

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЁННОСТИ»

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического совета
ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности»

Протокол № 2
от 29 августа 201 7 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБУ ДО КК «Центр
развития одаренности»

А. Н. Бойко А. Н. Бойко
от 29 августа 201 7 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Кубановедение»

Уровень программы: углубленный

Срок реализации: 1 год, 64 часа

Рассчитана на детей: от 14 до 15 лет

Составитель программы:
Меняйлова Елена
Александровна,
преподаватель ГБУ ДО КК
«Центр развития одаренности»

г. Краснодар
2017

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая модифицированная программа социально – педагогической направленности разработана на основе: Авторской программы предмета «КУБАНОВЕДЕНИЕ» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, авторы-составители: А.А. Зайцев, Л.М. Галутво, В.Н. Басий, Ю.А. Болдырев, Н.А. Гангур, А.Н. Еремеева, А.Н. Криштопа, С.А. Лукьянов, О.А. Матвеев, Т.А. Науменко, И.А. Терская, Перспективы образования, 2012 г., с учетом Рекомендаций региональной предметно – методической комиссии региональной (краевой) олимпиады школьников по кубановедению, Краснодар, 2015г.

Цели данной программы:

- углубление и расширение знаний учащихся о Кубани, выявление общего и особенного в развитии страны и региона, а также создание целостного представления о Кубани как самобытной части Российского государства, посредством обучения на краевых заочных курсах «ЮНИОР» в рамках подготовки учащихся к участию в этапах Региональной (краевой) олимпиады по кубановедению для 8-11 классов, региональной викторины по кубановедению для 1-7 классов, а также в других интеллектуальных конкурсах по краеведению.

- приобщение учащихся к поисково-исследовательской деятельности
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся;
- повышение конкурентоспособности обучающихся.

Задачами программы являются:

- выявление и поддержка одаренных школьников по предмету;
- развитие умения воспринимать, анализировать, сопоставлять информацию; навыков работы с источниками, проводить комплексный поиск информации; умения работать с отображениями информации в различных знаковых системах (текст, карта, рисунок, таблица, схема), навыков выполнения олимпиадных заданий.
- развитие потребности у школьников получения дополнительных научных знаний и интереса к науке.

Данная программа рассчитана на детей возрастом от 14 до 15 лет.

Срок реализации программы составляет 6 месяцев (64 часа, первое полугодие (октябрь-декабрь), второе полугодие (февраль-апрель) учебного года).

Формы занятий – теоретический материал, презентации и практические занятия.

Общая характеристика учебного предмета

Составной частью содержания предмета «Кубановедение» являются этносоциальные, конфессиональные и культурные традиции народов, населяющих наш регион. Одна из задач регионального предмета «Кубановедение» - содействие взаимопониманию и сотрудничеству между представителями различных этнических, религиозных и социальных групп.

Данная программа реализуется в контексте следующих образовательных областей и предметов: «История», «Биология», «География», «Культура», «Филология».

Предмет структурирован путём соединения направлений школьного краеведения (тематических разделов), соответствующих федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования. Последовательность тем predeterminedлена внутрипредметными (логика изложения и

структура отдельных дисциплин) и межпредметными связями. Учитываются возрастные особенности школьников.

Планируемые результаты

В результате углубленного изучения кубановедения в 8 классе ученик должен **знать/понимать**:

- основные этапы и ключевые события истории Кубани XIX в. в контексте российской истории;
- историко-культурные памятники родного края (своего города, станицы);
- причины «языкового разнообразия» Кубани и Черноморья;
- факты, связанные с пребыванием известных деятелей науки и культуры на земле Кубани, и содержание их отзывов о нашем крае;
- литературные произведения, отражающие кубанскую тематику;
- фольклор и музыкально-культурное наследие народов, населявших Кубань в XIX в.;

уметь:

- излагать в устной и письменной форме полученные знания по кубановедению, участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах, выполняя творческие работы (рефераты), занимаясь проектной деятельностью;
- осуществлять поиск социальной информации по краеведческой теме на различных носителях (материалы местных СМИ, Интернета, учебные тексты и другие адаптированные источники); дифференцировать факты и мнения;
- объяснять происхождение местных топонимов, названий природно-климатических явлений, этнографических понятий;

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН по кубановедению, 8 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Общее кол-во часов	Теоретич. занятия	Практич. занятия
Контрольная работа № 1		16	2	14
1.	История: Освоение кубанских степей в конце XVIII-начале XIX в.	8	2	6
2.	Филология: Кубанские пословицы и поговорки. Кубанские диалектные слова и их значение.	4	-	4
3.	Биология: Растения Краснодарского края. Обитатели водоемов.	2	-	2
4.	Биология: Животные Краснодарского края. Животные Красной книги. Большой кроншнеп.	2	-	2
Контрольная работа № 2		16	2	14
1.	История: Страницы истории Кубани первой половины XIX в. Кавказ в международной политике первой половины и середины XIX в. Декабристы на Кубани.	8	2	6
2.	Культура: Культура западных адыгов. Наследие родового строя.	4	-	4
3.	Биология: Растения Краснодарского края. Растения Красной книги Краснодарского края – Клекачка Колхидская..	2	-	2
4.	Биология: Животные Краснодарского края. Животные	2	-	2

	Красной книги Краснодарского края. Земноводные - Крестовка Кавказская.			
	Контрольная работа № 3	16	4	12
1.	История: Кавказ в международной политике второй половины XIX в. Преобразования на Кубани в период общероссийских реформ.	10	4	6
2.	География: Географическое положение Краснодарского края. Формы рельефа: равнины, низменности, возвышенности. Климатические условия. Степные реки: Ея, Бейсуг, Челбас, Кирпили. Происхождение географических названий. Почвы степей.	4	-	4
3.	Биология: Животные Краснодарского края. Животные Красной книги Краснодарского края – Ходулончик.	2	-	2
	Контрольная работа № 4	16	4	12
1.	Культура: Развитие культуры Кубани в XIX веке. Повседневность и верования народов Кубани.	8	4	4
2.	Филология: Кубанские пословицы и поговорки.	2	-	2
3.	География: Географическое положение Краснодарского края. Климатические условия. Формы рельефа: равнины, низменности, возвышенности. Рельеф и полезные ископаемые. Степные реки и реки Черноморского побережья.	2	-	2
4.	Биология: Растения Краснодарского края. Растения Красной книги – Чилим плавающий (водяной орех).	2	-	2
5.	Биология: Животные Краснодарского края. Животные Красной книги. Животный мир гор и предгорий Кавказа – Бородач.	2	-	2
	Итого:	64	12	52

III. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Восьмиклассникам предлагается познакомиться с особенностями развития Кубанского региона в XIX в. Особое внимание уделяется традиционной культуре, повседневности и верованиям жителей Кубани и Черноморья.

Контрольная работа № 1

Блок I. История. Освоение кубанских степей в конце XVIII-начале XIX в. «Народная» и «правительственная» колонизация. Рост населения в регионе. Иногороднее и оседлое крестьянство Кубани и Черноморья. Хозяйство. Основные отрасли производства. Особенности землепользования. Экстенсивное земледелие. Скотоводство. Зарождение мелкой, кустарной промышленности. Торговые связи.

БЛОК II. Филология. Кубанские пословицы и поговорки. Кубанские диалектные слова и их значение.

БЛОК III. Биология. Растения Краснодарского края. Обитатели водоемов.

БЛОК IV. Биология. Животные Краснодарского края. Животные Красной книги. Большой кроншнеп.

Контрольная работа № 2

БЛОК I. История. Страницы истории Кубани первой половины XIX в. Кавказ в международной политике первой половины и середины XIX в.

Черноморцы в Отечественной войне 1812 г. Казачьи формирования в войне с Наполеоном. Участие гвардейской Черноморской казачьей сотни и 9-го пешего Черноморского казачьего полка в Заграничном походе русской армии. Казаки-герои А.Ф. Бурсак, П.Ф. Бурсак, А.Д. Безкровный, Н.С. Заводовский.

Декабристы на Кубани. Кавказская ссылка декабристов. Д.А. Арцыбашев, А.А. Бестужев-Марлинский, А.И. Одоевский, М.М. Нарышкин и др. Служба в армии, участие в строительстве фортов, укреплений, дорог. Просветительская деятельность. Вклад в историю, экономику и культуру Кубани.

Укрепление позиций России на Кавказе. Обострение «восточного вопроса». Интересы Англии и Франции. Кавказская война (1817 - 1864). Геополитические интересы России в Закубанье. Строительство русских укреплений. Попытка установления мирных отношений с закубанскими горцами: меновые двory.

Адыгское общество в условиях противостояния России. Раскол горцев на сторонников пророссийской ориентации, поборников вхождения в правоверную Турцию, борцов за независимость Черкесии. Шамиль. Хаджи-Мухаммед (Магомет). Сулейман Эфенди. Мухаммед-Амин. Создание военно-религиозного государства. «Война против неверных».

БЛОК II. Биология. Растения Краснодарского края. Растения Красной книги Краснодарского края – Клекачка Колхидская.

БЛОК III. Биология. Животные Краснодарского края. Животные Красной книги Краснодарского края. Земноводные - Крестовка Кавказская.

Контрольная работа № 3

БЛОК I. История. Кавказ в международной политике второй половины XIX в. Преобразования на Кубани в период общероссийских реформ. Северо-Западный Кавказ во время Крымской войны (1853 - 1856). Кавказский театр военных действий. Экспедиция русских войск в Геленджик. Боевая доблесть казаков-пластунов при обороне Севастополя. Ликвидация укреплений Черноморской береговой линии. Сефер-бей. Завершающий этап Кавказской войны. Создание Кубанской области (Черномория, западная часть Кавказской линии, Закубанье; центр - Екатеринодар). Образование Кубанского казачьего войска (1860). Присоединение Закубанья к России: его последствия, геополитическое и историческое значение. Переселение горцев в Турцию (мухаджирство).

Кубанцы в Русско-турецкой войне 1877 - 1878 гг. Герои-кубанцы: С.Я. Кухаренко, П.Д. Бабыч, Е.Д. Фелицын. Признание воинской доблести Кубанского казачьего войска - Георгиевское знамя с надписью «За отличие в турецкую войну 1877-1878 гг.».

Основные направления развития сельского хозяйства. Кубанские предприниматели: *Ев. Штейнгель, Мазаевы, братья Николенко и др.*

БЛОК II. География. Географическое положение Краснодарского края. Формы рельефа: равнины, низменности, возвышенности. Климатические условия. Степные

реки: Ея, Бейсуг, Челбас, Кирпили. Происхождение географических названий. Почвы степей.

БЛОК III. Биология. Животные Краснодарского края. Животные Красной книги Краснодарского края – Ходулончик.

Контрольная работа № 4

БЛОК I. Культура. Развитие культуры Кубани в XIX веке. Повседневность и верования народов Кубани. Казачьи традиции и уклад жизни. Военное мастерство. Особенности семейного быта. Воспитание детей. Материальная культура казачества. Черноморцы. Поселения и жилище. Городская архитектура. Линейные кубанские казаки (русская этнографическая группа).

Предметы декоративно-прикладного искусства (керамика, вышивка, вязание кружев, ткачество; плетение из лозы, соломы, листьев кукурузных початков; резьба по дереву, ковань, роспись). Одежда казака и казачки, украшения (общее и особенное у черноморских и линейных казаков). Костюм как отражение социального статуса его обладателя.

Богатство музыкального кубанского фольклора. Обрядовые традиции. Взаимопроникновение элементов русской, украинской и неславянских традиционных культур. **Развитие литературы Кубани.**

Становление профессиональной культуры. Образование. Войсковые казачьи школы и училища. Екатеринодарская войсковая гимназия. К.В. Российский. Обучение горских детей. Мусульманские школы и российские учебные заведения. Совместное обучение казаков и горцев.

Наука. Вклад российских учёных в изучение Кубани и развитие её научного потенциала (В.В. Докучаев, Д.И. Менделеев, А.И. Воейков, Н.И. Веселовский).

Краеведение на Кубани. Общество любителей изучения Кубанской области (ОЛИКО). Просветители Кубани (*Я.Г. Кухаренко, П.П. Короленко, Е.Д. Фелицын, Ф.А. Щербина и др.*). Адыгские просветители (Шора Ногмов, Султан Хан-Гирей, Султан Казы Гирей, Умар Берсей, Адиль-Гирей Кешев и др.). Библиотечное дело. Музеи. Первый историко-краеведческий музей на Северном Кавказе. И.Д. Попко. Музей Кубанского статистического комитета. Кубанский войсковой этнографический и естественноисторический музей. Е.Д. Фелицын.

Изобразительное искусство Кубани в XIX в. П.А. Шамрай, П.С. Косолап, Е.И. Посполитаки. А.А. Киселёв на Кубани. Кубанские сюжеты в творчестве известных русских художников.

Архитектура и скульптура Кубани и Екатеринодара в XIX в. Знаменитые архитекторы Кубани (И.Д. и Е.Д. Черники, И.К. Мальгерб, В.А. Филиппов и др.).

Монументальная скульптура. Обелиск в честь 200-летия Кубанского казачьего войска (В.А. Филиппов). Соборы и храмы, жилищные постройки и памятники родного города, станицы.

БЛОК II. Филология. Кубанские пословицы и поговорки.

БЛОК III. География. Географическое положение Краснодарского края. Климатические условия. Формы рельефа: равнины, низменности, возвышенности. Рельеф и полезные ископаемые. Степные реки и реки Черноморского побережья.

БЛОК IV. Биология. Растения Краснодарского края. Растения Красной книги – **Чилим плавающий (водяной орех).**

БЛОК V. Биология. Животные Краснодарского края. Животные Красной книги. Животный мир гор и предгорий Кавказа – **Бородач.**

IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Поскольку данная программа составлена для подготовки одаренных школьников к олимпиадам различных уровней, основным ее направлением является ориентировка учащихся на решение олимпиадных заданий по всем перечисленным выше темам. Предполагается, что в соответствии с программой по кубановедению для участников олимпиад, темы заданий выходят за рамки общеобразовательной программы. В связи с этим необходимо изучение школьниками и дополнительной литературы, список которой прилагается.

Список рекомендуемой учебно-методической литературы

1. История Кубани с древнейших времён до конца XX века: Учебник для высших учебных заведений, 2008 – 400 с.: ил., карт.
2. История Кубани: Атлас с комплектом контурных карт, 2008 – 28 с.: карт.
3. Кубановедение: Учебник для 8 кл. общеобразовательных учреждений / Под ред. проф. Б.А. Трёхбратова. Краснодар, 2011.
4. Лотышев И.П. Популярный иллюстрированный географический словарь Краснодарского края, 2009;
5. Любимцев Ю.Г. Литература Кубани: Хрестоматия для 7 – 8 кл. общеобразовательных учреждений, 2008. – 172 с.
6. Маслов А.В. Кубанская старина. Жизнь и быт казаков, 2-е изд., 2008 – 80 с.: ил.
7. Маслов А.В. Три века истории Кубани. XVIII – XX вв.: Вопросы, ответы, комментарии: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений, 2008 – 108 с.
8. Очерки истории Кубани с древнейших времен по 1920 г. Под ред. В.Н. Ратушняка. Краснодар, 1996;
9. Петренко И.Г. География Краснодарского края. Природа. Экономика: Рабочая тетрадь для 8 – 9 кл. общеобразовательных учреждений, 2008 – 64 с.
10. Ратушняк В.Н. История Кубани с древнейших времён до конца XIX в: Учебник для учащихся старших классов общеобразовательных учреждений и студентов средних специальных учебных заведений, 2008 – 232 с.
11. Терская И.А. География Краснодарского края. Природа. Экономика: Учебник для 8 – 9 кл. общеобразовательных учреждений. 3-е изд., 2008 – 148 с.: ил., карт.
12. Трёхбратов Б.А. История Кубани с древнейших времен до начала XXвека: учебное пособие. Краснодар, 2003
13. Трёхбратов Б.А., Бодяев Ю.М. История Кубани. Конец XVIII – XIX в. 8 кл., 2007 – 144 с.: ил.
14. Выдающиеся деятели Кубани: Портреты (10 шт. А-3, картон).

Интернет-ресурсы.

<http://krasnodar.bip.ru> – Краснодарская коллекция рефератов: история Кубани (первая борозда, Екатеринодарская крепость, история и география города Краснодара, появление трамвая, первый телефон и т.д.), архитектура Кубани;

<http://kuban.retroportal.ru/index.html> – хронология событий, происходивших на Кубани в XVIII – XX веках. На сайте представлены визуальные материалы из фондов краснодарских краевых государственных и частных архивов, библиотек и музеев, архивные документы, труды историков и краеведов, воспоминания очевидцев;

<http://kubankazak.narod.ru/index.htm> – "Войско Кубанское Игнатово Кавказское": исторические пути казаков -некрасовцев (1708 г. – конец 1920-х гг.). Комплексное исследование основных вопросов исторического прошлого некрасовских казаков в период с 1708 г. до конца 1920-х гг. Базируется на широком круге архивных и опубликованных источников, значительная часть которых впервые вводится в научный оборот. Рассматривается ряд спорных вопросов – историчность первого Кубанского казачьего войска, определение понятия "некрасовцы", периодизация некрасовской истории и т.д.;

<http://priroda.kubangov.ru/> – природа Кубани, официальный сайт департамента биоресурсов (состояние и охрана окружающей среды Краснодарского края). Красная книга Кубани;

<http://www.dprgek.ru/redbook/index.htm> Красная Книга Краснодарского края:

<http://www.ekaterinodar.com/> – сайт о столице Кубани: история города, новости, фотогалерея, фотоархив;

<http://www.kkx.ru/about/> – Кубанский казачий хор, официальный сайт. Виктор Захарченко, песни кубанского хора МР 3, гастроли

<http://www.krasnodarkr.ru/> – Краснодарский край. Крупные города Краснодарского края, история, география и климат, экономика;

<http://www.kuban-tourism.ru/gallery/nature.htm> – Кубань – туризм. Фотографии природы Кубани;

www.cossackdom.com – история казачества: события, биографии, иллюстрации, карты исторических событий, военных действий и пр.