

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЁННОСТИ»

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании научно-методического совета
ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности»

Протокол № 2
от 29 августа 201 7 г.

И.о. директора ГБУ ДО КК «Центр
развития одаренности»


А. Н. Бойко 201 7 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Немецкий язык»

Уровень программы: углубленный

Срок реализации: 1 год 64 часа

Рассчитана на детей: от 11 до 15 лет

Составитель программы:
Веригина Наталья Мартыновна,
преподаватель ГБУ ДО КК
«Центр развития одаренности»

г. Краснодар

2017

I. Пояснительная записка

В основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально – педагогической направленности по немецкому языку лежит Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.).

Модифицированная программа дополнительного образования по немецкому языку разработана для учащихся 5-8 классов с целью расширения знаний по немецкому языку, а именно, навыков говорения, чтения, письма, а также социокультурных навыков учащихся.

Программа создана для учащихся, имеющих творческий потенциал и желание углубить свои знания в различных видах языковой деятельности. Планируется выполнение учащимися заданий повышенного уровня сложности.

Использование дополнительной литературы, современных грамматических справочников, журналов на немецком языке, Интернета, компьютера по каждой изучаемой теме вызовет большой интерес учеников и позволит разнообразить методы подачи информации.

Программа развивает память, быстроту мышления, интеллект, логическое мышление.

Данная программа отличается от существующих школьных программ более углубленным изучением материала.

Цель курса:

1. Подготовка к участию в олимпиадах по немецкому языку и других интеллектуальных конкурсах и соревнованиях.
2. Расширение и углубление знаний учащихся во всех видах языковой деятельности.
4. Развитие творческого потенциала учащихся.
5. Развитие креативности мышления и памяти, расширение кругозора.

Задачи:

1. Расширение лексического запаса по темам: «Школа», «Мои друзья», «Досуг», «Путешествие», «Германия», «Рождество»
2. Развитие навыков письма.
3. Развитие и совершенствование лексических и грамматических навыков.
4. Расширение страноведческих знаний.

Программа составлена для учащихся 5-8 классов, **рассчитана** на 64 часа (первое полугодие (октябрь-декабрь), второе полугодие (февраль-апрель) учебного года).

Проверка знаний учащихся

Основной формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной рабочей программы подготовки одаренных школьников к олимпиадам и другим интеллектуальным соревнованиям является проверка выполненных школьниками контрольных работ.

Оценка работ учащихся:

Каждое задание выглядит в виде теста. За каждый правильный ответ дается один балл.

Общее количество баллов соответствует максимальному баллу за все задания в контрольной работе

II. Календарно-тематическое планирование

№ к/ р	Название темы	чтение	лексика граммати ка	письм о	текст с пропусками	страноведение	Итого : часов
1.	Летний отдых. Школа. Мои друзья. Германия, страна изучаемого языка.	4	4	2	2	4	16
2.	Семья. Мой дом. Еда. Традиции страны изучаемого языка	4	4	2	2	4	16
3.	Рождество в Германии. Особенности празднования этого праздника.	4	4	2	2	4	16
4.	Защита окружающей среды.	4	4	2	2	4	16

III. Содержание изучаемого курса.

Тема 1.

Летний отдых. Школа. Мои друзья. Германия, страна изучаемого языка, географическое положение, климат, федеральные земли. Крупные города. Достопримечательности.

Чтение текста и выполнение заданий к тексту.

Грамматика: Отрицание *kein, nicht*. Местоимения. Притяжательные местоимения. Написание лексико-грамматического теста.

Письмо: Правописание: *s* или *sch* в словах. Текст с пропусками, письмо из летнего лагеря.

Тема 2.

Семья. Мой дом. Еда. Традиции страны изучаемого языка. Чтение текста и выполнение заданий к тексту.

Чтение текста и выполнение заданий к тексту.

Грамматика:

Перфект. Использование вспомогательных глаголов *haben* или *sein*. Склонение прилагательных в немецком языке. Лексико-грамматический тест.

Страноведение: тест.

Тема 3.

Рождество в Германии. Особенности празднования этого праздника. Адвент. Рождественские ярмарки. Николаустаг. Сильвестер.

Чтение: Практика чтения и выполнение заданий к тексту.

Грамматика: Придаточные предложения. Виды придаточных предложений. Лексико-грамматический тест.

Письмо: текст с пропусками.

Страноведение: тест, загадки, пословицы.

Тема 4.

Карнавал. Защита окружающей среды. Растительный и животный мир Германии.

Практика чтения текста и выполнение заданий к тексту.

Грамматика: Инфинитивный оборот: *im....zu*. Степени сравнения имен прилагательных. Типы склонения имен существительных. Придаточные дополнительные и времени. Лексико-грамматический тест. Письмо с пропусками.

Лексика: лексический тест.

Письмо: текст с пропусками.

Страноведение: викторина, тест.

IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Поскольку данная программа составлена для подготовки одаренных школьников к олимпиадам различных уровней, основным ее направлением является ориентировка учащихся

на выполнение олимпиадных заданий по всем перечисленным выше темам. Олимпиадные задания выходят за рамки общеобразовательной программы по немецкому языку для средних школ. Такие темы разбираются особо: излагается соответствующий теоретический материал, который сопровождается заданиями, выходящими за рамки школьной программы, отличающимися оригинальностью и креативностью, расположенными по мере возрастания сложности.

К такого рода заданиям относятся: лексико-грамматические упражнения, упражнения на заполнение пропусков, написание писем на немецком языке, выполнение различных упражнений к тексту, подбор эквивалентов к пословицам и загадкам на немецком языке, выполнение страноведческих тестов.

V. Литература

1. Дрейер- Шмидт «Грамматика немецкого языка» 1994 «Verlag für Deutsch»
2. Козлова С.Б. «Сборник упражнений по грамматике немецкого языка» Изд. «Лингва» С-Петербург 2002 г
3. Крячина С.Н. «Лексико-грамматические тесты» Изд «Каро» С-Петербург 2005 г.
4. Радченко О.А. “Alles klar” Книга для чтения .5-6 классы Изд М «Дрофа» 2004 г.
5. Тагиль И. П. «Грамматика немецкого языка в упражнениях» Изд «Каро» С- Петербург 2006 г.
6. Журналы: «Мозаика», “Schrumdirum”, «Wer? Wie ? Was?» (2000-2009г).