

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЁННОСТИ»

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического совета
ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности»

Протокол № 2
от 29 августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБУ ДО КК «Центр
развития одаренности»

А. Н. Бойко А. Н. Бойко
от 29 августа 2017 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Кубановедение»

Уровень программы: углубленный

Срок реализации: 1 год, 64 часа

Рассчитана на детей: от 11 до 12 лет

Составитель программы:
Меняйлова Елена
Александровна,
преподаватель ГБУ ДО КК
«Центр развития одаренности»

г. Краснодар
2017

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая модифицированная программа социально-педагогической направленности по кубановедению разработана на основе: Авторской программы предмета «КУБАНОВЕДЕНИЕ» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, авторы-составители: А.А. Зайцев, Л.М. Галутво, В.Н. Басий, Ю.А. Болдырев, Н.А. Гангур, А.Н. Еремеева, А.Н. Криштопа, С.А. Лукьянов, О.А. Матвеев, Т.А. Науменко, И.А. Терская, *Перспективы образования*, 2012 г., с учетом Рекомендаций региональной предметно – методической комиссии региональной (краевой) олимпиады школьников по кубановедению, Краснодар, 2015г.

Цели данной программы:

- углубление и расширение знаний учащихся о Кубани, выявление общего и особенного в развитии страны и региона, а также создание целостного представления о Кубани как самобытной части Российского государства, посредством обучения на краевых заочных курсах «ЮНИОР» в рамках подготовки учащихся к участию в этапах Региональной (краевой) олимпиады по кубановедению для 8-11 классов, региональной викторины по кубановедению для 1-7 классов, а также в других интеллектуальных конкурсах по краеведению.

- приобщение учащихся к поисково-исследовательской деятельности
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся;
- повышение конкурентноспособности обучающихся.

Задачами программы являются:

- выявление и поддержка одаренных школьников по предмету;

- развитие умения воспринимать, анализировать, сопоставлять информацию; навыков работы с источниками, проводить комплексный поиск информации); умения работать с отображениями информации в различных знаковых системах (текст, карта, рисунок, таблица, схема), навыков выполнения олимпиадных заданий.

- развитие потребности у школьников получения дополнительных научных знаний и интереса к науке, способности к личностному самоопределению и самореализации

Данная программа рассчитана на детей возрастом от 11 до 12 лет.

Срок реализации программы составляет 6 месяцев (64 часа, первое полугодие (октябрь-декабрь), второе полугодие (февраль-апрель) учебного года).

Формы занятий – теоретический материал, презентации и практические занятия.

Общая характеристика учебного предмета

Составной частью содержания предмета «Кубановедение» являются этносоциальные, конфессиональные и культурные традиции народов, населяющих наш регион. Одна из задач регионального предмета «Кубановедение» - содействие взаимопониманию и сотрудничеству между представителями различных этнических, религиозных и социальных групп.

Данная программа реализуется в контексте следующих образовательных областей и предметов: «История», «Биология», «География», «Культура», «Филология».

Предмет структурирован путём соединения направлений школьного краеведения (тематических разделов), соответствующих федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования.

Последовательность тем predeterminedена внутрипредметными (логика изложения и структура отдельных дисциплин) и межпредметными связями. Учитываются возрастные особенности школьников, а также требования к знаниям, навыкам и умениям, приобретённым учащимися в ходе изучения основной программы.

Планируемые результаты

В результате углубленного изучения кубановедения в 5 классе ученик должен **знать (понимать):**

- основные этапы и ключевые события истории Кубани в древности;
- виды хозяйственной деятельности и занятия населения;
- религиозные представления и особенности культурного развития первых жителей Кубани;
- мифологию народов, населявших Кубань в древности;

уметь:

- показывать на карте территорию Кубани, расселение народов, основные населённые пункты, места важнейших исторических событий;
- определять наиболее известные археологические памятники своей местности;
- работать с различными источниками знаний о населении, истории своей местности;
- отличать вымышленное (мифологическое) от достоверного, мифологических героев - от реальных исторических лиц;
- излагать в устной и письменной форме полученные знания по кубановедению, участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах, выполняя творческие работы (рефераты), занимаясь проектной деятельностью;

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН по кубановедению, 5 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Общие кол-во часов	Теоретич. занятия	Практич. занятия
Контрольная работа № 1		16	4	12
1.	История: Кубань в эпоху каменного века.	8	4	4
2.	Биология: Растения Краснодарского края. Ядовитые растения – Борщевик Кавказский	6	-	6
3.	Биология: Животные Краснодарского края. Животные Красной книги Краснодарского края – Тетерев Кавказский	2	-	2
Контрольная работа № 2		16	4	12
1.	История: Северо-Западный Кавказ в эпоху бронзы	12	4	8
2.	Культура: Находки эпохи бронзы на Кавказе.	4	-	4
Контрольная работа № 3		16	4	12
1.	История: Кочевые и оседлые племена Прикубанья в раннем железном веке.	8	4	4
2.	Культура: Искусство и быт кочевого и оседлого населения Прикубанья.	6	-	6
3.	Биология: Животные Краснодарского края. Животные	2	-	2

	Красной книги Краснодарского края – Зубр Кавказский			
	Контрольная работа № 4	16	4	12
1.	История: Греческие колонии на берегах Черного и Азовского морей. Боспорское царство.	8	4	4
2.	Культура: Культура и быт греческих городов-колоний. Культура и быт Боспора римского времени	6	-	6
3.	Биология: Растения Краснодарского края. Растения Красной книги Краснодарского края – Цикламен Кавказский	2	-	2
	Итого:	64	16	48

III. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Изучение древней Кубани предполагает знакомство учащихся с богатейшим археологическим материалом и источниками, характеризующими особенности исторического процесса, духовную и материальную культуру, обычаи и нравы народов, населявших территорию Северо-Западного Кавказа в далёком прошлом.

Контрольная работа № 1

Блок I. История. Кубань в эпоху каменного века. Понятие «каменный век», его периодизация: палеолит, мезолит, неолит, энеолит. Стоянки палеолита: Абадзехская, Хаджох, Ильская, Губская, Ацинская, Воронцовская, Хостинская. Быт и занятия древнейшего человека. Присваивающее хозяйство. Орудия труда. Изменения в общественной (элементы родового строя) и хозяйственной жизни (добывание огня). Искусственные жилища (землянки, шалаши). Мезолит. Изобретение первых «механизмов». «Неолитическая революция». Производящее хозяйство: земледелие, скотоводство и ремёсла. Энеолит (медно-каменный век). Начало использования металла.

Блок II. Биология. Растения Краснодарского края. Ядовитые растения – Борщевик Кавказский

Блок III. Биология. Животные Краснодарского края. Животные Красной книги Краснодарского края – Тетерев Кавказский

Контрольная работа № 2

Блок I. История. Северо-Западный Кавказ в эпоху бронзы (5 часов). Майкопская и ямная археологические культуры. Особенности производства бронзы на Северном Кавказе. Майкопский и Новосвободненские курганы. Поселение Мешоко. Ямная культура (Правобережье Кубани). Особенности погребального обряда. Воссоздание образа жизни и картины мира людей по археологическим находкам.

Дольменная культура. Казачья и адыгская легенды о происхождении дольменов. Памятники дольменной культуры в Прикубанье и Причерноморье (ст. Даховская, Новосвободная, Баговская; поселок Каменноостровский; Большая Воронцовская пещера. Классификация дольменов (плиточные, составные, крытообразные, монолитные).

Северокавказская, катакомбная и срубная культуры. (Прикубанье и Восточное Закубанье). Особенности погребальной культуры.

Блок II. Культура. Находки эпохи бронзы на Кавказе.

Контрольная работа № 3

Блок I. История. Кочевые и оседлые племена Прикубанья в раннем железном веке. Кочевники кубанских степей. Территория расселения, особенности быта и занятий. Основные изменения орудий труда, хозяйственной деятельности и образа жизни людей в железном веке. Киммерийцы. Скифы. Территория обитания. Занятия, образ жизни. Общественный строй. Вооружение. Обычаи. Погребальный ритуал: курганы, усыпальницы воинов и вождей. Скифское влияние на племена, населявшие территорию Кубани. Памятники скифской культуры: Костромской, Келермесский, Ульский курганы. Сарматы. Общее и особенное в быту, образе жизни, погребальном обряде. Меоты – земледельческие племена Северо-Западного Кавказа. Территория проживания меотов. Меотида. Племенной состав.

Античные авторы о кочевниках: Геродот, Страбон.

Блок II. Культура. Искусство и быт кочевого и оседлого населения Прикубанья. Материальная культура. Памятники искусства скифских курганов. Оружие, предметы быта, украшения. Изделия из драгоценных металлов – золотые пластины, чаши. Скифский звериный стиль в искусстве.

Контрольная работа № 4

Блок I. История. Греческие колонии на берегах Черного и Азовского морей. Боспорское царство. Начало древнегреческой колонизации. Причины переселения древних греков на северное и восточное побережье Чёрного моря. Основание колоний. Фанагория, Гермонасса, Пантикапей, Синдик – Горгиппия, Кепы, Греки и местное население. Торговля: торговые партнеры, предметы вывоза и ввоза.

Боспорское царство. Союз греческих городов-полисов. Образование и расцвет Боспорского государства. Династии Археанактидов и Спартокидов. Внешняя политика Боспорского царства. Левкон I. Перисад I. Упадок Боспора в III в. до н.э. Междоусобицы. Недовольство поданных: восстание Савмака (107 г. д.н.э.); восстание в Фанагории. Нашествие готов и гуннов на Северный Кавказ.

Блок II. Культура. Культура и быт греческих городов-колоний. Культура и быт Боспора римского времени.

Взаимопроникновение культур. Распространение греческой культуры в Северном Причерноморье. Терракотовые статуэтки. Верования. Пантеон богов. Святилища и храмы. Культовая скульптура. Празднества. Погребальный обряд.

Влияние культуры Рима. Шедевры античного искусства, найденные археологами на территории Кубани. Архитектура. Новые типы сооружений: ипподромы, термы (бани). Новые технологии: известковый раствор, обожженный кирпич. Скульптура. Демократизация персонажей. Скульптурные портреты правителей. Статуя Неокла (Горгиппия). Живопись. Роспись по камню. Фрески. Мифологические и бытовые сюжеты. Растительные и геометрические орнаменты. Склеп Геракла.

Блок III. Биология. Растения Краснодарского края. Растения Красной книги Краснодарского края – Цикламен Кавказский.

IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Поскольку данная программа составлена для подготовки одаренных школьников к олимпиадам различных уровней, основным ее направлением является ориентировка учащихся на решение олимпиадных заданий по всем перечисленным выше темам.

Предполагается, что в соответствии с программой по кубановедению для участников олимпиад, темы заданий выходят за рамки общеобразовательной программы. В связи с этим необходимо изучение школьниками и дополнительной литературы, список которой прилагается.

Список рекомендуемой учебно-методической литературы

1. Кубановедение: археология, мифология, культура: Учеб. для 5 кл. общеобразовательных учреждений / Б.А. Трехбратов, Е.А. Хачатурова, Т.А. Науменко. Краснодар, 2008.
2. Атлас. История Кубани: Краснодарский край. Республика Адыгея. М., Краснодар, 1997.
3. История Кубани с древнейших времён до конца XX века: Учебник для высших учебных заведений, 2008 – 400 с.: ил., карт.
4. Любимцев Ю.Г. Литература Кубани: Хрестоматия для 5 – 6 кл. общеобразовательных учреждений, 2007 – 192 с.
5. Маслов А.В. Кубанская старина. Жизнь и быт казаков, 2-е изд., 2008 – 80 с.: ил.
6. Петренко И.Г. География Краснодарского края. Природа. Экономика: Рабочая тетрадь для 8 – 9 кл. общеобразовательных учреждений, 2008 – 64 с.
7. Ратушняк В.Н. История Кубани с древнейших времён до конца XIX в: Учебник для учащихся старших классов общеобразовательных учреждений и студентов средних специальных учебных заведений, 2008 – 232 с.
8. Трехбратов Б.А. Историко-краеведческий словарь школьника. Часть 1.,2, 2007.
9. Трёхбратов Б.А. Кубановедение: археология, мифология, культура. Учебник для 5 класса, 2008
10. Хачатурова Е.А. и др. История Кубани в рассказах и иллюстрациях: Учебник для 4 – 5 классов, 2008 – 72 с., ил.

Интернет-ресурсы.

www.admkrai.kuban.ru

<http://www.dprgek.ru/redbook/index.htm> Красная Книга Краснодарского края:

<http://krasnodar.bip.ru> – Краснодарская коллекция рефератов: история Кубани (первая борозда, Екатеринодарская крепость, история и география города Краснодара, появление трамвая, первый телефон и т.д.), архитектура Кубани;

<http://mustamhi.narod.ru/> – Таманский археологический музей;

<http://priroda.kubangov.ru/> – природа Кубани, официальный сайт департамента биоресурсов (состояние и охрана окружающей среды Краснодарского края). Красная книга Кубани;