний о химическом составе меда, его физико-химических свойствах, которые позволили решить поставленные задачи. Сделаны выводы о возможности проведения доступных экспериментальных исследований для определения натуральности и качества меда как в школьной лаборатории, так и в домашних условиях.



Шостак Татьяна Евгеньевна

Россия, Краснодарский край, Ленинградский район,
ст. Новоплатнировская, МОУ СОШ № 11 класс

***Состояние урочища «Зелёная роща» и возможные
пути его восстановления***

Научный руководитель: Жидко Ирина Николаевна,
учитель биологии МАОУ СОШ № 11

Автор проекта изучает экологическое состояние урочища. В настоящее время урочище, имеющее статус памятника природы, как и большинство лесозащитных полос, заброшено. Практически не реконструируются лесонасаждения, посадки деревьев сильно заросли кустарниками, много сушняка. Урочище «Зелёная роща» находится на краю гибели. Проведена оценка степени деградации

урочища по состоянию древесных пород. Систематизирован видовой состав урочища.

Цель работы – привлечь внимание администрации, жителей станицы, школьников МАОУ СОШ № 11, руководства района к решению вопроса охраны и восстановления терпящего бедствие урочища.

Выставка



Банченко Анастасия Михайловна

Краснодарский край, Курганинский район, МАОУ «СОШ № 2», 8 класс

Контролер термоконтролёр температуры

Научный руководитель: Попко Кирилл Сергеевич, инженер-радиофизик, магистрант физико-технического факультета КубГУ

Удалось создать прибор для контроля температуры.

Данное устройство можно использовать для контроля температуры в хозяйственной и промышленной деятельности. Достоинством этого прибора является простота конструкции и малое потребление энергии. Недостатком этого прибора является отсутствие визуального контроля установленных пределов температур. Для решения данной проблемы необходимо в устройство добавить цифровой термометр с индикаторным дисплеем.



Барков Сергей Анатольевич

Республика Адыгея, г. Майкоп, ВПО ГОУ Майкопский государственный технологический колледж, 1 курс

Установка для обработки режущих поверхностей инструментов с целью их упрочнения

Научный руководитель: Цикажуков Бислан Джумальдинович, преподаватель инженерных дисциплин ВПО ГОУ Майкопского государственного технологического колледжа

Установка предназначена для электроискрового упрочнения поверхностей металлоизделий.

Цель данной работы заключается в совершенствовании технологии упрочнения поверхностей деталей машин методом электроискровой обработки. В установке импульсные электрические разряды получают с помощью соответствующей электрической схемы. Подача электрода осуществляется электромеханическим способом.

Предлагаемая технология упрочнения основана на быстром перемещении и вибрации колеблющегося электрода относительно упрочняемой поверхности детали. В отличие от предшествующих конструкций вибрация рабочего инстру-

мента достигается электромагнитом и кулачковым приводом.

С точки зрения требований охраны окружающей среды предлагаемая установка значительно экологичнее установок, где применяется электродуговая обработка, т.к. не образуются вредные газы из-за отсутствия флюсов.



Бессонов Григорий Александрович

Краснодарский край, Ейский район, МОУ СОШ № 11,
9 класс

Исследование зависимости частоты электрического тока на локомоцию рыб

Научный руководитель: Сёмке Андрей Иванович, учитель физики и астрономии МОУ СОШ № 11

Исследования электрических рыб представляют не только теоретический интерес, хотя, безусловно, они чрезвычайно любопытны – и сами по себе, и в плане познания путей эволюции. Еще одним очень важным вопросом остается вопрос о влиянии электромагнитных полей на обитателей морей и океанов, рек и озер. В последнее время все больше строится высоковольтных линий электропередач через водоемы, но исследований влияния электромагнитных полей, образующихся при прохождении электрического тока на рыб нет.



Бершацкий Ярослав Витальевич

Краснодарский край, Курганинский район, МАОУ
«СОШ № 2», 11 класс

Устройство для сбора нефти на принципе поверхностного натяжения

Научный руководитель: Попко Кирилл Сергеевич, инженер-радиофизик, магистрант физико-технического факультета КубГУ

В настоящем учебно-исследовательском проекте, приводится один из возможных способов отчистки водоемов от нефти. Суть идеи состоит в том, чтобы использовать явление поверхностного натяжения для снятия нефтяной пленки с поверхности водоемов. Это позволит решить важную экологическую проблему - загрязнение мирового океана нефтяной пленкой.

Система сбора нефти основанное на явлении поверхностного натяжения решает экологическую проблему, а именно: снижает влияние масштабных нефтедобывающих работ, которые влекут ухудшение экологической ситуации на разрабатываемых территориях.

С ростом объемов нефтедобычи и перевозок водным транспортом, проблема сохранения экосферы водоемов стала очень остро, а потому нужны эффек-

тивные и дешевые устройства по сбору нефти.

Проблема: сложности очистки водоёмов от нефтяной плёнки.

Цель работы: собрать механическое устройство для очистки водоёмов от нефтепродуктов.



Булавинова Эльвира Викторовна

Краснодарский край, Курганинский район, МАОУ «СОШ № 2», 8 класс

Маятник Фуко

Научный руководитель: Попко Кирилл Сергеевич, инженер-радиофизик, магистрант физико-технического факультета КубГУ

Суть работы заключается в том, чтобы создать прибор для школы, по теме «Механические колебания». Так как в наше время не хватает школьного оборудования, то задача прибора состоит в том, чтобы продемонстрировать колебания маятника Фуко. С помощью этого прибора в школах смогут продемонстрировать механические колебания и объяснять влияние вращения Земли на колебания.

Цель работы: создать прибор, демонстрирующий колебания маятника Фуко. Плоскость колебаний свободно подвешенного маятника не сохраняет своего положения относительно земной поверхности, а медленно поворачивается навстречу вращению Земли. Таков видимый результат опыта Фуко. Ввиду того, что это явление протекает слишком медленно и в условиях школьного обучения плохо поддается демонстрации. Для его объяснения имеет смысл воспользоваться изготовленной нами моделью маятника Фуко. С помощью этого прибора в школах можно продемонстрировать механические колебания и объяснять влияние вращения Земли на эти колебания.



Вагизьянов Рафаил Эдуардович

Краснодарский край, Ейский район, МОУ СОШ № 11, 9 класс

Энергосбережение сельского дома

Научный руководитель: Сёмке Андрей Иванович, учитель физики и астрономии МОУ СОШ № 11

Энергетика является основным источником жизнеобеспечения человечества и в то же время обуславливает истощение невозобновляемых энергетических ресурсов и почти 50% загрязнение окружающей среды.

Любое традиционное и нетрадиционное производство энергии (бытовое, транспортное, промышленное) и возрастающее энергопотребление загрязняет атмосферу, землю, воду разными выбросами либо оказывает другое экологическое воздействие.

Ежегодный выброс в атмосферу вредных химических веществ в России оценивается в среднем в 200 кг на одного жителя, хотя есть регионы, где на од-

ного жителя приходится больше тонны выбросов.
Загрязнение ОС является причиной 20% общей заболеваемости населения.



Васильев Артём Викторович

Ростовская область, г. Таганрог, МАОУ гимназия «Мариинская», МОБУ ДОД СЮТ №1, 10класс

Применение эффекта Бифельда-Брауна для создания летательного аппарата

Научные руководители: Свирепов Павел Николаевич, педагог лаборатории электронной автоматики и телемеханики, МОБУ ДОД СЮТ № 1; Бочарова Ирина Леонидовна, учитель физики МАОУ гимназии «Мариинская»

При создании сильного электрического поля в асимметричном конденсаторе между обкладками возникает ионный ветер. Это явление называется эффектом Бифельда-Брауна. Браун пытался объяснить свои результаты понятиями единой теории поля. Он твердо верил в существование стыковочного эффекта между гравитацией и электричеством. Однако экспериментальные данные указывают на следующий принцип возникновения эффекта Бифельда-Брауна: эффект основан на коронарном разряде в асимметричном конденсаторе, обкладки которого обладают различными геометрическими свойствами: одна из обкладок обладает незначительной площадью и большим количеством граней и углов, а другая, наоборот, обладает значительной площадью и обтекаемой формой. В результате ударной ионизации около маленькой обкладки образуются ионы, они разгоняются в статическом поле и увлекают за собой молекулы воздуха.

Результатом работы стало создание демонстрационной модели дирижабля с электрореактивной двигательной установкой.



Вульф Михаил Дмитриевич

Краснодарский край, г. Новороссийск, МАОУ лицей «Морской технический», 10 класс

Автоматизированный комплекс для спасения на воде

Научный руководитель: Лопатин Михаил Сергеевич, к.ф.-м.н., доцент кафедры эксплуатации судовых механических установок ГМУ имени адм. Ф.Ф.Ушакова

В проекте предложена оригинальная концепция комплекса средств спасения на воде с применением роботов-спасателей, учитывающая работу в сложных и опасных условиях, сознательные и бессознательные состояния спасаемого, а также возможности интеллектуальных систем видеонаблюдения в мониторинге состояния людей на воде. Также рассмотрены вопросы повышения оперативности спасения и качества проводимой операции, решены многие проблемы, связанные с обнаружением, поиском и спасением утопающих.



Горбань Артем Анатольевич

Краснодарский край, Ленинградский район, МБОУ СОШ №11, МКУДОД «Станция юных техников», 11 класс

Модернизация светофорного узла

Научный руководитель: Кондрико Леонид Сергеевич, директор МКУДОД «Станция юных техников»

Автор проанализировал количество правонарушений водителей, связанных с пересечением стоп-линии у светофора. Кроме этого, проанализировал количество ДТП у светофорного узла.

Осознавая необходимость изменения ситуации, автор создал модернизированную модель светофорного узла, который при работе в ночное время отображает стоп-линию у светофора красным цветом. Если водитель нарушает правила дорожного движения, пересекая стоп-линию, проекция стоп-линии отображается на автомобиле, тем самым предупреждая водителя о нарушении ПДД.



Гришков Денис Олегович

Краснодарский край, Курганинский район, МАОУ «СОШ № 1», 10 класс

Демонстрация хаотических колебаний

Научный руководитель: Попко Кирилл Сергеевич, инженер-радиофизик, магистрант физико-технического факультета КубГУ

Суть работы заключается в изготовлении прибора, способного продемонстрировать принцип работы осциллографа, а также наглядно показать развёртку механических колебаний камертона с помощью луча лазера и механического устройства в виде системы шкивов соединенных ременной передачей. Данный прибор может быть использованным для проведения лабораторных работ в школах или демонстрационных экспериментов в вузах.



Зубко Артём Александрович

Краснодарский край, Приморско-Ахтарский район, МБОУ СОШ №1, 11 класс

Автономная статичная метеорологическая станция «Explorer»

Научный руководитель: Зубко Ольга Викторовна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 1

Актуальность: изучение планет (и их спутников) Солнечной системы даст возможность иметь детальную картину истории происхождения Земли, открыть доступ к новым ресурсам. Изучение атмосферы необходимо для получения информации о климатических условиях на данной планете (или на её

спутнике).

Цель работы: создание макета аппарата, способного собирать и отсылать данные о колебаниях температуры, влажности и давления в зависимости от времени суток на поверхности планет земного типа.

Изучение планет (и их спутников) Солнечной системы даёт возможность иметь детальную картину истории происхождения Земли, открыть доступ к новым ресурсам. Изучение атмосферы необходимо для получения информации о климатических условиях на данной планете (или на её спутнике).



Конелец Евгения Евгеньевна

Краснодарский край, Лабинский район, МОБУ
СОШ № 4, 9 класс

Солнечная антенна

Научный руководитель: Кузнецова Галина Николаевна,
учитель физики МОБУ СОШ № 4

В результате исследования сконструирована Солнечная антенна, раскрывающаяся по принципу распускающегося цветка. Данная антенна может быть использована как на космической станции, так и на мобильном транспортном устройстве.

В основу работы антенны положен принцип преобразования светового сигнала в электрический. Далее сигнал усиливается и передается к механизму поднятия солнечных батарей, которые, в свою очередь, обеспечивают электропитанием необходимое оборудование (в данном случае светодиодную панель и радиоприемник).



Копейкин Иван Александрович

Краснодарский край, Северский район, МБОУ
«СОШ № 27», 4 класс

Неопознанные летающие объекты: миф или реальность

Научный руководитель: Великая Елена Александрович,
учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 27»

Что же такое НЛО? Фантастика или реальность? Этот вопрос стал главным в жизни моего отца. Мой папа, Копейкин Александр Николаевич, бывший военный лётчик-истребитель, более 40 лет занимался исследованиями аномальных явлений. Этот же вопрос с самого раннего детства интересовал и меня. Поэтому я, не раздумывая, определил тему своего первого проекта.

Нельзя не согласиться с тем, что сведения об НЛО часто такого рода, что им трудно или невозможно подобрать объяснения. Недаром объекты названы НЛО. И естественная первая реакция человека, знакомящегося с подобным сообщением, крайнее удивление. Поэтому тема исследования НЛО является актуальной на протяжении долгого времени существования человечества и интерес к этой теме не угаснет никогда.

Вывод: феномен НЛО, возможно, является наитруднейшей научной загадкой нашего времени, и раскрытие тайны НЛО, может быть, составляет одну из величайших проблем, стоящих перед человечеством. И я считаю, что нет сомнений в том, что НЛО – РЕАЛЬНОСТЬ!!! Я уверен, что в скором времени тайна НЛО будет разгадана. Эти живые и разумные существа Вселенной раскроют нам свои секреты.



Кошмин Егор Максимович

Краснодарский край, г. Краснодар, МБОУ гимназия № 92, 9 класс

Гексапод для удаленного контроля и прокладки кабелей «RMR»

Научный руководитель: Борисова Ольга Феодосьевна, учитель физики МБОУ гимназии № 92

Цель данной работы: сконструировать робота с трансляцией его передвижения на видео.

Гексапод (англ. hexapod) – паукообразный робот, работающий чаще всего на серво-моторах. Роботы-гексаподы обладают впечатляющей гибкостью и способны бегать со скоростью около одного метра в секунду. Также они могут управляться с различных устройств или же самостоятельно выполнять заранее заданный скрипт. Они малы и могут выполнять небольшие работы в труднодоступных для человека местах. Их можно использовать на радиационно загрязнённых объектах. Их можно использовать для слежения за какими-либо объектами.



Мажник Павел Анатольевич

Краснодарский край, г. Краснодар, Лицей Н(ч)ОУ ВПО «ИСТЭК», 9 класс

Особенности работы однопроводниковой системы передачи

Научные руководители: Бойко Анна Николаевна, заместитель директора ГБОУДОД «ЦДОДД», Мажник Анатолий Павлович, руководитель кружка по физике ГБОУДОД «ЦДОДД»

В данной работе предпринята попытка упростить способ получения резонансных колебаний для однопроводниковой системы передачи электрической энергии. С этой целью был изготовлен высоковольтный импульсный генератор с улучшенной ёмкостной связью между первичной и вторичной обмотками трансформатора. Экспериментально подтверждена возможность использования периодического ударного возбуждения электрической колебательной системы для однопроводниковой, в том числе беспроводной передачи электрической энергии.

Исследовательская работа позволила разработать, изготовить и испытать более технологичный, менее трудоёмкий и наиболее надёжный высоковольтный импульсный генератор конструктивно нового типа.

Анализ конструктивных и технологических особенностей катушек индук-

тивности привёл к пониманию путей их совершенствования и позволил предложить новые технические решения, а на технологию изготовления и конструкцию катушек индуктивности получен патент РФ на изобретение № 2364001 «Способ получения катушек индуктивности (варианты) и катушка индуктивности (варианты)».



Максименко Алексей Владимирович

Краснодарский край, Курганинский район, МАОУ СОШ № 14, 10 класс

Светодиодный куб

Научный руководитель: Казанкина Ирина Михайловна, учитель физики МАОУ СОШ № 14

Посмотрев многочисленное видео светодиодного куба на YouTube, я загорелся собрать свой собственный. Так как в проектировании печатных плат я не силен, искал готовую плату. На форуме английских любителей PIC-контролёров познакомился с людьми, у которых она имелась в наличии. Сделал заказ по интернету. Ожидание длилось долгих 1,5 месяца, и сразу закипела работа: сборка, спайка, анализ ошибок и, наконец, ожидаемый результат. В итоге я получил куб, который изменяет свечение ламп в зависимости от заложенной программы.



Митина Анна Игоревна

Краснодарский край, Ейский район, МОУ СОШ № 11, 9 класс

Исследование возможности удаления нефти с поверхности воды с помощью магнитных полей

Научный руководитель: Сёмке Андрей Иванович, учитель физики и астрономии МОУ СОШ № 11

За последние несколько лет произошло несколько крупных разливов нефти, что нанесло огромный ущерб природе и экосистеме водоемов. В 2007 году тонны мазута попали в воды Керченского пролива, авария 2010 года в Мексиканском заливе (платформа ВР) и авария у берегов Новой Зеландии нанесли беспрецедентный ущерб экологии. Поэтому вопрос эффективной очистки водоемов от нефти требует скорейшего ответа.

В результате наших исследований мы определили, что с помощью магнитного мыла можно с успехом очистить воду от примесей нефти. Степень очистки водоемов от нефтяных загрязнений с помощью электромагнита значительно лучше, чем при механической очистке воды. В связи с экологической проблемой, связанное с загрязнением водоемов нефтью, использование «магнитного мыла» в будущем будет особенно актуальным.



Моисеенко Алексей Алексеевич

Республика Адыгея, г. Майкоп, ГБОУДОД РА «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея», 3 курс

Установка для электроискровой наплавки цилиндрических деталей

Научные руководители: Цикажуков Бислан Джумальдинович, преподаватель инженерных дисциплин ВПО ГОУ Майкопского государственного технологического колледжа; Ляшенко Алла Михайловна, методист ГБОУ ДОД РА «Центр дополнительного образования детей

Республики Адыгея »

Нами создана установка, предназначенная для электроискровой наплавки автотракторных деталей, имеющих фигуру вращения.

Предлагаемая технология основана на быстром перемещении и вибрации колеблющегося электрода для создания микроскопической электрической дуги. Установка для электроискровой наплавки деталей с предлагаемой конструкцией позволяет улучшить технологичность процесса и упрочнять обработанную поверхность.



Патрин Артём Александрович

Краснодарский край, Курганинский район, МАОУ «СОШ № 1», 10 класс

Летающий ветрогенератор

Научный руководитель: Попко Кирилл Сергеевич, инженер-радиофизик, магистрант физико-технического факультета КубГУ

В городских условиях тяжело использовать ветрогенераторов для получения дешевой, экологически чистой электроэнергии. Это обусловлено образованием турбулентных потоков воздуха из-за деревьев, зданий и сооружений. Но если подняться на высоту от 50 метров и более. То потоки становятся ламинарными и, теоретически становится возможным применение ветрогенераторов в черте города.

В моей прошлой работе на тему «летающий ветрогенератор», я использовал летающий змей как средство для поднятия ветроэнергетической установки в воздух.

В ходе выполнения работы удалось собрать прибор для получения электрической энергии с помощью энергии ветра. В прошлой работе, я использовал летающий змей как средство для поднятия ветроэнергетической установки в воздух. В этой работе я решил модернизировать конструкцию, добавив оболочку с гелием.



Попко Екатерина Сергеевна

Краснодарский край, Курганинский район, МАОУ
«СОШ № 2», 8 класс

Сенсорный выключатель света

Научный руководитель: Попко Кирилл Сергеевич, инженер-радиофизик, магистрант физико-технического факультета КубГУ

Суть установки заключается в том, чтобы заменить клавишу выключателя сенсорной кнопкой. Это позволит в будущем делать выключатель абсолютно герметичным. Добавив к выключателю вычислительное устройство и радиопередатчик, можно изготовить устройство управляемое компьютером или телефоном.

В ходе испытаний выявлены недостатки прибора: нестабильное включение света, относительно большие размеры платы. Решением нестабильности включения может быть замена тактильного сенсора на оптический, а размеры могут быть уменьшены за счет компактного размещения радиокомпонентов на плате.



Петрушкова Валерия Александровна

Краснодарский край, Курганинский район, МАОУ
«СОШ № 2», 11 класс

Ручка для слепых

Научный руководитель: Попко Кирилл Сергеевич, инженер-радиофизик, магистрант физико-технического факультета КубГУ

В ходе работы удалось собрать ручку для слепых людей.

Новизна работы состоит в том, что разработанная ручка сможет воспроизводить текст, в отличие от аналогов. Это позволит слепому человеку слушать напечатанный текст. Текст считывается с помощью оптических датчиков. Прибор прост в эксплуатации, поэтому пользоваться им сможет любой.

Прибор не требует больших экономических затрат: его можно собрать в домашних условиях. В перспективе планируется «научить» прибор распознавать обычный текст.

Суть установки заключается в том, что слепой человек сможет провести по тексту ручкой и услышать его, так как она будет считывать информацию с бумаги и транслировать в наушники.



Присяжнюк Анна Александровна

Краснодарский край, г. Краснодар, МБОУ гимназия № 92,
9 класс

Робот Frenk и его помощник Carl

Научный руководитель: Борисова Ольга Феодосьевна,
учитель физики МБОУ гимназии № 92

Слово «робот» появилось в 1920 году в одной из пьес чешского писателя К. Чапека. В пьесе роботами называли механических «людей». С тех пор оно вошло в языки многих народов мира.

С помощью Lego и нескольких микросхем нами собран робот Clark. Clark будет представлен как человек, который нуждается в помощи, он тяжело болен.

Наш робот запрограммирован с помощью программы «Mindstorm». Им можно управлять с планшета или телефона.



Симонян Вячеслав Ваанович

Краснодарский край, Лабинский район, МОБУ
СОШ № 4, 8 класс

***Исследование и изучение ходовой части планетоходов.
Модель планетохода с независимой несущей конструкцией***

Научный руководитель: Кузнецова Галина Николаевна,
учитель физики МОБУ СОШ № 4

В ходе исследования нами сконструирована модель планетохода на основе радиоуправляемой машинки. Ходовая часть представляет три независимые рамы, способные перемещаться в разных направлениях. Управление осуществляется при помощи радиопульта. Наш планетоход способен преодолевать препятствия с уклоном до 45°.



Трофименко Дарья Денисовна

Краснодарский край, Ленинградский район, МБОУ
СОШ № 40 станицы Ленинградской, 2 класс

Самый домашний котенок, или пушистое счастье для тех, кто не может иметь домашних животных

Научные руководители: Юхименко Ирина Алексеевна,
учитель начальных классов МБОУ
СОШ № 11, Кондрико Леонид Сергеевич, директор
МКУДОД «Станция юных техников»

Одиночество – одна из основных проблем в пожилом возрасте, что приводит к нервным срывам. Помогают решить эту проблему домашние животные.

Что же делать тем пожилым людям, которые по объективным причинам не могут иметь дома животных? Отсюда возникла проблема: отсутствие общения и социальная изоляция пожилых людей, обделённых теплотой и любовью, которые зачастую не могут иметь домашних животных в силу объективных причин.

Объектом работы станут домашние животные-роботы, служащие для поддержки, помощи пожилым людям. Работа направлена на поддержку и помощь пожилым людям.

Предмет работы: процесс работы домашних животных-роботов.

Цель работы: создать прототип домашнего питомца, отвечающий требованиям пожилых людей.

Гуманитарное (1-7 классы)



Джемалиди Ульяна Владимировна

Краснодарский край, Славянский район, МБОУ
СОШ № 19, 7 класс

Вариативность перевода идиоматических выражений

Научный руководитель: Онищенко Наталья Геннадьевна, учитель английского языка, МБОУ
СОШ № 19

Цель работы – рассмотреть варианты перевода идиоматических выражений, проанализировать их использование в повседневной жизни.

Идиомы – необходимая составляющая вокабуляра любого изучающего иностранный язык. Они находят отражение в различных стилях языка, но больше свойственны разговорной речи. Идиомы используются с разными целями: рассмешить собеседника, показать свою компетентность в языке, играя словами, казаться особенным, не похожим на всех, разрядить напряжённую обстановку, выразить ярко и красочно то, что другими словами не скажешь.



Иванченко Эдуард Андреевич

Краснодарский край, Кущёвский район, МБОУ
СОШ № 20, 6 класс

История моей малой родины – хутора Средние Чубурки

Научный руководитель: Пиденко Нина Ивановна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 20

В ходе исследования истории моей родословной выяснилось, что династия Иванченко начинается из глубины веков. По словам старожилков, мой предок, живший в середине XVIII века, обрабатывал часть этих земель, занимался земледелием. Впоследствии все остальные поколения продолжали его дело.

История моей семьи показывает, что надо быть настойчивым, не бояться

трудностей, а стараться преодолеть их. Тогда можно добиться в жизни почти всего, чего хочешь, о чем мечтаешь.

Кузнецова Александра Алексеевна

Краснодарский край, Тбилисский район, х. Северин, МБОУ «СОШ № 3»,
5 класс

Прозвища в школе

Научный руководитель: Щербаченко Алёна Анатольевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 3»

Прозвище – своеобразное крещение, которое прочно бытует чаще всего в школьной среде, на улице, бывает очень живучим, если приклеится, то долго будет сопровождать человека. Некоторых людей прозвища сопровождают всю жизнь: со школы до старости. Прозвища или клички порой выделяют названных среди других, так как могут быть люди с одинаковыми фамилиями, именами. Нельзя забывать и то, что прозвища чаще всего имеют негативный оттенок.

Нас, школьников, прозвища очень интересуют, у всех они есть и были.

Цель данной работы показать возникновение и функционирование прозвищ обучающихся в школе.



Потапова Анастасия Владимировна

Краснодарский край, Тихорецкий район, МБОУ
«СОШ № 33», 7 класс

***Этикет молодежного гуляния кубанских казаков
(конец XIX- начала XX века)***

Научный руководитель: Саяпина Ирина Олеговна, учитель кубановедения МБОУ «СОШ № 33»

В прошлом в среде казаков молодежное гулянье не было простым времяпровождением. Оно имело важную функцию в жизни молодого человека – это переход во взрослую жизнь, выбор себе пары. Именно на гулянье молодые люди могли узнать друг друга как нельзя лучше, и, может, в том числе и поэтому казачьи семьи были такими крепкими.

Новизна работы: в настоящее время имеется достаточно много описаний молодежных гуляний кубанских казаков, однако сведения о правилах этикета гулянья довольно разрознены. В данной работе сделана попытка систематизировать разрозненные сведения об этикете молодежного гулянья и показать его роль в жизни кубанских казаков. Кроме того, мною была сделана попытка узнать как можно больше об этикете молодежного гулянья станицы Архангельской от старожилы нашей станицы.

В ходе исследования я пришла к выводу, что этикет был непременным атрибутом казачьего общества. Правила этикета являлись жизненно-бытовой необходимостью каждой казачьей семьи, несоблюдение или нарушение их осуждалось всеми жителями поселения.

Естественнонаучное (1-7 классы)



Вольхина Татьяна Николаевна

Краснодарский край, Тимашевский район, МБОУ СОШ № 2, 7 класс

Знакомый, незнакомый вакуум, или космос на Земле

Научный руководитель: Бондарь Ольга Николаевна, учитель географии и биологии МБОУ СОШ № 2

Меня очень заинтересовал вопрос: какой воздух в космосе? Я узнала из источников, что вакуум – это пространство без вещества. Но если это такое пространство, как же ведут себя в нем вещества?

Создать вакуум на Земле практически невозможно. Однако создать близкие условия к вакууму можно даже в школьной лаборатории. Мы изучали свойства веществ в вакууме с помощью экспериментов.



Галайковская Ульяна Васильевна

Краснодарский край, Северский район, станица Северская МОУ лицей ст. Азовская, 6 класс

Влияние генов-модификаторов на окрас шерстного покрова декоративных крыс

Научный руководитель: Сердюк Оксана Алексеевна, к.с.-х.н., старший научный сотрудник ГНУ ВНИИМК «Россельхозакадемии»

Пушные качества данных видов крыс ценятся за разнообразие окрасов волосяного покрова, что служит основным селекционным признаком, имеющим большое практическое значение, т.к. особенности возникновения и наследования окрасов крыс являются общими для всех грызунов, в том числе и для шиншилл, нутрий, кроликов.

Исследование показало, что появление и наследование окраса шерстного покрова декоративных крыс связано со спонтанными мутациями генов, содержащихся в исходном (диком) генотипе животного.



Долгая Мария Владимировна

Краснодарский край, Павловский район, МБОУ СОШ № 3, 7 класс

Статистические характеристики

Научный руководитель: Клепань Людмила Ивановна, учитель математики МБОУ СОШ № 3

В современных условиях любой из нас, открывая книгу или газету, включая телевизор или попадая на вокзал, сталкивается с табличной формой представления информации: расписание уроков, расписание движения поездов, таблица умножения т.д. и поэтому должен уметь пользоваться

статистическими данными, уметь читать и выделять для себя нужную информацию.

Цель работы состояла в изучении теоретических основ статистических характеристик. Мы пришли к выводу, что описательная статистика – это наука с определениями, теоремами, строгими доказательствами, излагаемыми на обычном алгебраическом языке формул.



Иванов Артем Александрович

Краснодарский край, Тихорецкий район, МБОУ «СОШ № 33», 3 класс

Исследование урожайности сортов и гибридов огурцов, выращиваемых в северо-восточной части Кубани

Научный руководитель: Ткачева Ольга Петровна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 33»

Каждый человек с детства знает, а многие и любят этот неповторимый, ни с чем несравнимый и очень полезный овощ. Огурец - самая древняя овощная культура, одна из немногих, которую едят недозрелой. Спелые огурцы – желтые, грубые и невкусные - принято считать перезревшими. В пищу используют недозрелые плоды – зеленцы. Сегодня, к кому бы вы ни зашли в гости, вам обязательно предложат какое-нибудь блюдо из огурцов: салат, винегрет или просто соленые огурчики.

Методика работы заключалась в том, что с помощью опытов дать ответ на вопрос: «Какие гибриды и сорта огурцов хорошо приживаются и урожайны в условиях северо-восточной части Кубани». Знания, полученные при исследовании важны не только для образовательной подготовки, но и для подготовки к дальнейшей самостоятельной жизни в обществе. Изучение данной темы является актуальным, так как дает возможность познакомиться с организацией овощеводства на Кубани, так необходимые на селе.

Изучены, выявлены перспективные по урожайности, качеству и срокам созревания гибриды и сорта огурцов для открытого грунта.



Кобелева Анастасия Борисовна

Краснодарский край, Каневской район, МБОУ «Гимназия», 4 класс

Дроби в музыке важны

Научный руководитель: Багдасарова Юлия Михайловна, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия»

Нами были поставлены следующие задачи: познакомиться с дробями, изучить историю возникновения дробей, выявить присутствие дробей в музыкальных произведениях, проанализировать и обработать отрывок музыкального произведения, используя музыкальную грамоту; подсчитать целые и части музыкального произведения. В работе показано, как древние математики, в частности Пифагор, связывал музыку и ма-

тематику, познакомилась с инструментом «монохорд», выяснено о его предназначении и истории возникновения дробей. Было установлено, что над длительностями нот можно выполнять действия сложения и вычитания так же, как и с дробями; длительность нот и дроби можно сравнивать.



Лупина Геннадий Геннадьевич

Краснодарский край, Павловский район, МБОУ СОШ № 3, 4 класс

Занимательная головоломка

Научный руководитель: Колмычѣк Татьяна Николаевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 3

В наше время выпускается множество интересных журналов. Один из таких мне подарила мама. Он назывался «Занимательные головоломки». Одна из этих головоломок называлась «Танграм». Это головоломка, которая представляет собой квадрат, разрезанный на 7 частей определенным образом. Из полученных частей можно складывать самые разнообразные фигуры...

В результате исследования мы пришли к выводу: танграм может применяться на уроках математики для получения начальных сведений о геометрии. Знакомство с простейшими геометрическими фигурами: квадрат, треугольник, ромб, знакомство с углами. Сравнение фигур по форме, размеру, площади и т.д.



Овчаров Артѣм Дмитриевич

Краснодарский край, г. Армавир, МБОУ СОШ № 5, МБОУ ДОД «ЦД(ю)НТТ», 3 класс.

Реактивное движение – что это?

Научные руководители: Шишкин Евгений Маленович, заведующий лабораторией радиоэлектроники, педагог дополнительного образования МБОУ ДОД «ЦД(ю)НТТ»; Анисимова Наталья Ивановна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5

Мне стало очень интересно, какие силы заставляют тяжѣлую машину летать? Я узнал, что на ракете установлены реактивные двигатели. Что такое реактивное движение? Какие машины и механизмы работают по этому принципу? Это и стало целью моего исследования. Данная работа касается теории исследования космической техники для изучения пространства в области традиционной астрономии. Мы стремились показать, что окружающий мир познаваем, что все явления природы могут быть научно объяснены.

Побегайло Платон Игоревич

Краснодарский край, Тихорецкий район, МАОУ «Гимназия № 8», 7 класс



Изучение влияния пиявок на организм человека

Научный руководитель: Будная Людмила Аркадьевна, учитель экологии МАОУ «Гимназия № 8»

Работа посвящена гирудотерапии, т.е. лечению пиявками. Исследовались три фактора гирудотерапии: рефлекторный (пиявка прокусывает кожу только в биологически активных точках), механический (отсасывании «больной» крови) и биологический (при прокусывании кожи она впрыскивает в кровь человека свою слюну, содержащую гирудин); кровоточивость после сеанса гирудотерапии.



Ровная Екатерина Дмитриевна

Краснодарский край, Павловский район, МБОУ СОШ № 3, 7 класс

Графы

Научный руководитель: Клепань Людмила Ивановна, учитель математики МБОУ СОШ № 3

В результате исследования мы пришли к выводу, что графы – это математические объекты, с помощью которых можно решать математические, логические и экономические задачи. Многие математические доказательства упрощаются, приобретают убедительность, если пользоваться графами. Также можно решать различные головоломки и упрощать условия задач по физике, химии, электронике, автоматике.



Титорев Павел Сергеевич

Краснодарский край, Курганинский район, МАОУ СОШ № 9, 5 класс

Атмосферное давление. Что это?

Научный руководитель: Пикунова Юлия Юрьевна, учитель физики МАОУ СОШ № 9

Для доказательства существования атмосферного давления нами были проделаны опыты, и мы пришли к выводам, что ничем, кроме атмосферного давления, нельзя объяснить протекание многих физических явлений. Мы были удивлены, что именно атмосферное давление определяет многие физиологические процессы в жизни человека. И стало понятно, для чего существуют специальные службы, контролирующие изменяющееся атмосферное давление.

Хилькевич Анастасия Сергеевна

Краснодарский край, г. Армавир, МБОУ



«Гимназия № 1», МБОУ ДОД «ЦД(ю)НТТ», 5 класс
Перемещение во времени и пространстве от Чарльза Лютвиджа или волшебная страна «Зазеркалье»

Научный руководитель: Шишкин Евгений Маленович, заведующий лабораторией радиоэлектроники, педагог дополнительного образования» МБОУ ДОД «ЦД(ю)НТТ»

Сказки «Алиса в Стране чудес» и «Алиса в Зазеркалье» Льюиса Кэрролла уже давно стали классикой детской литературы.

Однако, по мнению ряда экспертов, они мало похожи на детские сказки, так как в них автор зашифровал своё видение пространства и времени, их связь между собой. Я решила в этом разобраться.

Цель моей работы заключается в том, чтобы определить и исследовать предложенные Льюисом Кэрроллом пути перемещения в пространстве и во времени зашифрованные им в сказках «Алиса в Стране чудес» и «Алиса в Зазеркалье».

Задачи исследования: построить свой прибор (устройство), наглядно демонстрирующий изложенные в сказках «Алиса в Стране чудес» и «Алиса в Зазеркалье» принципы перемещения в пространстве и во времени.

Нами построен прибор (устройство), наглядно демонстрирующий изложенные в сказках «Алиса в Стране чудес» и «Алиса в Зазеркалье» принципы перемещения в пространстве и во времени». В результате я пришла к выводу, что практически мгновенно перемещаться можно в искривлённом пространстве, а во времени – только от настоящего к прошлому.



Шевченко Ангелина Игоревна

Краснодарский край, Темрюкский район, МБОУ СОШ № 20, 7 класс

Мир шоколада

Научный руководитель: Шершнева Анна Николаевна, учитель химии и биологии МБОУ СОШ № 20

Целью данной работы является проведение сравнение состава плиток шоколада различных изготовителей. Хотя в целом в России по продажам шоколада лидируют зарубежные бренды «Alpen Gold», «Воздушный», российский шоколад не уступает зарубежным маркам в показателях качества. Российские производители используют только натуральные продукты и, покупая российский шоколад, потребитель может быть уверен в его качестве и безопасности, что мы и увидели в проделанных опытах. Шоколад «Путешествие» и «Аленка» по исследуемым показателям одинаковы с «Alpen Gold». А шоколад «Бабаевский» по многим показателям даже лучше.



Шульга Никита Витальевич

Краснодарский край, Северский район, МБОУ
СОШ № 49, 4 класс

Влияние зубной пасты на состояние зубов

Научный руководитель: Голубович Галина Ивановна, учитель биологии МБОУ СОШ № 49

Актуальность темы заключается в том, что здоровье зубов – важнейший фактор здорового и полноценного образа жизни. Основными средствами по уходу за зубами являются зубная щетка и паста. Правильный выбор зубной пасты во многом определяет здоровье зубов.

На современном рынке потребительских товаров рекламируют огромное количество зубных паст различных по химическому составу и цене. Здоровье зубов – важнейший фактор здорового и полноценного образа жизни. Цель: исследование защитных свойств рекламируемых зубных паст на яичной скорлупе.

В результате проведенных исследований установлено, что:

Зубные пасты «Новый жемчуг», «P.O.C.S», и «Для всей семьи» содержат метилпарабены. Эти пасты не рекомендуется использовать людям, которые страдают аллергией.

Самая лучшая паста, по моим наблюдениям, это зубная паста «Лесной бальзам», которая проявила себя лучше остальных и имеет достаточно низкую цену.

По итогам анкетирования, 90% опрошенных выбирают пасту «Лесной бальзам».

Дешёвые зубные пасты ничем не отличаются от дорогих, а, наоборот, лучше защищают наши зубы.

Информатика. Математика. Экономика



Безинская Валерия Александровна

Краснодарский край, Кореновский район, МОАУ
СОШ № 17, 8 класс

Геометрия и архитектурные образы зданий и сооружений олимпийского парка Сочи-2014

Научный руководитель: Мищенко Нелли Александровна, учитель математики МОАУ
СОШ № 17

Представленная работа посвящена теме исследования глубоких связей между двумя науками - математикой и архитектурой, умениям использовать математические фигуры их свойства при строительстве архитектурных композиций спортивных объектов в Сочи.

Актуальность настоящей работы обусловлена большим интересом к предстоящим Олимпийским играм 2014 года, к строящимся олимпийским объектам прибрежного кластера. В данной работе уделено основное внимание олимпийскому парку.

Цель исследования: раскрыть представления о прикладных возможностях геометрии, её месте в строительстве зданий и сооружений от первых архитектурных построек до современных шедевров в городах различных стран и новейших экологически безвредных спортивных сооружений олимпийского парка в городе Сочи.

В работе глубоко прослеживается связь между двумя науками математикой и архитектурой, сопоставляются различные подходы в строительстве современных спортивных сооружений.



Буняев Владислав Николаевич

Краснодарский край, Тихорецкий район, МБОУ гимназия № 6, 9 класс

Исследование рентабельности фирмы «Радон» в городе Тихорецке

Научный руководитель: Настасьева Ольга Вакильевна, учитель математики, МБОУ гимназии № 6

Узнать, как спланировать работу фирмы, чтобы прибыль была наибольшей при минимальных затратах и фирма оказалась рентабельной. Объектом исследования является фирма «Радон», находящаяся в городе Тихорецке и изготавливающая изделия из дерева (столы, стулья для кухни).

Исследование проводилось с применением симплекс-метода линейного программирования.



Даурова Виктория Руслановна

Краснодарский край, Каневской район, МБОУ «Гимназия», 11 класс

Гарантии успеха и перспективы развития фармацевтического бизнеса Кубани на примере династии Дауровы

Научный руководитель: Осипенко Елена Ивановна, учитель кубановедения МБОУ «Гимназия»

В представленной работе исследована возможность применения инноваций в сфере фармацевтического бизнеса региона на примере династии Дауровых.

Цель работы: исследовать гарантии успеха и перспективы развития фармацевтического бизнеса Кубани на примере династии Дауровых. Задачи, которые необходимо было решить для достижения поставленной цели: Изучить современные направления развития малого предпринимательства на Кубани. Выявить факторы и гарантии успеха фармацевтического бизнеса династии Дауровых. Определить перспективы развития фармацевтического бизнеса Кубани на примере династии Дауровых.



Зайцев Егор Вячеславович

Краснодарский край, г. Армавир, МБОУ СОШ № 2,
МБОУ ДОД «ЦД(ю)НТТ», 11 класс

Прикладная программа «Авианавигатор»

Научный руководитель: Андреева Ирина Юрьевна, педагог дополнительного образования МБОУ ДОД «ЦД(ю)НТТ»

При подготовке к полету летчику необходимо выполнять инженерно-штурманский расчет маршрута, вычислять навигационные параметры самолета, при этом он вынужден тратить огромное количество времени.

До настоящего времени подходящего Windows-приложения, помогающего летчику решить перечисленные проблемы, не разработано. Поэтому, написание прикладной программы, автоматизирующей предполетные расчеты летчика, является актуальной.

Целью работы является разработка событийно-управляемой объектно-ориентированной компьютерной программы сокращающей объём работы лётчика при подготовке к полёту.

Разработана компьютерная программа «Авианавигатор» для инженерно-штурманского расчета маршрута полета, расчёта расхода топлива, дальности полёта и навигационных параметров самолёта таких, как угол сноса, путевая скорость, фактический путевой, магнитный курс следования.



Красноярцева Анастасия Владимировна

Краснодарский край, Динской район, АОУ СОШ № 4,
10 класс

Фракталы. Моделирование фракталов средствами программирования

Научный руководитель: Кузуб Людмила Васильевна, учитель информатики АОУ СОШ № 4

Фракталы находят всё большее применение в науке. Они описывают реальный мир лучше, чем традиционная физика или математика. Большой вклад фракталы внесли в информатику, экономику и искусство.

Целью работы является исследование возможностей построения математических моделей фракталов средствами программирования. Один из разделов работы посвящено исследованию понятия «фрактал». Содержание понятия отражается в его определении, а объем – в реально существующих примерах.

Исследовав понятие фрактала, узнав способы задания фрактала, их особенности, а так же способы их построения программным способом, доказывається, что программные методы предоставляют большие возможности для решения самых разнообразных задач: от математических расчетов, до автоматизированного построения фракталов.



Павлюкова Александра Александровна

Краснодарский край, г. Краснодар, МБОУ
гимназия № 3, 9 класс

Проблемы кредитования в России. Почему россияне не платят по кредитам?

Научный руководитель: Недилько Татьяна Владиславовна, учитель истории МБОУ гимназии № 3

Исследована история потребности в заемных деньгах. Бедняки хотели занимать, чтобы приобрести жизненно важные товары, а зажиточные люди – чтобы дать развитие своему хозяйству.

Рынок ипотечного кредитования в 2012 году демонстрирует рост. Впервые объем выданных за год кредитов превысил планку в 1трлн. рублей. Одновременно с этим объем просроченной задолженности снизился. Что говорит о наличии в настоящее время «первоклассных» ипотечных заемщиков в нашей стране. В будущем участникам рынка ипотечного кредитования придется вносить корректировки прежде всего относительно уменьшения стоимости ипотеки, для того чтобы сохранить позитивные параметры, достигнутые в 2012 году.

Изучены данные по неплатежам по кредитам среди регионов: в числе первых по уровню просроченных платежей стоят Москва и Московская область.



Сидоренко Максим Павлович

Краснодарский край, Каневской район, МБОУ
СОШ № 35, 11 класс

К тайнам рождения великих ученых методами программирования на Pascal.

Научный руководитель: Ермак Эльвира Васильевна, учитель химии МБОУ СОШ № 35

Данная работа является результатом труда по созданию компьютерной программы, которая бы рассчитывала астрологический знак человека по дате его рождения.

В работе объяснены наблюдаемые факты, прокомментированы результаты исследований, подтверждена работоспособность программы на многих фактических данных. Работа представляет собой полное теоретическое и практическое исследование, впервые проводимое на отрицательных числах.

Цель работы: установить математическую связь (или её отсутствие) между датой рождения человека и астрологическим знаком, выявить имеющиеся закономерности.

Новизна исследования заключается в том, что программа работает и на отрицательных числах, то есть даёт положительный результат на любом промежутке времени, в том числе до нашей эры.

Приведена методика выполнения эксперимента, сделаны выводы.

Результаты проведённых исследований с использованием разработанной

программы подтвердили выдвинутую в начале работы гипотезу о том, что дата рождения человека влияет на его судьбу.

Рассмотрено значение программы и возможности её использования в различных областях.



Филин Семен Александрович

Краснодарский край, Приморско-Ахтарский район, ст. Бородинская, МБОУ СОШ № 9, 9 класс

ЛПХ как средство для развития малого бизнеса

Научный руководитель: Токмакова Елена Валерьевна, учитель обществознания и истории МБОУ СОШ № 9

Автор изучил принцип создания малого бизнеса на селе, его возможности и проблемы на примере личного подсобного хозяйства «Янтарь». Работа может быть использована в качестве методического пособия для желающих самостоятельно изучать и разрабатывать разнообразные проблемы развития личного подсобного хозяйства применительно к конкретным природным, организационным, экономическим и другим условиям по взаимосвязи с крупным сельскохозяйственным производством.



Черная Татьяна Николаевна

Краснодарский край, Красноармейский район, МАОУ СОШ № 10, 10класс

Проект замены ламп накаливания на энергосберегающее освещение в МАОУ СОШ № 10 станицы Новомышастовской

Научный руководитель: Сафонова Татьяна Григорьевна, учитель физики МАОУ СОШ № 10

Учитывая преимущества и недостатки, люминесцентных и светодиодных ламп для освещения школы мы выбрали светодиодные светильники как наиболее безопасные, комфортные для зрения и энергоэффективны.

Для переоборудования освещения школы нами выбраны светодиодные светильники завода «Светлана» г. Санкт Петербурга.

Составлен бизнес-план по установке светодиодного освещения школы.



Шевченко Иннокентий Дмитриевич

Краснодарский край, Абинский район, МАОУ
СОШ № 4, 9 класс

Интересные свойства треугольника

Научный руководитель: Марич Ольга Ивановна, учитель математики, МАОУ СОШ № 4

Еще 4000 лет назад в одном египетском папирусе говорилось о площади треугольника. Через 2000 лет в Древней Греции очень активно велось изучение свойств треугольника. Пифагор открыл свою знаменитую формулу. Можно еще долго перечислять ученых, которые поведали нам об этой фигуре.

В результате выполнения данной работы, доказано, что благодаря некоторым свойствам треугольника можно решать задачи повышенной сложности.

История



Бурко Ирина Олеговна

Краснодарский край, Тимашевский район, МБОУ
СОШ № 19, 10 класс

«Личность» и «государство» в истории конституционного законодательства России XX века

Научный руководитель: Белякова Анастасия Владимировна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 19

Работа посвящается истории развития прав человека в конституционном законодательстве России XX века. С одной стороны, – осуществляется буквальное толкование конституций советского периода, определяются нормативные контуры прав и свобод человека и гражданина. С другой стороны, – приводятся доказательства декларативного и даже фиктивного характера положений базовых законов путем иллюстраций на конкретных исторических примерах (судьбах О. Мандельштама, А.Д. Сахарова, В.А. Этуша и др.). Также рассматривается соотношение понятий «личность» и «государство» в Конституции РФ. Внимание акцентируется на обязанности государства признавать, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина. Приводятся доказательства реализации этой нормы на примерах функционирования различных государственных органов и должностных лиц.

Делается вывод о том, что современное законодательство идет по пути расширения правовой составляющей статуса личности и проникновения гражданского контроля в высшие эшелоны власти.



Горицкий Роман Александрович

Краснодарский край, Красноармейский район, МБОУ СОШ № 19, 10 класс

Партизанская война

Научный руководитель: Киреева Елена Георгиевна, учитель истории МБОУ СОШ № 19

Работая над этой темой, я много узнал о жителях родной станицы – участниках народного фронта. Старики и женщины станицы Марьянской – основной состав партизанских отрядов, не испугались бед и лишений партизанской войны, без оружия они готовы были сражаться с ненавистным врагом до последней капли крови.



Ивахненко Дарья Александровна

Краснодарский край, Ейский район, МОУ СОШ № 11, 10 класс

Образование и ликвидация немецких колоний на территории Ейского района

Научные руководители: Сёмке Андрей Иванович, учитель физики и астрономии МОУ СОШ № 11; Васильева Татьяна Ивановна, учитель истории МОУ СОШ № 11; Вилли Доос, руководитель исторического общества немецких колонистов США

В современной исторической литературе только начинается изучение и освоение вопроса о судьбе российских (советских) немцев. Начиная с 1988 года появляются первые публикации, посвященные истории появления АССР немцев Поволжья, её ликвидации, депортации этого народа и перспективы его развития. Но практически пока нет ни одной серьезной публикации, посвященной истории немецких колоний советских немцев в Ейском районе.

В 2012 году исполнилось 150 лет со дня образования немецкой колонии Александрфельд и 160 лет со дня образования немецкой колонии Михаэльсталь. За эти годы коренным образом изменился уклад жизни, лишь немногие постройки конца 18 начала 19 века напоминают о том, что в этих населенных пунктах бурлила жизнь немецких колонистов, о которых в то время знали по всей округе, в Краснодарской области и за ее пределами. Продукция производимая сельхозартелями пользовалась уважением у царской семьи и у советского правительства. Большие урожаи зерна, выращивание КРС, овец, птицы, выращенные колонистами позволяло городу Ейску торговать сельхозпродукцией по всем странам Азовского и Черного морей и прославлять качеством продукцию нашу землю.

В ходе проведенного исследования на примере немецких колоний мы проследили, какие методы использовало советское руководство, чтобы закрепить свою диктатуру.



Лаюк Бэла Рамазановна

Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пос. Энем, МБОУ СОШ № 2, МБОУ ЦДОДД, 9 класс

Боевой путь солдата Лаюка Шабана Муратовича

Научные руководители: Джарим Фатима Гиссовна, методист, педагог дополнительного образования МБОУ ЦДОДД; Чучукало Ольга Григорьевна, учитель географии МБОУ СОШ № 2

Много лет отделяет нас от событий Великой Отечественной войны, но и сегодня важно помнить, какой ценой достигнута Победа. Были скорбные, наполненные испытаниями, страхом и смертью события и те люди, которые заставляют нас задуматься, что все это не случайно, что за смертью будет жизнь, за испытанием – слава. Эти люди – Герои Советского Союза. В советское время о героях писали много, но сейчас, к сожалению, практически ничего не переиздается. А ведь какие интересные судьбы! В них как в зеркале отразилась история нашей страны, и ее величие. Защита Отечества – это священный долг и обязанность каждого гражданина страны. Нет более высокой миссии на земле, чем служить миру и защищать свою страну. История страны складывается из истории людей, ее граждан. Проблема изучения родной земли, боевых, революционных, трудовых и культурных традиций ее населения была и остается актуальной.

Новизной исследования является изучение биографии и линии жизни Лаюка Шабана Муратовича, о которых очень мало известно, а ведь он – герой!

Цель исследования: узнать более подробно о первых часах, днях начала Великой Отечественной войны, о том, как мой дедушка одним из первых принял огонь, защищая нашу Родину от немецко-фашистских захватчиков, кто ещё из нашего района защищал наши границы в первые часы начала войны.



Мугу Диана Аслановна

Республика Адыгея, Тахтамукайский район, аул Тахтамукай, МБОУ СОШ № 1, МБОУ ЦДОДД, 10класс

Могучее дерево древнего рода Мугу

Научный руководитель: Тлеуж Римма Аюбовна, педагог дополнительного образования «Юные экологи-краеведы»

В работе исследуется история рода: откуда пошёл род Мугу, чем прославился, его представители в старину и на современном этапе.

В ходе исследования удалось побывать на месте первого поселения рода Мугу, записать от старожилков легенды о храбрости, силе и мужестве представителей этого рода.

Наш Джанетта Инверовна

Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пос. Энем, МБОУ СОШ № 7,



МБОУ ЦДОДД, 9 класс

Защитники Пашиковской переправы

Джарим Фатима Гиссовна, методист, педагог дополнительного образования МБОУ ЦДОДД

В своей работе я исследовала подвиг семнадцатилетних мальчишек, защищавших свой город от немецко-фашистских захватчиков.

В ходе исследования я узнала, более подробно о первых минутах начала оккупации, о защитниках своей малой родины, изучила и проанализировала воспоминания участников, также их личные документы, изучила

историю военных действий у нас в районе и в г. Краснодаре.



Пономарев Евгений Викторович

Краснодарский край, г. Новороссийск, МБОУ гимназия № 20, 11 класс

Становление и развитие советской системы образования в г. Новороссийске в 20-е годы XX века

Научный руководитель: Кербс Наталья Васильевна, учитель истории МБОУ гимназии № 20

Целью данной работы является изучение этапов и особенностей становления и развития новой системы образования воплощающей идеи советской трудовой школы в г. Новороссийске. Собранный материал позволил проанализировать не только статистические данные, но и изучить условия школьного строительства, отношение городских властей к проблемам образования, позиции учительства к введению новых методов преподавания в учебных заведениях Новороссийска.

В результате изучения темы выяснено, что оккупация города войсками Белой армии явилась причиной неравномерного развития школьного дела в городе и отставания его темпов от общероссийских. Задерживало становление новой школы и долгое присутствие в городе частей Красной армии, размещение которой легло тяжелым бременем на городские власти. Особенно интересно прослеживается формирование городской школьной сети в контексте развития станы в данный исторический период. Работа построена на исследовании и анализе документов городского архива. В целом, изученные материалы позволили сделать вывод, что в Новороссийске были представлены все типы образовательных учреждений общего образования, но преобладание школ I ступени говорит о его невысоком качестве. Тем не менее, с полной уверенностью можно говорить о том, что Новороссийск внес существенный вклад в развитие образования на Черноморском побережье Кавказа.



Рахманина Ксения Павловна

Краснодарский край, Славянский район, МБОУ
СОШ № 19, 11 класс

И в мир, и в пир или история женского головного убора у казачек

Научный руководитель: Онищенко Наталья Геннадьевна,
учитель английского языка МБОУ
СОШ № 19

Сегодня каждый из нас имеет возможность изучать, хранить прошлое своего рода и даже целого народа в фото и документах для того, чтобы передать память о предках следующим поколениям. Изучая историю кубанского казачества, автор считает, что следует не просто узнавать имена и фамилии знаменитых предков, но и понимать особенности быта, культурной и православной жизни прежних поколений. Этим и определены актуальность и значимость темы исследования. Предметом исследования стал женский головной убор у казачек.



Симкина Светлана Сергеевна

Краснодарский край, Новокубанский район, МОБУ
СОШ № 10, 11 класс

Свято-Николаевский храм станицы Советской (Урупской): жизнь православного станичного прихода

Научный руководитель: Ряскин Виктор Николаевич,
учитель истории и ОПК МОБУ СОШ № 10

Данное исследование посвящено истории развития прихода некогда одного из красивейших храмов на Кубани – Свято-Никольского храма ст. Урупской (Советской). В нем и была предпринята попытка проследить основные этапы основания храма, жизнедеятельности церковной общины, процесс разрушения в 30-50-е гг. XX в. и историю воссоздания в начале 90-х гг.

Цель работы – показать историю существования православного прихода некогда одного из красивейших на Кубани храмов – Свято-Никольского храма станицы Советской (Урупской).

Задачи: показать историю основания православного прихода и строительство храма, наиболее интересные эпизоды его жизнедеятельности, историю его разрушения храма и воссоздания.

В результате работы установлены такие факты как: фамилии и частично биографии священнослужителей церкви, значимые для региональной церковной истории факты миссионерской работы священников храма с раскольниками, помощь храма Красной армии и пленным в годы Великой Отечественной войны.

Техова Сантина Вячеславовна



Краснодарский край, Приморско-Ахтарский район,
МБОУ СОШ № 13, 9 класс

Изменение влияния казачества на Кубани в постперестроечный период

Научные руководители: Мастерова Светлана Ильинична, учитель истории; Бигдаш Надежда Ивановна, учитель истории МБОУ СОШ № 13

Кубань издавна считалась казачьим краем. Влияние казаков на жизнь Кубани до начала 20 века было определяющим. Однако в 20-40 годы казачество как социальная общность было практически уничтожено. В 90-е годы 20 века на Кубани, как и по всей стране, началось возрождение казачества, процесс очень сложный и продолжающийся до сих пор. Поэтому цель работы: показать изменение роли Кубанского казачества в постперестроечный период.



Широков Глеб Алексеевич

Краснодарский край, г. Новороссийск, МБОУ
гимназия № 20, 9 класс

Кубанское воздушное сражение (17 апреля-7 июня 1943 г.) и его значение в обеспечении коренного перелома в войне

Научный руководитель: Кербс Наталья Васильевна,
учитель истории МБОУ гимназии № 20

С середины апреля 1943 года в небе от Новороссийска до Тамани развернулись ожесточённые воздушные бои, продолжавшиеся с высокой интенсивностью до начала июня, и вошедшие в военную историю как Кубанское воздушное сражение. По своей значимости Кубанское воздушное сражение стоит в одном ряду с крупнейшими наземными битвами, определившими ход войны. В нём можно выделить три этапа, три своеобразных «пика», отличавшиеся особой интенсивностью и ожесточённостью: 1 этап характеризуется попытками немецкой авиации уничтожить советский плацдарм у Новороссийска, известный как «Малая земля»; 2 этап ознаменовался перемещением основных воздушных боёв в район станицы Крымской; 3 этап привёл к установлению советского господства в воздухе и одновременной стабилизации положения на протяжении всей линии укрепления противника, известной как «голубая линия». Господство, завоёванное советскими лётчиками, явилось коренным переломом в воздухе. Германская авиация понесла большие потери в самолётах и опытных пилотах, которые её не удалось восполнить в последующем. Но при этом достигнутое преимущество в воздухе над побережьем от Новороссийска до Тамани не было подкреплено уничтожением противника на занимаемых им рубежах.



Шкодских Диана Андреевна

Краснодарский край, г. Краснодар, МБОУ СОШ № 55,
10 класс

История названий улиц города Краснодара: улица имени С.Д. Передерия

Научный руководитель: Спивакова Наталья Эрнстовна,
учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 55

В результате поисковой работы мы выяснили, что Степан Дмитриевич Передерий, в прошлом тракторист из станицы Ивановской, 9 августа 1942 года один на один сражался с фашистами в Казарменном переулке. Он несколько часов сдерживал наступление немецкой мотопехоты, расстреливая гитлеровцев прямой наводкой, подавил вражеский минометный расчет, подбил немецкий танк, но был убит осколком вражеского снаряда. Собранный материал представлен в Краснодарский Государственный историко-археологический музей-заповедник имени Е.Д. Фелицына.

Космонавтика. Физика



Вызулин Евгений Сергеевич

Краснодарский край, г. Краснодар, Лицей Н(ч)ОУ ВПО «ИСТЭК», 10 класс

Исследование электропроводности смесей углеродных нанотрубок в воде

Научный руководитель: Волынкин Виталий Анатольевич,
к.х.н., доцент ФГБОУ ВПО «КубГУ»

Цель работы – экспериментальное исследование механизмов электропроводности смесей углеродных нанотрубок в воде при различных концентрациях наночастиц.

Актуальность работы состоит в исследовании свойств нового, искусственно созданного наноматериала. Экологический аспект актуальности исследования состоит в следующем. Уже сейчас УНТ имеют широкое применение, например, в качестве присадок к моторным маслам. УНТ характеризуются устойчивостью к внешним воздействиям и сами не разлагаются. Естественно ожидать, что их концентрация в природной среде со временем будет возрастать. Влияние УНТ, в том числе и в виде смесей с водой, на электронные технические системы практически не исследовано.

В работе экспериментально исследована электропроводность смесей для двух агрегатных состояний: 1) капиллярная система; 2) коллоидный раствор. Дана физическая интерпретация наблюдаемых результатов.

Ивахненко Анна Александровна

Краснодарский край, Ейский район, МОУ СОШ № 11,
11 класс



Исследование солнечной активности и наблюдение за вспышками на Солнце и магнитными бурями по фотографиям спутника SOHO

Научный руководитель: Сёмке Андрей Иванович, учитель физики и астрономии МОУ СОШ № 11

Земля погружена во внешнюю исключительно подвижную атмосферу Солнца. И сейчас, когда наблюдение за окружающей средой является актуальной проблемой нашего времени, исследование солнечных процессов приобретает научное значение.

В результате косвенных исследований и сопоставления максимумов солнечной активности с историческими событиями, происходившими в мире можно сделать следующее заключение: исторические события, происходившие на Земле, зависят от активности Солнца.



Касък Даниил Эдуардович

Краснодарский край, Кавказский район, МБОУ СОШ № 7, 10класс

Сравнение энергетических и экономических характеристик различных осветительных приборов

Научный руководитель: Коваленко Александр Валерьевич, учитель физики МБОУ СОШ № 7

Поводом к этой работе послужила проблема экономии энергии, эффективности ламп различного типа и их утилизации. Мы попытались сравнить мощность, потребляемый во время работы тока, а также проанализировать плюсы и минусы различных типов средств освещения.



Олейник Богдан Васильевич

Краснодарский край, г.-к. Анапа, МБОУ СОШ № 16, 10 класс

Молекулярная физика. Тепловые двигатели

Научный руководитель: Девольд Николай Викторович, учитель физики МБОУ СОШ № 16

Цель работы: исследовать зависимость вращения турбины от количества лопастей. Для выполнения данной задачи мы брали фиксированную площадь лопасти и изменяли количество лопастей.

Выводы: при фиксированном давлении газа скорость вращения турбины зависит от площади лопасти не всегда прямо пропорционально. Зависимость g скорости от количества лопастей в наших экспериментах получилась почти линейная. Мы свои исследования закончили на 36 лопастях, и, как нам кажется, дальнейшее увеличение количества лопастей будет приводить к следующим проблемам: утяжелению массы и трудностям в балансировке турбины.

Поляков Даниил Владимирович



Краснодарский край, г. Краснодар, МБОУ СОШ № 95,
11 класс

«Звездные войны» всем врут, или релятивистский эффект Доплера в рамках специальной теории относительности

Научный руководитель: Слюсаревская Ольга Анатольевна, учитель физики, МБОУ СОШ № 95

В научно-фантастических фильмах режиссёры демонстрируют, что чувствуют и видят люди, находящиеся внутри космического корабля, движущегося в космосе со скоростью света. В большинстве случаев привычной для нашего взора является картина, когда звезды начинают двигаться быстрее и быстрее, размазываясь в сплошные линии. Но согласно данным автора исследования, всё, что показывают нам в фильмах, в корне неверно, а путешествие со скоростью света должно выглядеть совершенно иначе. Автор считает, что в реальности, если бы даже возможность перемещаться с такой скоростью и существовала, то все выглядело бы совсем по-другому.

Литературоведение



Алипова Наталья Алексеевна

Краснодарский край, Абинский район, МБОУ
СОШ № 30, 11 класс

Устное народное творчество в жизни казаков

Научный руководитель: Шелест Елена Викторовна, учитель кубановедения МБОУ СОШ № 30

Особый интерес к фольклору Кубани сопряжен с пристальным изучением истории и культуры этого региона. Устное народное творчество открывает возможности для раскрытия особенностей мировидения далеких предков, понимания и оценки ими своей жизни и деятельности. Данная работа – это, скорее всего, своеобразный путеводитель по кубанской старине, уходящей своими корнями в древность.

Цель исследовательской работы: определение места устного народного творчества в жизни кубанских казаков.

Вследствие этого в работе было проведено исследование особенностей устного народного творчества кубанского казачества. В заключении следует отметить, что Кубань на протяжении долгих столетий была многонациональным регионом, в котором сочетались культурные традиции различных народов. Несомненно, большую ценность представляют предания, сказки, песни, пословицы и поговорки, когда история Кубани стала важна всем, живущим здесь. «Кто не знает истории, у того нет будущего» – это девиз XXI века.

Бондарь Дарья Сергеевна

Краснодарский край, Крымский район, МБОУ СОШ № 1,



9 класс

Изображение Отечественной войны 1812 года в русской поэзии

Научный руководитель: Бутакова Вера Владимировна, учитель русского языка и литературы, МБОУ СОШ № 1

В работе проанализированы поэтические произведения С.Ф. Глинки, А. Востокова, Г.Р. Державина, И.А. Крылова, Н.М. Карамзина, В.А. Жуковского, А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова.

Оригинальность работы заключается в представлении большого количества анализируемых стихотворений, не изучаемых в школьной программе по литературе и представляет интерес для всех, кто изучает историю своего Отечества.



Гребенюк Наталья Андреевна

Краснодарский край, Ейский район, с. Александровка, МОУ СОШ № 24, 11 класс

«Физик» и «лирик» в одном лице — феномен или сон наяву?.. (Исследовательская работа о жизни и профессиональной деятельности Е.А. Котенко)

Научный руководитель: Сергеева Ольга Евгеньевна, учитель русского языка и литературы, кубановедения МОУ СОШ № 24

Актуальность обусловлена необходимостью повысить интерес к историко-культурному наследию нашего района, к людям, внесшим своим творчеством и целеустремлённой деятельностью неоценимый вклад в развитие и процветание любимого города.

Целью работы является изучение биографии и творчества личности, сочетающей в себе знаменитого и признанного в своих кругах учёного и одухотворённого мастера слова, художника, поэта.



Дмитриева Елена Георгиевна

Краснодарский край, Новокубанский район, МОБУ СОШ № 9, 10класс

Женские образы в романе Д.Е. Скобцова «Гремучий родник»

Научный руководитель: Дмитриев Георгий Алексеевич, учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ № 9

В работе проанализировано два ведущих женских образа романа Д.Е. Скобцова «Гремучий родник», образ Химки – тип юной девушки, молодой женщины, жолмерки и образ Устиньи Ивановны – тип казачки-жены, матери, бабушки, хозяйки, в сопоставлении с менее значимыми персонажами, а также приёмы их создания. Сделаны выводы о том, что женские образы романа Д.Е. Скобцова «Гремучий родник» действительно построены на глубоком про-

никновении в особенности национальной культуры и традиции кубанского казачества, достоверно отражают их, а также авторское мировоззрение.



Зубкова Анна Николаевна

Краснодарский край, Новокубанский район, МОБУ СОШ № 11, 10 класс

*«Набатному колоколу нужен смелый язык»
(по сатирическим произведениям М.А. Булгакова)*

Научный руководитель: Зубкова Людмила Александровна, учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ № 11

В ходе работы над данной темой проведено комплексное изучение материала по журналистике, литературной критике, теории литературы, проанализированы сатирические тексты М. Булгакова, проведена работа с очерками о выдающихся произведениях русской советской литературы, для того чтобы определить место булгаковской сатиры. Для более точного представления о формировании мировоззрения писателя были изучены материалы по истории России 20-30-х годов XX. Социологический метод (проведено анкетирование учащихся старшей школы) позволил определить уровень актуальности темы.

Данное исследование является актуальным, так как проблемы, которые поднимает М.Булгаков в своих произведениях, актуальны сегодня. Предостерегающая мысль, требовательная совесть, сострадание и язвительный смех лейтмотивом проходят через творчество писателя и живо звучат в современной России. И пока нам будет дорога судьба страны и мы будем представлять себя ее значимой частью, булгаковская сатира будет актуальна всегда.



Мотуренко Анастасия Павловна

Краснодарский край, Динской район, БОУ СОШ № 1, 11 класс

Типология снов литературных героев в русской литературе 19-20 века

Научный руководитель: Булатова Лилия Петровна, учитель русского языка и литературы БОУ СОШ № 1

В результате исследования мне удалось составить электронный путеводитель по снам литературных героев. Перечитав все сны героев, изучив их функцию в произведениях русской литературы 19-20 века, я объединила их в следующие группы: сон-забвение, сон-предчувствие, сон-предупреждение, сон-пророчество, сон-наказание, сон-символ.

Писаренко Александр Александрович

Краснодарский край, г. Новороссийск, MAOY лицей «Морской технический», 10



класс

Роль Православной Церкви, старцев Оптиной Пустыни в формировании христианского мировоззрения русского философа и писателя

И.В. Киреевского

Научный руководитель: Петенко Раиса Матвеевна, учитель русского языка и литературы МАОУ лицей «Морской технический»

Цель исследовательской работы – показать на примере жизни и творчества русского писателя, литературного критика, философа-христианина 19 века И. В. Киреевского, как Православная Церковь, жизненные обстоятельства, общение со старцами Оптиной Пустыни ориентировали будущего мыслителя в поисках Истины и самого себя опираться на помощь Божию, стремиться к единению с Богом, чтобы обрести смысл жизни, который он видел в служении России.

Работа представляет собой источниковедческое исследование, проведённое на основе биографических сведений, воспоминаний современников, дневниковых записей Киреевского, его философских рассуждений о просвещении, о русском народе, о России, бесед и переписки со старцем Макарием. И.В. Киреевский представлен в работе человеком, обобщившим философские знания и предпринявшим попытку построения философии на христианских началах. Он оказал помощь оптинским старцам в редактировании и издании рукописных переводов Паисия Величковского, трудов Исаака Сирина, Нила Сорского и др.

Метод историко-философского анализа позволил проследить эволюцию взглядов писателя, становление христианского мировоззрения.

Избранная для исследования тема является актуальной, потому что идеи Киреевского определили дальнейшее развитие русской христианской философии и остаются значимыми в наши дни.



Серяпова Арина Анатольевна

Краснодарский край, Абинский район, МБОУ
СОШ № 30, 11 класс

Читательские интересы учащихся школы № 30

Научный руководитель: Прилипко Мария Игнатьевна, учитель русского языка и литературы, МБОУ
СОШ № 30

Проблема детского чтения особо остро стоит сегодня. Возникшая в детстве нелюбовь к чтению, как правило, сопровождает человека всю жизнь. Чтение детей - это ключ к жизни в информационном обществе.

Цель работы: выявление читательских интересов учащихся СОШ № 30 и составление рекомендательных списков, которые необходимо прочитать в 5-7 классах и 8-9 классах на основе книжного фонда школьной библиотеки.

Наша работа имеет практическую направленность: помочь учащимся с выбором книг, пропагандируя лучших читателей, вызвать желание у других детей примкнуть к этим ребятам; дать информацию учителям литературы о состоянии

чтения; рассказать на родительском собрании о ситуации с чтением, о традициях семейного чтения; рекомендовать списки книг, которые необходимо прочитать.

Таким образом, мы наблюдали, что чтение книги учит размышлять, думать, говорить. Если научимся читать, научимся мыслить! Научимся мыслить – станем успешными и в обучении, и в жизни. Хочется верить, что усилия дадут свои «всходы», а грань между теми, кто читает, и теми, кто не читает, постепенно будет стираться.

Каждая книга должна прийти к ребенку в определенном возрасте, иначе дружба с ней может не состояться. У ребят нашей школы есть друзья – книги. И с каждым годом круг этих друзей только расширяется.



Ушакова Дарья Николаевна

Краснодарский край, Красноармейский район, МБОУ СОШ № 15, 11 класс

В гостях у сказки...

Научный руководитель: Дорошкова Наталья Геннадьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 15

Русская народная сказка – это сокровище народной мудрости. Все знают героев фольклора, но не каждый знает, что означают их имена и каково их происхождение.

Вначале в Древней Руси сказки назывались «байками». Баба-Яга в волшебных сказках действует в трех воплощениях. Мною выявлено четыре версии происхождения образа Бабы-Яги.



Чехлова Екатерина Валерьевна

Краснодарский край, Абинский район, МБОУ СОШ № 30, 11 класс

Десять заповедей В.М. Шукшина

Научный руководитель: Прилипко Мария Игнатьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 30

Цель работы: на основе рассказов В.М. Шукшина и его героев выяснить и объяснить основные представления писателя о нравственности человека и его отношений с другими людьми. Прочитав рассказы В.М. Шукшина, понять то, что заповедовал читателю, сформулировать эти заповеди как нравственные критерии, по которым должен жить человек.

В современное время, когда искажены и даже опорочены многие вечные ценности, а на смену им выходят модно разукрашенные пороки, как нельзя актуальны такие писатели, как В.М.Шукшин. Простым русским словом он доносит до читателя не только свои мысли, но простые Истины, которые есть Правда и смысл жизни человека.

Его связь с современностью в его героях. Она, как натянутая струна зазвез

нит, только тронь. Это стена, на которой золотыми буквами написано, что Бог – есть Любовь, а Бог – это вера в Жизнь.

Необычность и новизна работы состоит в том, что мы рассмотрели нравственные аспекты творчества В.М. Шукшина, как некий наказ будущим поколениям, почти библейские заповеди грядущему.

Экология



Андреев Ростислав Александрович

Краснодарский край, г. Новороссийск, МАОУ лицей «Морской технический», МБОУДОД ДТДМ, 10 класс

Исследование видового разнообразия состава дендрария, прилегающего к памятнику природы «Суджукская лагуна»

Научные руководители: Терещенко Любовь Васильевна, учитель биологии, МАОУ лицей «Морской технический»; Баланюк Ольга Владимировна, МБОУДОД ДТДМ, педагог дополнительного образования

Новороссийский дендрарий располагается в юго-восточной части полуострова Абрау на западном берегу Цемесской бухты в черте водосборной территории памятника природы Суджукская лагуна. Он расположен практически в черте города и имеет достаточно высокую коммерческую ценность. Специалисты Кубанского государственного технологического университета и Новороссийского Политехнического института в 1998 г. заложили и вырастили на 10 гектарах так необходимые Суджукской лагуне деревья. Дендрарий помогает спасти остатки не только естественных растительных сообществ, но и сохранить естественные водоемы, находящиеся в его черте.

Цель работы: изучить видовой состав дендрария и особенности выращивания древесных растений в неблагоприятных условиях.

В работе показано значение дендропарка, описан не только его флористический состав, а так же растительность территорий пограничных с ним; проведены геохимические исследования почвы и проведён анализ влияния дендропарка на соседние участки водосборной зоны Суджукской лагуны.

Методика основана на фенологических наблюдениях, подсчете количества

Белокопытова Дарья Владимировна

Республика Адыгея, Майкопский район,
ст. Новосвободная, МБОУ СОШ № 10, 11 класс

Исследование загрязнения реки Белой в Республике Адыгея

Научный руководитель: Воронова Елена Александровна, методист ГБОУ ДОД РА «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея»; Житникова Ольга Александровна, учитель биологии МБОУ СОШ № 10



В настоящее время республика Адыгея испытывает серьезную проблему водоснабжения. В середине декабря 2011 года почти пяти километровый оползень, состоящий из глинистых сланцев, сошел с западного склона горы Гурезипль. Данное событие представляет собой природный процесс стихийного характера. Населенные пункты, использующие воду из реки Белой, на некоторое время остались практически полностью без водоснабжения, жители города Майкопа были вынуждены ограничить потребление воды.

В результате данной катастрофы встает серьезная проблема, не только экологическая, но и социально-экономическая. Несмотря на то, что среди загрязнений воды р. Белой нет ядовитых и радиационных опасных веществ, необходимо усилить систему водоочистки, решить проблему водоснабжения во многих микрорайонах города Майкопа.

Проект исследования предусматривает изучение причин загрязнения воды р. Белой, сравнительный анализ способ очистки воды и поиск путей решения проблемы загрязнения.



Гавриш Александра Викторовна

Краснодарский край, Ейский район, МОУ СОШ № 11,
9 класс

Радиационная карта города Ейска

Научный руководитель: Сёмке Андрей Иванович, учитель физики и астрономии МОУ СОШ № 11

В большинстве мест на земле значительная часть дозы естественного фона обусловлена внешним облучением, создаваемым гамма-излучением естественных радиоактивных изотопов земной коры урана, тория, калия и ряда других элементов. Мощность дозы внешнего облучения зависит от типа пород земной коры в данной местности, от материалов, из которых построены здания. Наибольшей радиоактивностью обладают гранитные породы и стены каменных зданий, наименьшей – стены деревянных зданий.

В данном исследовании проводится изучение радиационного фона местности на территории природного парка «Шаркан».

Костин Сергей Владимирович

Краснодарский край, Ейский район, МОУ СОШ № 11,
9 класс

Оценка уровня радиационной безопасности в районе горы Машук и горы Бещтау. Исследования объемной активности проб минеральной воды

Научный руководитель: Сёмке Андрей Иванович, учитель физики и астрономии МОУ СОШ № 11



Самыми главными и опасными источниками естественной радиации являются космическое излучение и солнечная радиация. Это источники колоссальной мощности, которые в мгновение ока могут уничтожить и Землю, и всё живое на ней. Но от этого вида радиации у нас есть надёжный защитник – атмосфера. Впрочем, интенсивная человеческая деятельность приводит к появлению озоновых дыр и истончению естественной оболочки, поэтому не следует слишком долго находиться под воздействием прямых солнечных лучей. Существует много источников радиации, например: ядерно-технические установки (ускорители частиц, реакторы, рентгеновское оборудование) и радиоактивные вещества. Они могут существовать значительное время, никак не проявляя себя, и Вы можете даже не подозревать, что находитесь рядом с предметом сильнейшей радиоактивности.

Наиболее опасно для человека Альфа, Бета и Гамма излучение, которое может привести к серьезным заболеваниям, генетическим нарушениям и даже смерти.



Кудряшов Никита Викторович

Краснодарский край, Белоглинский район, МБОУ «СОШ № 11», 10 класс

Оценка современного состояния лесополос в пределах Белоглинского района Краснодарского края

Научный руководитель: Шевченко Галина Сергеевна, учитель географии МБОУ «СОШ № 11»

Лесополосы – не просто украшение ландшафта. Они выполняют очень важные функции. Задерживают ветры, выравнивают климат над полями: зимой не позволяют сдувать с полей снежный покров, а весной – задерживают талые воды, тем самым спасая от сноса плодородный слой почвы. Кроме того, имеют очень важное экологическое значение в жизни городов и сельских населенных пунктов Краснодарского края. Это искусственно созданный фильтр, сдерживающий огромное количество вредных веществ.

Заботясь о нас, деревья вправе рассчитывать на то, что мы отплатим им тем же. Однако на деле они вырубаются, гибнут от пожаров, редуют из-за отсутствия грамотного ухода.

Главная цель природоохранного проекта - исследование и оценка современного состояния лесополос в Белоглинском районе.

Автор ставил перед собой следующие задачи: ознакомиться с имеющимися сведениями о лесополосах района; провести опрос жителей села; дать характеристику современного состояния лесополос в районе; провести подготовку к весенней акции «Подари Белоглинскому району дерево!»; привлечь внимание администрации, жителей района и учащихся школ к проблеме лесополос.



Мугу Саида Рамазановна

Республика Адыгея, Тахтамукайский район, аул Тахтамукай, МБОУ СОШ № 1, МБОУ ЦДОДД, 10 класс

Сейчас! Завтра будет поздно

Научный руководитель: Тлеуж Римма Аюбовна, МБОУ ЦДОДД, педагог дополнительного образования «Юные экологи-краеведы»

Работа посвящена экологическим проблемам Тахтамукайского района. В проекте использованы статистические данные, свидетельствующие об экологических проблемах района.

В исследовании автор показала, как влияют антропонимические факторы на окружающую среду, жизнь и здоровье населения района.



**Павлов Владислав Сергеевич,
Бондарев Александр Юрьевич**

Краснодарский край, Динской район, БОУ СОШ № 1, 11 класс

Радиационная карта станции Динской

Научный руководитель: Карсаков Сергей Анатольевич, учитель физики БОУ СОШ № 1

В современном мире очень остро стоит вопрос радиоактивной безопасности. Это связано не только с испытанием ядерного оружия, разработкой радиоактивных руд и крупными авариями на АЭС, но и с возросшим количеством бытовых приборов, материалов для строительства зданий и сооружений. Уровень радиации невозможно определить без специальных приборов, а её влияние на организм человека и окружающую среду огромно. Поэтому проблема контроля уровня радиации в местах нашего повседневного пребывания показалась нам актуальной и интересной. На сегодняшний день практически не существует эффективных методов борьбы с этим загрязнением. Самым действенным является только жесткий контроль над использованием радиоактивных веществ и развитие новых технологий в этой отрасли. Проблема исследования видится в необходимости получения информации об уровне радиации в помещении школы и за ее пределами, а также создание карты с указанием мест измерений и уровня радиации. В результате мы выяснили, что природным фоном считается излучение, создающее ионизацию в 10 мкр/час. В ст. Динской эта величина не превышает 15 мкр/час.

Садайло Дарья Александровна

Краснодарский край, Абинский район, МАОУ



СОШ № 4, 11 класс

Экологическая безопасность и энергосберегающие лампы

Научный руководитель: Садаило Эльвира Викторовна, учитель химии, МАОУ СОШ № 4

Данная проблема рассмотрена в формате социального проекта, что подразумевает решение социально-значимого вопроса, поиск партнёра-предприятия, с участием которого данная проблема может быть решена, и сотрудничество с органами местного управления. В современном мире всё большее распространение получают энергосберегающие люминесцентные лампы. Новые прогрессивные лампы содержат опасные для здоровья людей и состояние окружающей среды вещества, тем самым требуя налаженного механизма утилизации. Проведённый нами социальный опрос показал, что население не знакомо с правилами утилизации таких ламп, плохо информировано по данной проблеме. Поэтому мы поставили перед собой цели: 1) информировать население Абинского района о безопасном использовании и утилизации энергосберегающих ламп; 2) изучить законодательную базу по данному вопросу; 3) привлечь руководителей крупных предприятий города Абинска к правильной утилизации люминесцентных ламп.



Самолук Андрей Дмитриевич

Краснодарский край, Северский район, МБОУ СОШ № 49, 11 класс

Изучение основных загрязнителей на состояние яблони сорта Белый налив в станице Смоленской МО Северский район

Научный руководитель: Голубович Галина Ивановна, учитель биологии МБОУ СОШ № 49

Целью данной работы является оценка влияния загрязнения воздушного бассейна станицы Смоленской Северского района на морфометрические показатели яблони сорта Белый налив. Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:

- исследовать степень загрязнения атмосферного воздуха в различных районах станицы Смоленской;
- определить концентрацию серы в листьях яблони сорта Белый налив в зависимости от района произрастания;
- установить влияние диоксида серы, содержащегося в атмосферном воздухе на морфометрические показатели яблони сорта Белый налив.

Сероглазова Анна Сергеевна

Краснодарский край, г. Новороссийск, МАОУ СОШ № 19, 11 класс

Влияние цементных предприятий Новороссийска на экологическое состояние города



Научные руководители: Кривобокова Наталья Александровна, учитель географии МАОУ СОШ № 19; Вехов Дмитрий Владимирович, учитель биологии МАОУ СОШ № 40, Заслуженный учитель Кубани, руководитель лесничества «Родничок»

Мы ознакомились с работой цементных предприятий города, посетив музей цементной промышленности, краеведческий музей и изучив родословную моей семьи, которая трудится на цемзаводах с 1909 года. Выявляли уровень загрязнения пылью разных районов города по методике А.В.

Боголюбова. Выводы:

– работа цементных предприятий влияет на экологическую ситуацию города Новороссийска и приводит к загрязнению воздуха.

– ознакомились с работой цементных предприятий города Новороссийска, благодаря посещению музея цементной промышленности, краеведческого музея города и созданию родословной моей семьи, которая трудится на цемзаводах с 1909 года.

– выявив уровень загрязнения пылью разных районов города по методике А.В. Боголюбова, выяснила, что самыми загрязнёнными районами оказались улица Портовая и улица Магистральная, самым чистым – 9 микрорайон.

– собрала и проанализировала медицинские данные за последние 2 года по заболеваниям органов дыхания среди взрослого населения. Жители районов Мефодиевки и Шесхариса имеют самый высокий процент заболеваний среди взрослого населения.



Узловенко Виолетта Алексеевна

Краснодарский край, Гулькевичский район, МБОУ СОШ № 7, 8 класс

Методика исследования качества воздуха в районе села Новомихайловского Гулькевичского района

Научный руководитель: Кушнарера Ирина Ивановна, учитель биологии МБОУ СОШ № 7

Это исследование воздуха можно использовать во внеурочной деятельности для старшеклассников по изучению экологических проблем, решая одну из наиболее актуальных тем – осознание роли человека в становлении нравственности по отношению к окружающей его среде. Данный проект предназначен для школ, где действует многопредметная модель экологического образования.

Ходус Инна Олеговна

Краснодарский край, г. Новороссийск, МАОУ лицей «Морской технический», МБОУДОД ДТДМ, 10 класс

Сохранения видового разнообразия, как условие устойчивости Суджукской лагуны

Научные руководители: Терещенко Любовь Васильевна, учитель биологии,



МАОУ лицей «Морской технический»; Баланюк Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования МБОУДОД ДТДМ

В Новороссийске есть уникальное природное образование, расположенное на южной оконечности бухты – Суджукская лагуна. Суджукская лагуна является естественным природным образованием, соленым лиманом, в котором откармливаются и взрослеет молодь основных видов рыб проживающих в Новороссийской бухте. Но существует проблема, связанная с усиленной рекреацией и антропогенным воздействием на ее территорию. Это воздействие приводит к разрушению экосистемы и нарушению видового разнообразия. Мы предлагаем способ восстановления Суджукской лагуны.

Цель: Изучить зависимость биоразнообразия Суджукской лагуны от различных условий, связи с бухтой, условием сохранения разнообразия и устойчивости экосистемы.

В результате проделанной работы мы сделали следующие выводы:

Сохранение биоразнообразия зависит от сохранности экосистемы лагуны.

Сокращение антропогенного воздействия на лагуну, позволит процессам восстановления сохранить устойчивость.

Устойчивость экосистемы зависит от сохранения биоразнообразия, как основа цепи и круговорота.

Языкознание. Этнология



Ассирова Карина Рамильевна

Краснодарский край, Каневской район, МБОУ «Гимназия», 11 класс

Мы вправе знать, что носим

Научный руководитель: Долбина Лия Багдатовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия»

Целью данной работы является изучение и систематизация группы заимствованной и исконно русской лексики со значением "одежда".

Итогом работы стало составление буклета и краткого словаря иностранных и исконно русских слов, с которыми мы познакомили учащихся старших классов. Изучение этой группы слов обеспечит лучшее усвоение орфографии, орфоэпии, будет способствовать расширению словарного запаса школьников и подготовит их к современной жизни.

Глуханюк Вера Владимировна

Волгоградская область, Урюпинский район, хутор Долги, Муниципальное казенное образовательное учреждение Долговская СОШ, 10 класс

Социокультурная модернизация сельского общества

Научный руководитель: Кривенькова Ирина Евгеньевна, учитель истории МКОУ Долговская СОШ

Актуальность темы исследования заключается в том, что потенциальные возможности семьи, ее жизнедеятельность, ценностные ориентации и социальные установки, отношение к образованию и воспитанию детей претерпевают сейчас серьезные трансформации, что во многом связано с ее адаптационными возможностями и модернизацией страны в новых условиях.

Целью исследования является оценка социально-культурной динамики модернизации страны на пример х. Долгово Урюпинского района Волгоградской области.



Данченко Никита Сергеевич

Краснодарский край, г. Новороссийск, МАОУ лицей «Морской технический», 10 класс

Предложения с однородными членами в прозе Леонида Андреева (на материале «Рассказа о семи повешенных»)

Научный руководитель: Завгородняя Елена Геннадьевна, учитель русского языка и литературы МАОУ лицея «Морской технический»

Задачи исследования: рассмотреть понятие «однородные члены предложения» в русском языке; описать и классифицировать конструкции с однородными членами предложения в рассказе Андреева; проанализировать стилистическую роль однородных членов в тексте рассказа; выявить авторские особенности Андреева в использовании конструкций с однородными членами.



Карьялайнен Карина Нориковна

Краснодарский край, Крымский район, МБОУ СОШ № 24, 11 класс

Составление реестра памятников и памятных мест города Крымска

Научный руководитель: Кайдаш Елена Александровна, учитель истории МБОУ СОШ № 24

Сохранение мемориальных сооружений, посвящённых Великой Отечественной войне, – актуальная и востребованная на сегодняшний день задача. Автор научно-исследовательской работы заостряет внимание на вопросах расположения и учета памятных мест и сооружений.

Лабинцева Валентина Романовна

Краснодарский край, Тихорецкий район, МБОУ «СОШ № 33», 10 класс

Сравнительный анализ свадебного обряда кубанских и донских казаков



Научный руководитель: Лобахина Ирина Юрьевна, учитель музыки МБОУ «СОШ № 33»

В ходе исследования выяснилось, что свадебная обрядность кубанских казаков складывалась позже, чем обряды донских казаков, поэтому для кубанцев не были характерны ранние формы брака.

В то же время свадьбы на Кубани игрались чаще осенью, в промежутке между Успенским и Филипповским постами и в зимний мясоед после Святков, реже в послепасхальный период до Троицы, что является аналогичным свадебному обряду донских казаков.

Мы пришли к выводу, что свадебные обряды кубанских и донских казаков имеют общую основу, а различия носят незначительный характер.



Мельник Елизавета Кирилловна

Краснодарский край, Крымский район, МБОУ гимназия № 7, 8 класс

Порождения речевого высказывания

Научный руководитель: Шевцова Светлана Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ гимназии № 7

В сфере общенаучного знания речь традиционно рассматривается в качестве одной из глобальных проблем. Это определяется исключительностью роли речи в фило-, социо- и онтогенезе, в становлении человеческого сознания. До сих пор, речь, слово остаются всесторонне изучаемыми и всё ещё недостаточно изученными проблемами, что объясняется прежде всего сложностью этих феноменов, где речь есть выразитель всей психической жизни человека.

Цель исследовательской работы: исследовать природу устной и письменной речи и ее понимание.

Анализ всех исследований показал, что если в процессе восприятия речи нет смысловой гипотезы, то реализация вербальной гипотезы идет методом планомерного перебора всех символов, что приводит к одному результату – большому количеству попыток. Также анализ выявил, что в формировании и формулировании мысли с помощью устной и письменной речи есть некоторая разница. Так, мысль может быть сформулирована очень сжато и лаконично.



Краснодарский край, Староминский район, МБОУ
СОШ № 1, 10 класс

***Архитектурные особенности станиц северо-востока
Кубани начала XX века***

Научный руководитель: Штомпель Галина Григорьевна,
учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 1

Актуальность данного исследования определяется тем, что в комплексе исторических наук краеведение занимает важное место. Изучение истории родного края, станицы способствует лучшему пониманию процессов, происходящих в наше время на Кубани. Цель исследования – проанализировать особенности жилищ кубанских и донских казаков, выяснить к какому типу относится мой дом и почему мои предки выбрали именно этот архитектурный стиль. От малороссийских хат досталось то, что дом сделан из самана, а шилёвка цоколя и стен, обналичка окон и ставни, а так же покраска в сине-зелёные цвета и внутренняя планировка комнат характерна для станиц Донской области. Мы исследовали, что хозяйства станицы были ориентированы на рынок, через станицу проходила железная дорога Черноморка, близость Донской области – всё это повлияло на то, что в ст. Староминской, как и в других степных станицах северо-востока Кубани происходит смешение архитектурных стилей, что делает их более самобытными и красивыми и удобными для проживания.



Павловская Светлана Александровна

Краснодарский край, Брюховецкий район, МАОУ
СОШ № 3, 11 класс

***Особенности текстовой модальности немецкого
языка (на примере модальных частиц)***

Научный руководитель: Ярошенко Ирина Анатольевна,
учитель иностранного языка МАОУ СОШ № 3

В процессе выполнения работы изучена литература по темам «Модальность», «Модальные частицы», «Текстовая модальность».

Актуальность нашей работы обусловлена не только недостаточной изученностью функциональных особенностей частиц, но и необходимостью определения их места в грамматике в ряду служебных вспомогательных единиц.

Целью работы является выявление особенностей текстовой модальности, связанной с характеристиками модальных частиц современного немецкого языка.

Целью определено решение следующих задач:

- рассмотрение различных подходов к понятию модальности в лингвистической литературе;
- анализ категории модальности в художественном тексте;
- исследование основных тенденций в развитии частиц как части речи;

– выявление структурных и грамматических особенностей модальных частиц, их роли в процессе образования текстовой модальности.

Материалом для исследования послужили примеры, заимствованные из произведений современной немецкой художественной прозы (300 текстовых примеров из 4 произведений), полученные методом сплошной выборки.

Выводы: частицы содержательны, реализуют свое лексическое значение в предложении, приносят в высказывание дополнительный смысл, способствуют выражению модальности. Анализ фактического материала выявил шесть самых употребительных частиц: doch, denn, ja, auch, aber, schon.

СОДЕРЖАНИЕ

Организаторы.....	3
Приветствия участникам.....	4
«Шаг в будущее»: вчера, сегодня, завтра.....	7
Награды Соревнования.....	11
Сведения о демонстрации проекта.....	12
Календарь событий Соревнования.....	15
Программа Соревнования.....	16
Состав жюри Соревнования.....	19
Статистика Соревнования.....	26
Аннотации работ участников Соревнования.....	27

**Интеллектуальное соревнование молодых исследователей в рамках Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее» («Шаг в будущее» ЮФО), Краснодар, 2014г.
Информационное издание**

Составители: О.В. Климченко, директор ГБОУДОД «ЦДОДД»; А.Н Бойко, заместитель директора; И.Е Мягкова, заместитель директора, магистр педагогики; М.В. Занина, и.о. старшего методиста; К.Е. Павелко, педагог-организатор.



КОНТАКТЫ

Почтовый адрес:
350000
г. Краснодар,
ул. Красная, д. 76
тел/факс: 259-84-01

НАШ САЙТ:
www.cdodd.ru

Электронная почта:
E-mail: cdodd@mail.ru