

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЁННОСТИ»

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического совета
ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности»
Протокол № 2
от 29 августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБУ ДО КК «Центр
развития одаренности»
А. Н. Бойко А. Н. Бойко
от 29 августа 2017 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Подготовка к олимпиадам по экономике»

Уровень программы: углубленный

Срок реализации: 1 год, 52 часа

Рассчитана на детей: от 15 до 18 лет

Составитель программы:
Нагучев Мадин Махмудович,
аспирант кафедры теоритической
экономики КубГУ

г. Краснодар
2017

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты.

1.1. Пояснительная записка:

- **актуальность и педагогическая целесообразность программы** - Курс учит применять полученные теоритические знания и умения при решении олимпиадных задач, готовит к сознательному выбору профессии связанной с предметом. Курс рассматривает взаимосвязь различных предметов, таких как алгебра, обществознание и экономика. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

- **адресат программы** – учащиеся старших классов, при подготовке к предметным олимпиадам;

- **уровень программы, объем и сроки реализации** дополнительной общеобразовательной программы: *объем программы* – 1 год 52 часа;

- **форма реализации дополнительной общеобразовательной программы** – интенсив. Организационными формами реализации интенсива являются временные объединения по подготовке школьников к участию во всероссийской олимпиаде школьников;

- **формы обучения** – очно-заочная;

- **режим занятий** – занятия проводятся 1 раз в неделю, длительность занятия 180 минут;

- **особенности организации образовательного процесса** - в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры), а также индивидуально (Приказ №1008, п.7); **состав группы** (постоянный, переменный и др.); **занятия** (индивидуальные, групповые и т.д.) и **виды занятий** по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, концерты, выставки, творческие отчеты, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ.

1.2. Цель и задачи программы - сформировать необходимые умения и навыки для решения олимпиадных задач различного уровня сложности;

Задачи программы:

метапредметные

Создать условия для подготовки учащихся к олимпиадам;

Предоставить учащимся возможность реализации предметных способностей;

Способствовать развитию логического мышления;

Развивать познавательные интересы и способности самостоятельно добывать знания. Выбирать наиболее удобный способ выполнения задания;

образовательные (предметные):

Коррекция и углубление имеющихся знаний по предмету;

ликвидация пробелов;
 обучение решению олимпиадных задач;
 систематизация знаний;
 выработка целостного взгляда на предмет;
 усвоение материала повышенного уровня сложности.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план

Таблица 1. Оформление учебного плана

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Основные проблемы экономической организации общества				
1.1.	Общая экономическая теория	10	4	6	тест
1.2.	Рыночная экономика	11	5	6	тест
1.3	Производство	10	4	6	тест
2.	Макроэкономика				
2.1.	Национальная экономика	11	5	6	тест
2.2.	Мировое хозяйство	10	4	6	тест
итого		52	22	30	

1.4. Планируемые результаты.

Предметные:

Предполагаемый курс по предмету должен помочь учащимся решить конкретные проблемы из числа тех, с которыми они сталкиваются в учебном процессе, усвоить основные понятия, расширить базовый компонент. Этот курс должен ознакомить учащихся с ролью предмета в жизни общества, в особенностях его содержания. Он научит добывать информацию в интернете и использовать её для решения олимпиадных задач.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации.

2.1. Календарный учебный график программы.

Таблица 2. Календарный учебный график

п/п	дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	01.10.2017	Важнейшие экономические понятия.	4	11 ⁰⁰ - 14 ⁰⁰		КубГУ	тест
2.	08.10.2017	Основы рыночной экономики.	4	11 ⁰⁰ - 14 ⁰⁰		КубГУ	тест
3.	15.10.2017	Анализ спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность.	4	11 ⁰⁰ - 14 ⁰⁰		КубГУ	тест
4.	22.10.2017	Теория потребительского выбора. Кривые безразличия.	4	11 ⁰⁰ - 14 ⁰⁰		КубГУ	тест
5.	29.10.2017	Производство. Издержки производства и конкурентное предложение.	4	11 ⁰⁰ - 14 ⁰⁰		КубГУ	тест
6.	05.11.2017	Рынок труда и заработная плата.	4	11 ⁰⁰ - 14 ⁰⁰		КубГУ	тест
7.	12.11.2017	Факторы производства и распределене доходов.	4	11 ⁰⁰ - 14 ⁰⁰		КубГУ	тест
8.	19.11.2017	Введение в макроэкономику и основные макроэкономические показатели.	4	11 ⁰⁰ - 14 ⁰⁰		КубГУ	тест
9.	26.11.2017	Совокупный спрос и совокупное предложение.	4	11 ⁰⁰ - 14 ⁰⁰		КубГУ	тест
10.	03.12.2017	Макроэкономическое равновесие и цикличность	4	11 ⁰⁰ - 14 ⁰⁰		КубГУ	тест

		развития национальной экономики.						
11.	10.12.2017	Деньги. Теории денег. Равновесие на денежном рынке.	4	11 ⁰⁰ 14 ⁰⁰	-		КубГУ	тест
12.	17.12.2017	Система национальных счетов.	4	11 ⁰⁰ 14 ⁰⁰	-		КубГУ	тест
13.	24.12.2017	Мировое хозяйство и его эволюция. Экономический рост.	4	11 ⁰⁰ 14 ⁰⁰	-		КубГУ	тест

2.2. Условия реализации программы.

- материально-техническое обеспечение – учебные аудитории КубГУ;
- перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы – классная доска (меловая или маркерная);
- информационное обеспечение – аудио-, видео-, фото-, интернет источники;

2.3. Формы аттестации.

Федеральный закон № 273-ФЗ не предусматривает проведение итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (ст.75), но и не запрещает ее проведение (ст.60) с целью установления:

- соответствия результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процесса организации и осуществления дополнительной общеразвивающей программы установленным требованиям к порядку и условиям реализации программ.

2.4. Оценочные материалы.

В данном разделе отражается перечень (пакет) диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов (Закон № 273-ФЗ, ст. 2, п. 9; ст. 47, п.5).

2.5. Методические материалы.

Настоящий раздел представляет краткое описание общей методики работы в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями учащихся.

2.6. Список литературы.

1. Автономов В.С. Введение в экономику. – М.: Вита-Пресс, 2009.
2. Азимов Л.Б. Преподавание курса «Введение в экономику». – М.: Вита-Пресс, 2003.
3. Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе. В 2-х кн. – М.: Вита-Пресс, 1998, 1999.
4. Чуканова М.М. Учебно-тематическое планирование курса «Введение в экономику». – М.: Вита-Пресс, 2011.
5. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. Пер. с англ., 4-е изд. – М.: Дело Лтд, 1994.
6. Долан Э.Дж., Линдсей Д. Рынок: микроэкономическая модель. Пер. с англ. – СПб., 2012.
7. Киреев А.П. Международная экономика. В 2 ч. Ч. I. Международная микроэкономика: движение товаров и факторов производства. – М.: Международные отношения, 1997.
8. Линдерт П.Х. Экономика мирохозяйственных связей. Пер. с англ. – М.: Прогресс, 1992.
9. Липсиц И.В. Экономика. В 2-х книгах. – М.: Вита-пресс, 2007.
10. Лэйард Р. Макроэкономика. – М.: Джон Уайли энд Санз, 2014.